

	5月25日（月）	5月26日（火）	5月27日（水）	5月28日（木）	5月29日（金）																																									
国語	<p>【国語 教科書】 P50～55『アップとルーズで伝える』 めあて：文章の構成をかくにんし、アップとルーズの長所と短所を整理しよう ①教科書P50～55を「初め・中・終わり」がどこで分かれるか考えながら、音読をする ②8段落を「初め・中・終わり」に分ける ※教科書に直接書きこんでよい ③ノートにアップとルーズの長所と短所をまとめる 【くりかえし漢字ドリル】 ・漢ド③をする</p>	<p>【国語 教科書】 P50～55『アップとルーズで伝える』 めあて：文章の構成を今一度考え、なぜそのようになるか考えよう ①文章の構成は 初め：1・2・3段落 中：4・5・6・7段落 終わり：8段落 となる。なぜそのように分けられるかノートに自分の考えを書く 【くりかえし漢字ドリル】 ・漢ド・漢ドノート④新出漢字「初」「案」を練習する</p>	<p>【国語 教科書】 P60～61『カンジューはかせの都道府県の旅1』 めあて：都道府県を漢字で書き、各都道府県の特ちょうをつかんで文章を書こう① ①教科書P60～61をよく読み、①～⑫までの都道府県を使った文章を自分で考えてノートに書く ※各都道府県の特ちょうについては、地図帳やインターネット、資料を活用してもよい 【くりかえし漢字ドリル】 ・漢ド・漢ドノート④新出漢字「街」「試」「選」を練習する</p>	<p>【国語 教科書】 P60～61『カンジューはかせの都道府県の旅1』 めあて：都道府県を漢字で書き、各都道府県の特ちょうをつかんで文章を書こう② ①教科書P60～61をよく読み、⑬～⑳までの都道府県を使った文章を自分で考えてノートに書く ※各都道府県の特ちょうについては、地図帳やインターネット、資料を活用してもよい 【くりかえし漢字ドリル】 ・漢ド・漢ドノート⑤新出漢字「観」「静」を練習する</p>	<p>※【国語 教科書】 P62～65『お礼の気持ちを伝えよう』は学校さいかい後に学習します</p> <p>【国語 教科書】 P66『漢字の広場』 めあて：3年生で習った漢字を使い、文章を書きましょう ① P66のすべての漢字の読み方をかくにんする ② 例文をかくにんし、絵を見ながら漢字を活用してノートに文章を3つ以上作る 【くりかえし漢字ドリル】 ・漢ド・漢ドノート⑤新出漢字「旗」「材」を練習する</p>																																									
算数	<p>【算数 教科書】 P28～29『グラフや表を使って調べよう』 めあて：2つの事ごらを組み合わせて表に整理しよう。 ①P28の「整理のしかた」を読み、P29の「けが調べ（4月）」のデータを見ながら表に正の字を書く。 ②P28の①を読み、けがの種類とけがをした場所に注目して青丸1の表を埋める。 ※例</p> <table border="1"> <caption>けがの種類とけがをした場所（4月）（人）</caption> <thead> <tr> <th>場所</th> <th>校庭</th> <th>体育館</th> <th>教室</th> <th>ろう下</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>すりさず</td> <td>正</td> <td>7</td> <td>正</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>打ぼく</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>切りさず</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ねんざ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>④</td> </tr> </tbody> </table> <p>③青丸2～5の問題について考え、教科書に直接答えを書く。</p>	場所	校庭	体育館	教室	ろう下	合計	すりさず	正	7	正	4	0	11	打ぼく							切りさず							ねんざ							合計						④	<p>【算数 教科書】 P30～31『グラフや表を使って調べよう』 めあて：4つの事ごらを組み合わせて表に整理しよう。 ①P30の「くはよとさんのはん」～図書室の利用をふやしたい～」を読む。 ②P30の②を読み、4年1組の図書室の利用のようすについて青丸1の表を埋める。 ③青丸2～5の問題について考え、教科書に直接答えを書く。 ④木②の問題について考え、教科書に直接答えを書く。</p>	<p>【算数 教科書】 P32『グラフや表を使って調べよう』 いかしてみよう めあて：ぼうグラフと折れ線グラフを重ねたグラフを読み取ろう。 ①P32の問題について考え、教科書に直接答えを書く。 ※のヒント 気温が上がったときに、運ばれた人数はどのように変わっているだろうか。</p>	<p>【算数 教科書】 P33『グラフや表を使って調べよう』 たしかめよう めあて：今までに学習したことをたしかめよう。 ①P33の木①～③の問題について考え、教科書に直接答えを書く。 ※わからない問題は、問題の右に書かれている教科書のページをもう一度読み、考えること。</p>	<p>【算数 教科書】 P35『おぼえているかな？』 めあて：3年生で習ったことや今までの学習をかくにんしよう。 ①P35のえんぴつ①～④の問題について考え、教科書に直接答えを書く。 ②「数と計算であそぼう 数のならびかた」の問題について考え、教科書に直接答えを書く。 ③P153を見ながら、自分で答え合わせをする。 ※間違えた問題は、もう一度考えて直しをすること。</p>
場所	校庭	体育館	教室	ろう下	合計																																									
すりさず	正	7	正	4	0	11																																								
打ぼく																																														
切りさず																																														
ねんざ																																														
合計						④																																								
理科	<p>【理科 教科書】 ①P16～27をよく読む ②観察した生き物（動物・植物）についてワークシートにかく（日時・天気・気温も記入する） ※ワークシートの記入例は教科書P20を参考にする ※NHK for School ふしぎがいっぱい4年【理科 小4】 https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/も参考にしよう</p>																																													
社会	<p>【わたしたちの練馬区・東京都 教科書】 ①P33～34をよく読み、1週間、家から出るごみの様子を調べ、P34の表に記入する ②練馬区のごみを出すルールを調べ、ノートにまとめる（例：ごみの種類、ごみを出す曜日など） ③P36～50をよく読む ※NHK for School よろしく！ファンファン【社会 小4】 https://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/も参考にしよう</p>																																													