



# 学校だより

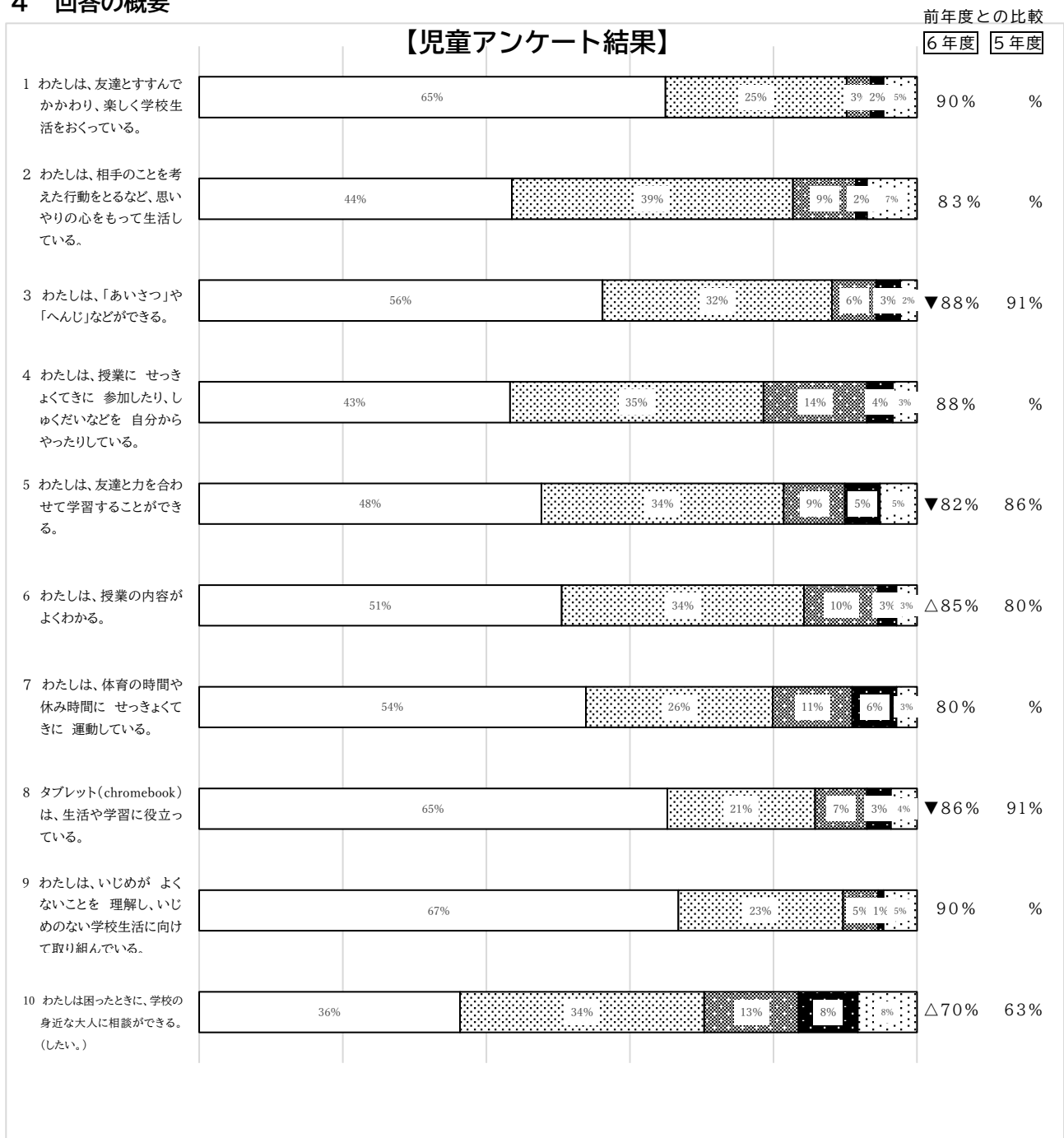
令和7年 2月8日  
練馬区立北町西小学校  
校長 小松田 早苗



## 令和6年度 学校評価アンケート結果

- 1 実施期間 令和7年1月14日(火)～1月21日(火)
- 2 対象・実施方法 本校に在学中の全家庭及び児童(GoogleFormsを利用したオンライン実施)
- 3 回答数 児童 388件(児童数の約83%)  
保護者 198件(家庭数の約53%)

