



関係改善？「横の関係」での言葉掛けのすすめ

副校長 服部 哲

私が担任時代、保護者会等で、「子供と話していると、つい注意が多くなってしまふ。」とか、「高学年になると、子供がなかなか話をしてくれない…」といった声を聞くことができました。

私は「確かにそうだなあ・・・。」と、自分のことを振り返るとともに、「何か原因があるのではないか？」と考えを巡らせていました。そのような中で出会った、「言葉掛け」についての話を紹介します。

家でお手伝いをほとんどしない子がいます。その子がケーキ作りに興味をもち、家族と一緒にチーズケーキを焼きました。普段はやる気がないのに、この時は頑張っておいしいケーキができました。ほとんどお手伝いをしない子だったので、家族は大変喜びました。

さて、もし、皆さんがこの子の家族だったら、ケーキを頑張って作った子にどんな言葉掛けをしますか？

多くの人は、きっと次のような褒め言葉を考えたのではないのでしょうか。「おいしいのができて、すごいね。」「頑張って作ったね。えらいね。」「やればできるんだね。またおいしいのを作ってね。」――

実際、私も最初は、褒めることが大切だと考えていました。ところが…

「一緒に作れて楽しかったね！」

という言葉の掛け方もあるのだそうです。これは、作ったことの喜びを子供と共有している「横の関係」です。これに対して、「頑張って作ったね。」というのは、採点をする人とされる人という「縦の関係」になります。

では、どちらの方が子供にとって嬉しいのでしょうか。

例えば、自分がたまにしか作らない料理をしたとき、家族に「おっ、えらいね。頑張ったね。やればできるじゃん。」と言われたら、どんな感じがしますか。

私たち大人は、子供との関係で、知らず知らずのうちに「よくできました」という観点、つまり「縦の関係」だけから子供を褒めてしまっているかもしれません。もちろん、褒めることは大切なのですが、肝心なのはその「褒め方」です。いつでも「すごいね」「えらいね」だけではダメで、「協力してくれてありがとう」「一緒にやれて楽しかったね」などという観点、つまり「横の関係」の中で、子供と喜びを分かち合う態度や感謝の気持ちをもつことも必要なのではないのでしょうか。

この話を読んでから、私自身も「子供たちに対する言葉掛け」を考えるようになり、「横の関係」で言葉掛けをすることを意識するようになってきました。

当然ながら、私たち教師は、言葉掛けもプロでなければなりません。本校の教職員も、子供たちに感謝の気持ち、喜びの気持ちを伝える「横の関係」での言葉掛けを多くしていきたいと思います。ご家庭でもぜひ実践していただければと思います。

.....

さて、11月は東京都の「ふれあい月間」です。「友達と助け合い、みんなで仲良く生活して、いじめを絶対にしないでいこう」ということを確認する月です。学校では、一人一人にアンケートを取り、いつも以上に、いじめ、不登校などの未然防止や早期発見、早期対応に取り組んでいきたいと思っています。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

11月の行事予定

日	月	朝	時程	清掃	火	朝	時程	清掃	水	朝	時程	清掃	木	朝	時程	清掃	金	朝	時程	清掃	土	朝	時程	清掃										
27	28				29				30		短縮		31				1	×		×	2													
5年社会科見学					原爆先生(6)										避難訓練⑥ 安全指導 委員会⑦					地区祭準備														
															4 5 5 5 5 5																			
3	4				5	朝		○	6	×	短縮午前	×	7	算		○	8	読		○	9	音	短縮5時間	×										
文化の日 地区祭 金冠バンド 演奏会					振替休日					個別面談日程希望へ切 巡回相談					校内研究授業③(6-1)P5					音楽会前日準備(6)					音楽会(児童鑑賞日)					音楽会(保護者鑑賞日)給食有り 連合音楽会リハーサル(5)P5				
					5 5 6 6 6 6 6					4 4 4 4 4 4 4					5 5 6 6 6 6 6					4 5 5 5 5 5 5					5 5 5 5 5 5 5									
10	11				12	国		○	13	×	短縮	×	14	×	ロング	○	15		短縮午前	×	16													
音楽会振替休業日					連合音楽会@練馬文化センター (5)12:20開場										たてわり遊び④ 北中ゲストティーチャー(6)					就学時健康診断														
					5 5 6 6 6 6 6					4 5 5 5 5 5 5					5 5 6 6 6 6 6					4 4 4 4 4 4 4														
17	18	朝		○	19	×	短縮5時間	×	20	×	短縮	×	21	算	午前	×	22	読		○	23													
					個人面談①					個人面談② 教育アドバイザー訪問(3-2)					個人面談③					ことは学習発表会始(12/6まで)					勤労感謝の日 総防災訓練8:00~12:00(校 庭・体育館)									
					5 5 5 6 6 6 6					5 5 5 5 5 5 5					4 5 5 5 5 5 5					4 4 4 4 4 4 4					4 4 5 5 5 5 5 5									
24	25	朝		○	26	×	短縮5時間	×	27	×	短縮午前	×	28	×	短縮5時間	×	29	集		×	30													
応援団祭 8:00~ 16:00(校 庭・体育 館)					エコキャップ強化週間呼びかけ (朝)					卒業アルバム個人撮影6年生AM 個人面談④					個人面談⑤					感謝の気持ちを伝える会(朝) クラブ⑥														
					5 5 5 6 6 6 6					5 5 5 5 5 5 5					4 4 4 4 4 4 4					5 5 5 5 5 5 5					4 5 5 5 5 5 5									

朝…朝会 国…国語 算…算数 読…読書 集…集会 式…始業式、終業式等

※()内の数字は該当学年

※P以下の数字は校時

※日付下部の数字は左から順に第1学年から第6学年までの授業時間

※クラブ・委員会のある日は、授業は5時間ですが、実質6時間目終了後と同等の下校時刻になります。

〈スクールカウンセラー来校予定〉

11月 13日(水) 20日(水) 27日(水)

※お問い合わせ

来校日用スクールカウンセラー直通番号

TEL 090-7196-9537

今月の生活指導目標

すすんで働こう



はい、こちら相談室です

心のふれあい相談員 小松 克正

北町西小学校のみなさん、こんにちは。

今年4月から心のふれあい相談員を務めさせていただいている小松 克正です。

季節は秋、11月となり、みなさんもとても過ごしやすく気持ちの良い空気を感じる人が多いと思います。そんな空気に誘われて、先日、ウォーキング・イベントに参加して街の中を歩いていると、「子供を大切に育てよう。」と書かれたポスターが目に入ってきました。みなさんご存じですか。東京都の「こどもスマイルムーブメント」のPRポスターでした。

現代は、とても子供にやさしい社会だと感じる場面が多いです。いろいろなところで子供に寄り添う仕組みが考えられていますね。もちろん学校がその最たる場所です。何か困ったことや話したいことがあったら、児童のみなさん、自分一人で抱えないで誰かに相談しましょう。学校の先生にお話ししましょう。ソウダンシツもありますよ〜♪♪♪ と秋の虫が鳴いているのが聞こえますか……。

お子さんが悩んでいるようでしたら、相談室を勧めてみてください。