

わり算-⑥ (教科書 43 ページ)

() 組 名前 ()

めあて 先週のおさらいをして、わり算を使いこなそう。

おはよう！川畑先生です。みんな、先週までがんばってきたわり算は、おぼえているかな？
今日はまずおさらいをして、それからわり算の練習をしましょう。
おうちでもしっかり学習ができる、スーパーかっこいい3年生のみんななら、わり算も
すぐにマスターできるはず！さあ、今週もいっしょにがんばろう！



?①次の2つの問題をくらべてみましょう。

とてもやさしい川畑先生が、みんなのために
おかしを30こ作ってくれました！
これを6人で同じ数ずつ分けると、
1人分は何こになりますか？



とてもやさしい川畑先生が、みんなのために
おかしを30こ作ってくれました！
1人6こずつ分けると、
何人に分けられますか？

・それでは問題です。左の問題と右の問題で聞いていることは、それぞれどんなことですか？

左の問題では、()が何こになるかを聞いている。
右の問題では、()に分けられるかを聞いている。

・2つの問題は、よくにているけれど、聞いていることはちがうようですね。
それでは、これを式にして、答えまで書いてみましょう。

(左の問題)

式: _____

答え:()こ



(右の問題)

式: _____

答え:()人

・それでは、ここからわかることを「まとめ」として書きましょう。
※教科書 43 ページの「まとめ」を見ながら書きましょう。

()をもとめるときも、()かを
もとめるときも、どちらも ()の式になる。また、どちらも
()の九九で答えを見つけられる。

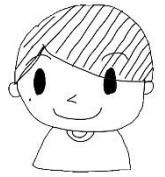


それでは、計算ドリル18ページをやきましょう！
ちなみに、川畑先生、本当はおかし作れません…。



めあて **0や1のわり算ができるようになろう。**

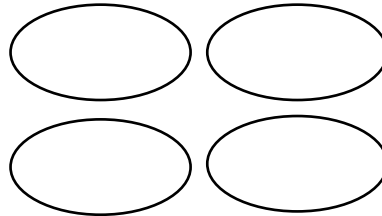
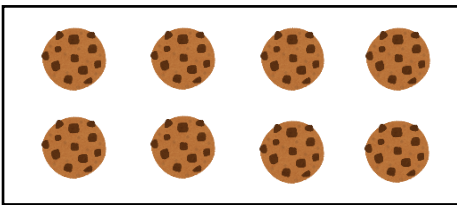
おはよう！わり算の学習プリントは、この⑦番がさいごだよ。あとちょっとがんばろう！さて、今日は「0や1のわり算」を学習するよ。0や1が出てくる問題は、どのように考えればいいのだろう？まずは**図を使って**考えて、そこから**式**にしていけば、答えが見えてくるかもしれないね。さあ、見通しが立ったところで、今日の学習をはじめよう！



？①次の問題のときかたを考えましょう。

箱に入っているクッキーを、4人で同じ数ずつ分けます。
1人分は何こになりますか。

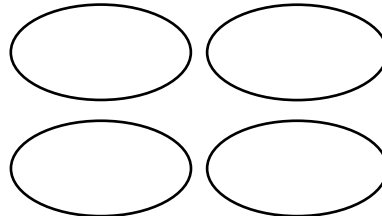
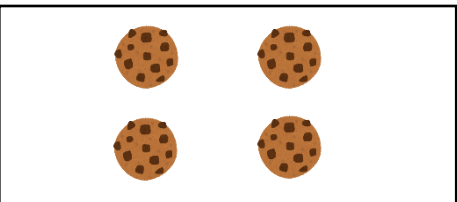
①箱に8こ入っているとき



式： _____

答え：(_____)こ

②箱に4こ入っているとき



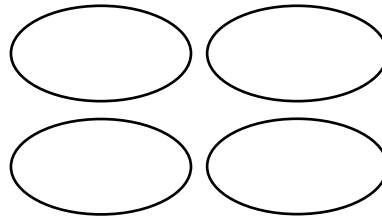
1こずつ分けているね。



式： _____

答え：(_____)こ

③箱に1つも入っていないとき (0このとき)



あれっ！？
もともと0こだから、
1つも分けられない？



・もともと0こということは、1つも分けられませんね。だから、1人分は「0こ」になります。

式はこのようになります。

$$\text{式} : 0 \div 4 = 0$$

・それでは、教科書 44 ページの「まとめ」を見ながら、下のかっこをうめましょう。

わられる数が () のときも、() ができる。
また、0を、0でないどんな数でわっても、答えはいつも () になる。



みんな、ここまでとってもよくがんばりました！
「まとめ」の下にある練習問題にも、ちょうせんしましょう。

