



学校だより

令和7年1月8日
練馬区立北町西小学校
校長 小松田 早苗
第738号

北西小 HP
URL



時代を超えて伝えたいもの

校長 小松田 早苗

あけましておめでとうございます。皆様におかれましては、新年を清々しい気持ちでお迎えのこととお慶び申し上げます。

さて、今年は「昭和100年」にあたる年です。子供たちにとって、昭和はきっと遠い昔の時代と感じられることでしょう。昭和の子供だった私と今の子供たちの環境はもちろん大きく違います。しかし、冬休みは、子供たちが昔から伝わる日本の慣習や文化に触れる機会が多い時期です。大掃除、除夜の鐘、初詣、年賀状、お年玉、おせち料理やお雑煮、七草がゆ等の食事、こま回しや凧揚げ等の遊びなど、この時期ならではの行事やしきたりから、新年を迎える特別な気持ちや健康で平穏無事な一年を願う気持ちを周囲の人と共有することができたのではないのでしょうか。1月は学校でも、書きぞめや昔の遊びを体験する学習などを予定しています。

生活が多様化、個別化している今の時代に、こうした伝統文化を継承していくことは難しく、良いものを後世に伝えたいという先人の思いと様々な人の努力があって初めてできることです。多くの学校で、低学年の生活科や中学年の社会科、総合的な学習の時間を中心に、昔から伝わるものや伝統的な文化についての学習が計画されています。練馬大根についての体験学習もその一つです。練馬大根は、辛みが強いのが特徴で、江戸時代に生産が始まり、明治中頃には盛んに栽培され、たくあんなどに加工され販売されてきました。食生活の変化や農地の減少などで生産量が減り、今では店頭でその姿を見ることが少なくなりましたが、練馬区、JA、地元農家が協力して平成元年から練馬大根の生産を再び始めたそうです。その良さを伝え、身近に感じてもらおうと「大根引っこ抜き大会」のように地元の人々が参加するイベントとして盛り上げたり、農家の方が児童の学習に協力してくださったりしています。

本校では、今年度もすずしろ農園(平和台)の渡戸さんにご協力いただき、3年生が9月に大根の種まき、12月には収穫を体験してきました。地中深くまで伸びた練馬大根を抜くのは骨の折れることだと身をもって知ることができました。収穫した大根を体育館のギャラリーにつるし、2週間ほど干した後、ぬか床に漬け、今、おいしいたくあん漬けになるのを待っているところです。こうした体験を通して、子供たちの心に身近な地域への関心や食文化への興味がわき、生産者の方の思いなどを感じてくれたならこんなに嬉しいことはありません。



今年の干支である巳年は、脱皮を繰り返す蛇のイメージから「生命力」や「再生」を象徴するともいわれます。学校教育も多くの変革を求められている現在ですが、単に古いものを失くしたり壊したりすることではなく、これまであったものの良さを残しながら形を変えることで、子供たちのよりよい学びの場となるよう、本校職員一丸となって取り組んで参ります。本年も一層のご支援を賜りますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。

