



異学年交流で育つ子供たち

校長 小松田 早苗

秋来ぬと 目にはさやかに 見えねども 風の音にぞ おどろかれぬる 藤原敏行

夏から秋への移ろいをかすかな風の音から感じるという繊細な感覚に満ちた短歌です。今年の猛暑は9月半ばになっても続き、いつ夏が終わるのかと思っていましたが、秋の訪れをゆっくり感じる暇もなく、一気に季節が変わったようです。

子供たちは、9月中旬から10月上旬にかけて「ペア学年交流会」を行っています。1年と6年、2年と5年、3年と4年がペアを組み、学級活動の時間に、学級や学年単位で互いの親睦を図るための交流活動を計画します。以前は学校一斉の行事として「北西小まつり」を開催していましたが、コロナ禍に分散して実施したのを機に、今の形が定着しました。ホスト役の学年が集団遊びやゲームコーナー等で相手の学年をいかに楽しませるかを考え、内容を決めます。その話し合いでは、「〇年生だったら、的までの距離はこれくらいでいいかな。」「〇年生には少し難しいかもしれないから、ルールを易しくしよう。」といった意見が出されるなど、相手の学年が絞られていることで、より具体的に考えることができたようです。どの学年の交流活動を見ても、おもてなしをする側もされる側も笑顔で楽しんでいる様子がうかがえました。発達段階の違いはありますが、相手意識を強くもって、仲間と協力しながら主体的に取り組むことができるのがこの活動の良さだと考えています。(各学年の様子は、学校ホームページなどでご覧ください。)

また、本校の特別活動の中で重要な柱の一つとなっているのがたてわり班活動です。年間を通じて、1～6年生が17のたてわり班に分かれて、一緒に遊びます。6年生が計画を立て、準備や進行をするリーダーとして、責任をもって活動しています。通常は20分間の中休みを35分間に拡大して、たっぷり遊ぶのが本校の特色です。

たてわり班活動のねらいは、異年齢集団の中で自分の役割を考え協力することや、上級生の思いやりある行動や声掛けを通して、下級生が他者との接し方を学ぶことです。活動が始まったばかりの頃は互いにぎこちなく、活気も少ない集団ですが、回を重ねるごとに特に6年生が頼もしい存在になっていきます。普段、同学年で遊んでいるのとは違う表情を見せる子もいます。

少子化や放課後の過ごし方の変化により、異年齢での関わりが少なくなっていると言われます。学校全体で上級生の姿に学びながら互いに助け合い、関わり合うことができるよう、こうした活動を積み重ねています。

令和7年度の学校行事について

本校では、例年1学期に主な体育的行事〔運動会〕〔体力テスト〕〔水泳学習〕、2学期に主な学芸的行事〔学習発表会または音楽会〕〔図工作品展〕を実施しておりますが、ここ数年の厳しい暑さによる児童の健康面への影響を鑑み、現在、〔運動会〕の秋への開催時期変更を検討しております。それに伴い、5・6年生移動教室や地域行事、近隣中学校、幼稚園、保育園等との調整を図りながら、学校行事全体の年間予定について見直しを進めて参ります。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

10月の行事予定

日	月	朝	時程	清掃	火	朝	時程	清掃	水	朝	時程	清掃	木	朝	時程	清掃	金	朝	時程	清掃	土	朝	時程	清掃												
29	30				1				2	×	短縮	×	3	算		○	4	×	ロング 6年6時間	×	5															
					郡民の日				生活科見学(1)城北中央公園 ペア交流会(25)② 安全指導 読書月開始				咀嚼指導(4)P5 歯科検診(全)				たてわり遊び③ 北中部活動体験(6)P56																			
									4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	6												
6	7	朝		○	8	国		○	9	×	短縮	×	10	算		○	11	読		○	12															
					生活科見学(2)光が丘公園				避難訓練⑤ 移動教室前日健診(6)				軽井沢移動教室(6)① キュービーSDGs教室(5)P234				軽井沢移動教室(6)②				軽井沢移動教室(6)③															
					5	5	5	6	6	6	5	5	5	6	6	6	4	4	4	4	4	4	6	5	5	6	6	6	6	4	4	5	5	5	5	6
13	14				15	朝		○	16	×	短縮	×	17	算		○	18	読		○	19															
					スポーツの日								生活科見学予備日(1) 色覚検査(4希望者)				教育会体育部研究授業(6-1) P5(13:45授業開始)																			
					5	5	5	6	6	6	4	4	4	4	4	4	5	5	6	6	6	6	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
20	21	朝		○	22	国		○	23	×	午前	×	24	算		○	25	×	短縮	×	26															
					3年生火曜日6時間授業開始				校区別協議会②				生活科見学予備日(2)																							
					5	5	5	6	6	6	4	4	4	4	4	4	5	5	6	6	6	6	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
27	28	朝		○	29	国		○	30	×	短縮	×	31	算		○	1	×			2															
					社会科見学(5)明治なるほど ファクトリー坂戸&NTT技術資料館				原爆先生(6)P23							避難訓練⑥ 安全指導 委員会⑦				地区総準備																
					5	5	5	6	6	6	4	4	4	4	4	5	5	6	6	6	6	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5				

朝…朝会 国…国語 算…算数 読…読書 集…集会 式…始業式、終業式等

※()内の数字は該当学年

※P以下の数字は校時

※日付下部の数字は左から順に第1学年から第6学年までの授業時間

※クラブ・委員会のある日は、授業は5時間ですが、実質6時間目終了後と同等の下校時刻になります。

〈スクールカウンセラー来校予定〉

10月 2日(水) 9日(水) 16日(水)
23日(水) 30日(水)

※お問い合わせ

来校日用スクールカウンセラー直通番号

TEL 090-7196-9537

今月の生活指導目標

落ち着いて生活しよう

誰もが「分かりやすい」授業を目指して

学力向上主任 川畑 健蔵

皆様は、学校の「授業」に何を求めますか？やはり、分かりやすさでしょうか。面白さでしょうか。逆に、難しさを求める方もいらっしゃるかもしれません。ある都道府県が、小中学生・高校生を対象に実施した調査によると、理想の先生の条件として、「授業が分かりやすいこと」を挙げる割合が最も高かったそうです。

では、「分かりやすい授業」とはどんな授業でしょうか。様々な考え方がありますが、本校の学力向上委員会で最も大切にしているのは、「学びのユニバーサルデザイン化」です。原則、どの教員のどの授業でも、「めあて」に始まり、「まとめ・ふりかえり」に終わる授業スタイルを、本校では統一して行っています。こうすることで、毎時間の見通しがもてるようになり、安心して学習に臨むことができるようになります。

学力向上委員会を中心に、全教職員が各々工夫を凝らしながら、よりよい授業づくりができるよう、日々研鑽に励んでいます。

ユニセフ募金

特別活動部 小田 洋子

9月9日(月)の朝会で、代表委員が全校児童に呼び掛け、9月10日(火)～12日(木)に、ユニセフ募金活動を行いました。「世界の国々で、生活・教育などにおいて困っている子供たちがいることを知り、自分たちができることとして、募金活動を行う。」というねらいのもと、公益社団法人日本ユニセフ協会へ募金を届けて役立てていただきます。

今年度は44832円の募金が集まりました。

ご理解・ご協力をいただき、ありがとうございました。