

| | 5月18日（月） | 5月19日（火） | 5月20日（水） | 5月21日（木） | 5月22日（金） |
|----|---|--|---|---|--|
| 国語 | <p>※【国語 教科書】 P40～45『聞き取りメモのくふう』は学校さいかい後に学習します</p> <p>【国語 教科書】 P46『漢字の広場』 めあて：3年生で習った漢字を使い、文章を書きましょう</p> <p>① P46のすべての漢字の読み方をかくにんする ② 例文をかくにんし、絵を見ながら漢字を活用してノートに文章を3つ以上作る</p> <p>【くりかえし漢字ドリル】 ・漢ド・漢ドノート⑩新出漢字「覚」「伝」を練習する</p> | <p>【国語 教科書】 P48・49『思いやりのデザイン』 めあて：説明文の文の組み立てを振り返ろう</p> <p>① 教科書P7下段「3年生の学びをたしかめよう」を読んで文の組み立てをふりかえる ② 3つの組み立てと、段落を確認しながら教科書P48・49を音読する ③ 読んだ感そうをノートに書く</p> <p>【くりかえし漢字ドリル】 ・漢ド・漢ドノート⑨新出漢字「説」「好」「印」を練習する</p> | <p>【国語 教科書】 P48・49『思いやりのデザイン』 めあて：文章から筆者の考えを読み取ろう</p> <p>① 教科書P48・49を音読する ② 筆者の考え方について、どう思うか自分の考えをノートにまとめる</p> <p>【くりかえし漢字ドリル】 ・漢ド・漢ドノート⑩新出漢字「要」「的」「必」を練習する</p> | <p>【国語 教科書】 P50～55『アップとルーズで伝える』 めあて：文章を読んで、感そうや自分の考えをもとう</p> <p>① 教科書P50～55を音読する ② 読んだ感そう、または文章を読んでどう考えたかノートに書く</p> <p>【くりかえし漢字ドリル】 ・漢ドノート⑪をなぞる。下の空いているスペースを活用してもよい</p> | <p>【国語 教科書】 P50～55『アップとルーズで伝える』 めあて：意味が分からない言葉を調べ、段落分けをしよう</p> <p>① 教科書P50～55を音読する ② 意味が分からない言葉を辞書で調べて、ノートにまとめる ③ 教科書に段落番号を記入する（8段落あります）</p> <p>【くりかえし漢字ドリル】 ・漢ドノート⑪をかく。下の空いているスペースを活用してもよい</p> |
| 算数 | <p>【算数 教科書】 P20～22『グラフや表を使って調べよう』 めあて：グラフや表を読み取ろう。</p> <p>①P20「4月なのに海水浴？」を読み、温度計の目盛りを読む。 ②P21の①を読み、気温の変わり方を表すにはどのようなグラフにしたらよいか考える。 ③P22のまとめを読む。 ④青丸1～5の問題について考え、教科書に直接答えを書く。</p> | <p>【算数 教科書】 P23『グラフや表を使って調べよう』 めあて：折れ線グラフのかたむきに注目して説明しよう。</p> <p>①P23の②を読み、神戸の気温の変わり方について考える。 ②青丸1の問題について考え、教科書に直接答えを書く。 ③まとめを読む。</p> | <p>【算数 教科書】 P24～25『グラフや表を使って調べよう』 めあて：折れ線グラフを書いて、2つのグラフをくらべよう。</p> <p>①P24の③を読み、リオデジャネイロの気温の変わり方について教科書に直接折れ線グラフを書く。 ※「折れ線グラフの書き方」をよく読んで書くこと。 ※点と点はかならずじょうぎを使って結ぶこと。 ②青丸1～4の問題について考え、教科書に直接答えを書く。 ※P24のグラフに、神戸のグラフを色を変えて書くこと。</p> | <p>【算数 教科書】 P26『グラフや表を使って調べよう』 めあて：折れ線グラフの表し方を工夫しよう。</p> <p>①P26の④を読み、リオデジャネイロの気温の変わり方について教科書に直接折れ線グラフを書く。（青丸1） ※グラフの見え方がどのように変わるか考える。 ②青丸2の問題について考え、教科書に直接答えを書く。 ※ヒント P24のグラフと比べて、たてじくの大きさはどうなっているだろう。</p> | <p>【算数 教科書】 P27『グラフや表を使って調べよう』 めあて：折れ線グラフの表し方について考え、説明しよう。</p> <p>①P27の⑤を読み、1日の気温の変わり方についてノートに折れ線グラフを書く。 ※⑤のヒント 今までに学習してきたことを生かして書くこと。11時をどのように表したらよいか考えること。 ②青丸1～2の問題について考え、教科書に直接答えを書く。 ※表に11時の気温が書かれていなくても、横じくの目盛りは1時間ずつの間かくにして書かなければなりません。</p> |
| 理科 | <p>【理科 教科書】 ①P16～27をよく読む ②観察した生き物（動物・植物）についてワークシートにかく（日時・天気・気温も記入する） ※ワークシートの記入例は教科書P20を参考にする ※NHK for School ふしぎがいっぱい4年【理科 小4】 https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/も参考にしよう</p> | | | | |
| 社会 | <p>【わたしたちの練馬区・東京都 教科書】 ①P21「家での水の使われ方調べ」を、日にちを決めてやってみる（教科書に直接記入してよい） ②じゃ口から出てくる水が、どこから来ているのかを予想して、ノートに絵や文で表してみる ③P23～32をよく読み、ノートにまとめてみる ※NHK for School よろしく！ファンファン【社会 小4】 https://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/も参考にしよう</p> | | | | |