

# 学習計画（5月25日～5月29日）1学年

★算数は答えが決まっているものであるため、おうちの方で〇つけをして（直しもして）ご提出をお願いします。教科書には直接書き込みをしていただいてよいです。

	5月25日（月）	5月26日（火）	5月27日（水）	5月28日（木）	5月29日（金）
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ひらがな「れ」</li> <li>●音読「ねことねっこ」「早口言葉（かきくう）」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ひらがな「み」</li> <li>●音読「ねことねっこ」「早口言葉（かえる）」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ひらがな「め」</li> <li>●音読「おばさんとおばあさん」「早口言葉（ぼうず）」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ひらがな「ぬ」</li> <li>●音読「おばさんとおばあさん」「早口言葉（あの竹）」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ひらがな「ゆ」</li> <li>●音読（今まで読んだ中で好きなもの）</li> </ul>
<p>①書く前に鉛筆が正しく持っているか、よい姿勢かを確認しましょう。②プリントの言葉を音読しましょう。③4つの部屋のどこから始まってどの部屋を通り、どの部屋で終わるのかに気を付けて書きましょう。</p>					
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書p14～15「おなじかずのなかまをさがそう」</li> <li>●ワーク（両面）「なかまづくりとかずー6」</li> </ul> <p>・犬と同じ数の仲間を探してみましょう。（犬の上に算数ブロックを置かせ、バケツは同じ数で、数字の「6」で表すことに気付けるようにしましょう。）</p> <p>・時間があったら別のイラストでも仲間を探してみましょう。</p> <p>・ワークは数えまちがいがないように、〇で囲んだり、しるしを付けたりしながら考えましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書p16～17</li> <li>●プリント⑤「10までのかず」</li> </ul> <p>・p16の数字カードに色を塗り、p17で書く練習をします。</p> <p>・イラストと、ブロックと、〇は同じ数を表すことに気付けるようにしましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書p18～19</li> <li>●プリント⑥「かずとすうじ」</li> </ul> <p>・p18～19に取り組みましょう。</p> <p>・1～10を数えられるように復習をしましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書p36～37「なんばんめ」</li> <li>●プリント⑦「なんばんめ」</li> </ul> <p>・かけっこで1番～5番はだれかを考えましょう。</p> <p>・p37のじゃんけん列車のイラストを見て、「前から3人」はだれか。「前から3人目」はだれかを確認し、「3人目」はうさぎの1人だけであることに気付けるようにしましょう。</p> <p>・p37の「せんでかこもう」をします。</p> <p>・プリントも、「まえから3だい」と「まえから3だいま」など、「め」という言葉に注意できるようにしましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書p38～39「ばしょはどこかな」</li> <li>●プリント⑧「なんばんめ」</li> </ul> <p>・きつね、ぶどう、パンダの場所を確認し、「上から〇番目」「左（右）から〇番目」「前（後ろ）から〇番目」など、「～から」という言葉がないと場所が特定できないことに気付けるようにしましょう。</p> <p>・時間があったらほかのイラストでも場所を確認しましょう。</p> <p>・プリントも、「まえから4ひきめ」と「まえから5ひき」など、「め」という言葉に注意できるようにしましょう。</p>
お楽しみプリント	プリント1枚 （できるものは〇つけをお願いします。）	プリント1枚 （できるものは〇つけをお願いします。）	プリント1枚 （できるものは〇つけをお願いします。）	プリント1枚 （できるものは〇つけをお願いします。）	プリント1枚 （できるものは〇つけをお願いします。）
生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お手伝い</li> <li>・この週に観察カード3をかく。（あさがおは、変化が見られたらかいてください。）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お手伝い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お手伝い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お手伝い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お手伝い</li> </ul>
図工		④ 自分の顔		できる人は絵を描いたり工作をしたりして楽しんでください。	
音楽	<p>音楽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歌はともだちを見て好きな歌を歌ったり、好きな曲を聴いたりする。（「音楽・教育出版」と検索すると、下の方のお知らせに、「自宅学習用教材音源」というのがあり、教科書を見ながら歌が歌えるので参考にしてみてください。）</li> <li>・楽器があれば演奏したり、マラカスなどの楽器をつくってみたりする。</li> </ul>		<p>道徳</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Eテレ（NHK for School）を見たり、教科書を読んでみたりしてください。</li> </ul>		<p>体育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>好きな曲に合わせて踊ってみる、ラジオ体操に挑戦してみる、お風呂で顔に水をかけてみる、なわとびカードに再挑戦、柔軟運動、ストレッチ、ボール投げ（紙を丸めてもよい。）、風船バレー などなど</li> </ul> <p>1日30分以上の運動ができるといいですね。</p>