

	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)	
国語	教科書p64～69 「古典の世界」 めあて 古典を読もう。 ・教科書p68・69を読む。 ・「徒然草」「おくのほそ道」の原文を音読する。 ※それぞれ3回ずつ音読する。 ※教科書に朗読見本のQRコードが載っているので、それを参考にしても良い。	教科書p58～p59 プリント⑤⑥ 「和語・漢語・外来語」 めあて 言葉の由来について調べよう。 ・言葉の分類の仕方について理解する。 ・身の回りにある様々なものの名前の由来について判断できるようにする。 ※プリントはノートに貼りましょう。	漢字ドリル 15-20 漢字ドリルとドリルノート			教科書p70～p71 プリント⑦⑧ 「目的に応じて引用するとき」 めあて 自分の考えを相手に納得させる方法を考えよう。 ・教科書を読み、目的を意識して引用するときの情報の書き留め方を知る。 ※プリントはノートに貼りましょう。
	算数	教科書p14 「たしかめよう」 めあて 学習のしあげをしよう。 p14の問題をノートに取り組もう。	教科書p15 「つないでいこう算数の目」 めあて 学習のしあげをしよう。 ※教科書に書きこもう。	計算ドリル④に取り組みましょう。 ※計算ドリルノートへ	計算ドリル⑤に取り組みましょう。 ※計算ドリルノートへ	計算ドリル⑥に取り組みましょう。 ※計算ドリルノートへ
理科	教科書 p27～30 2. 植物の発芽と成長 めあて 植物の発芽に必要な条件をまとめよう。 ・家庭学習プリント No.9に取り組む	教科書 p33～36 2. 植物の発芽と成長 めあて 子葉の役割について考えよう。 ・家庭学習プリント No.10に取り組む。 NHK for School「インゲンマメの成長と子葉の変化」 NHK for School「種の中の子葉の役割」	教科書 p37～40 2. 植物の発芽と成長 めあて 植物の成長の条件を考えよう。 ・家庭学習プリント No.11に取り組む。 NHK for School「大きく育つには何が必要？」	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>実験ができる場合、様子をかんさつしよう。 できない場合は、教科書や動画(NHK for school)で 結果を確認しよう。</p> </div>		
社会	「自然条件と人々の暮らし」 単元の学習問題 プリント学習 「あたたかい気候と沖縄の観光」 (教科書p30・31) めあて あたたかい気候を生かした沖縄県の観光の工夫について調べよう。	プリント学習 「あたたかい気候と沖縄県の農業・漁業」 (教科書p32・33) めあて あたたかい気候に合った農業・漁業の工夫について調べよう。	プリント学習 「暑さや台風と、沖縄県の人々の暮らし」 (教科書p34・35) めあて 沖縄県の人々の暮らしの工夫について調べよう。			