

# 学習計画（5月18日～5月22日）1学年

★算数は答えが決まっているものであるため、おうちの方で〇つけをして（直しもして）ご提出をお願いします。教科書には直接書き込みをしていただいてもよいです。

	5月18日（月）	5月19日（火）	5月20日（水）	5月21日（木）	5月22日（金）	
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ひらがな「ら」</li> <li>●音読「はなのみち」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ひらがな「え」</li> <li>●音読「はなのみち」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ひらがな「よ」</li> <li>●音読「はなのみち」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ひらがな「ね」</li> <li>●音読「かきとかぎ」「早口言葉（あおパジャマ）」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ひらがな「わ」</li> <li>●音読「かきとかぎ」「早口言葉（なまむぎ）」</li> </ul>	
<p>①書く前に鉛筆が正しく持っているか、よい姿勢かを確認しましょう。②プリントの言葉を音読しましょう。③4つの部屋のどこから始まってどの部屋を通り、どの部屋で終わるのかに気を付けて書きましょう。</p>						
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書p6～7「おなじかずのなかまをさがそう」</li> <li>●プリント③「5までのかず」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書p8～9</li> <li>●ワーク（両面）「なかまづくりとかずー3」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書p10</li> <li>●ワーク（両面）「なかまづくりとかずー4」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●プリント④「5までのかず」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書p12～13「5はいくつといくつ」</li> <li>●ワーク（両面）「なかまづくりとかずー5」</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たぬきと同じ数の仲間を探してみましょう。（たぬきの上に算数ブロックを置かせ、花飾りや帽子、ランドセルは同じ数で、数字の「5」で表すことに気付けるようにしましょう。）</li> <li>・時間があったら別のイラストでも仲間を探してみましょう。</li> <li>・プリントのイラストと、ブロックと、〇は同じ数を表すことに気付けるようにしましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・p8の数字カードに色を塗り、p9で書く練習をします。</li> <li>・ワークをまちがえそうなときは、ブロックを置いたり、〇で囲んだり、しるしを付けながら数えるようにしましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・p10で数える練習をします。</li> <li>・ワークをまちがえそうなときは、ブロックを置いたり、〇で囲んだり、しるしを付けながら数えるようにしましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イラストと、ブロックと、〇は同じ数を表すことに気付けるようにしましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・p12を見ながら色違いのおはじきなど2種類の物を用意し、実際に袋から5個取り出して5はいくつといくつに分けられるか考えます。</li> <li>・色ごとや種類ごとに並べるとわかりやすいことに気付くようにしましょう。</li> <li>・p13の分かっている方の数の分だけ〇に色を塗って、もう一つの数を口に書きます。</li> <li>・ワークをします。（まちがえそうなときは、実際にブロックやおはじきを置いて数えてみましょう）</li> </ul>	
お楽しみプリント	プリント1枚 （できるものは〇つけをお願いします。）	プリント1枚 （できるものは〇つけをお願いします。）	プリント1枚 （できるものは〇つけをお願いします。）	プリント1枚 （できるものは〇つけをお願いします。）	プリント1枚 （できるものは〇つけをお願いします。）	
生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お手伝い</li> <li>・この週に観察カード2をかく。（あさがおは、めがでたらかいてください。）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お手伝い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お手伝い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お手伝い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お手伝い</li> </ul>	
図工		②「折り紙」をやってみよう		③「ぐるぐる」をやってみよう		
音楽 道徳 体育	<p>音楽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歌はともだちを見て好きな歌を歌ったり、好きな曲を聴いたりする。（「音楽・教育出版」と検索すると、下の方のお知らせに、「自宅学習用教材音源」というのがあり、教科書を見ながら歌が歌えるので参考にしてみてください。）</li> <li>・楽器があれば演奏したり、マラカスなどの楽器をつくってみたりする。</li> </ul>		<p>道徳</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Eテレ（NHK for School）を見たり、教科書を読んでみたりしてください。</li> </ul>		<p>体育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>好きな曲に合わせて踊ってみる、ラジオ体操に挑戦してみる、お風呂で顔に水をかけてみる、なわとびカードに再挑戦、柔軟運動、ストレッチ、ボール投げ（紙を丸めてもよい）、風船バレー などなど</li> </ul> <p>1日30分以上の運動ができるといいですね。</p>	