1月の行事予定

| 日 | 月 | 朝 | 時程 | 清掃 | 火 | 朝 | 時程 | 清掃 | 水 | 朝 | 時程 | 清掃 | 木 | 朝 | 時程 | 清掃 | 金 | 朝 | 時程 | 清掃 | 土 | 朝 | 時程 | 清掃 |
|----|--------------------------|---|----|----|-------------------------------|---|----|----|-----------------------------|--------------|----|----|--------------------------------|-------|----|----|--------------------------|---|----|----|-----|---|----|----|
| | | | | | | | | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | |
| | | | | | | | | | 元日 閉庁日 | | | | 閉庁日 | | | | 閉庁日 | | | | | | | |
| 5 | 6 | | | | 7 | | | | 8 式 | 午前授業 | × | | 9 算 | | | ○ | 10 読 | | | × | 11 | | | |
| | | | | | | | | | 4 4 4 4 4 4 | | | | 5 5 6 6 6 6 | | | | 4 5 5 5 5 5 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 始業式 安全指導 | | | | 東京BテストC(2~6) 給食始 身体測定(1) | | | | 避難訓練⑧ 身体測定(2) 委員会⑨ | | | | | | | |
| 12 | 13 | | | | 14 朝 | | | ○ | 15 × | 短縮時程 午前授業 | × | | 16 算 | | | ○ | 17 読 | | | ○ | 18 | | | |
| | | | | | 5 5 6 6 6 6 | | | | 4 4 4 4 4 4 | | | | 5 5 6 6 6 6 | | | | 4 5 5 5 5 5 | | | | | | | |
| | 成人の日 | | | | 身体測定(3) | | | | 校内研究授業③(2-3)P5 身体測定(4) | | | | 身体測定(5) | | | | 身体測定(6) 移動教室前日健診(5) | | | | | | | |
| 19 | 20 朝 | | | ○ | 21 国 | | | ○ | 22 × | 短縮時程 | × | | 23 算 | 5年5時間 | | ○ | 24 読 | | | × | 25 | | | |
| | 5 5 5 6 6 6 | | | | 5 5 6 6 6 6 | | | | 4 5 5 5 6 5 | | | | 5 5 6 6 5 6 | | | | 4 5 5 5 5 5 | | | | | | | |
| | 岩井移動教室(5)① おはなし会(246) | | | | 岩井移動教室(5)② | | | | 岩井移動教室(5)③ リコーダー講習会(3)P2 | | | | 5年生5時間授業 | | | | クラブ⑧ なわとび旬間開始 | | | | | | | |
| 26 | 27 朝 | | | ○ | 28 国 | | | ○ | 29 × | 短縮時程 | × | | 30 × | 短縮時程 | × | | 31 読 | | | × | 2/1 | | | |
| | 5 5 5 6 6 6 | | | | 5 5 6 6 6 6 | | | | 4 5 5 5 5 5 | | | | 5 5 6 6 6 6 | | | | 4 5 5 5 5 5 | | | | | | | |
| | おはなし会(135) | | | | たてわり集合(1~5)P2 +中休み 巡回相談 | | | | | | | | | | | | クラブ⑨ | | | | | | | |

朝…朝会 国…国語 算…算数 読…読書 集…集会 式…始業式、終業式等

※()内の数字は該当学年

※P以下の数字は校時

※日付下部の数字は左から順に第1学年から第6学年までの授業時間

※クラブ・委員会のある日は、授業は5時間ですが、実質6時間目終了後と同等の下校時刻になります。

〈スクールカウンセラー来校予定〉

1月 7日(火) 15日(水) 22日(水) 29日(水)

※お問い合わせ TEL 090-7196-9537

今月の生活指導目標

気持ちを込めて挨拶しよう
チャイムの合図を守ろう

体力向上旬間の取組について

1月24日(金)から2月8日(土)まで、体力の向上を目的として、全校で縄跳び(短縄・長縄)に取り組みます。自分の今もっている力を伸ばしたり、できる技を増やしたりと、楽しみながら体力の向上を図りたいと考えています。ぜひこの機会に、ご家庭でも、休日などに取り組んでみてください。

一人一人に合わせた支援

ことばの教室 斉藤 桂子

何らかの苦手がある児童のために、個々に合わせた支援方法を考え、手だてを講じるのが特別支援の役目の一つです。「聞きやすく⇒視覚情報を使う」「話しやすく⇒話型や手本を示す」「吃音の不安⇒二人で日直をする」「読みが苦手⇒音声付教科書、ルビ付きテストを活用する」「板書に時間がかかる⇒写真で代替する」「落ち着いて安心して学ぶために刺激を抑制するイヤーマフやパーテーションを用いる」「読み書きの負担軽減のために宿題の量を調整する」など、様々な支援が児童の学びを助けるために提供されています。

しかし、どれだけ支援を工夫したとしても、クラスの仲間との相互作用を通じた学びに勝るものはありません。北西小の児童は、いろいろな学び方に挑戦している児童に対し、寛容で温かく応援してくれています。苦手意識を感じている児童がクラスの仲間の応援や励ましで一步を踏み出し、その変容を学級全体で喜び合えるようになることが、特別支援の願いです。そして、特別ではなく当たり前の支援になっていくとよいと思っています。