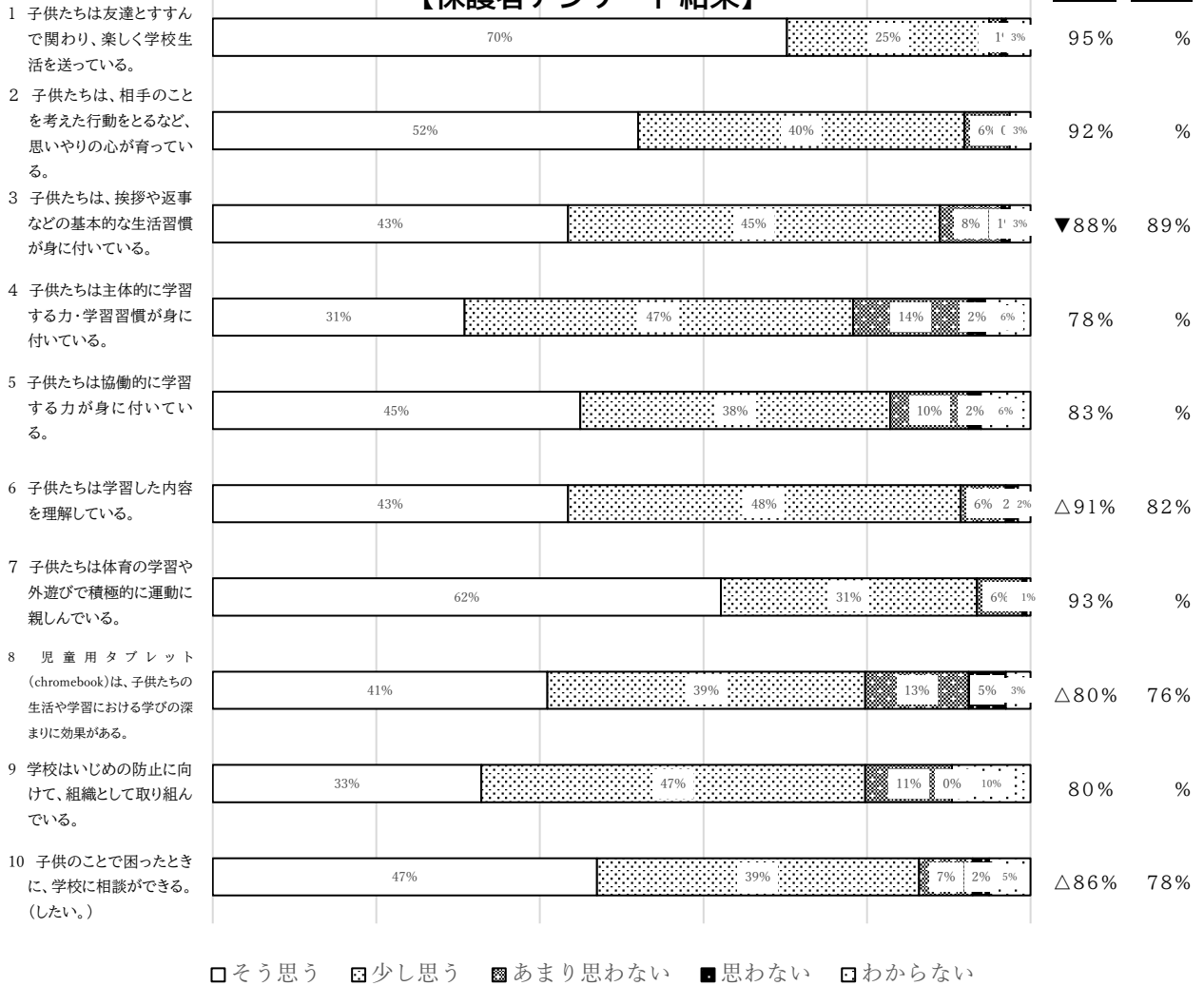
### 4 回答の概要



前年度との比較

### 【保護者アンケート結果】

6年度 5年度



※ 今年度は、学校の実態に即して児童、保護者向けの設問項目を揃え、内容を刷新しました。そのため、類似の設問についてのみ前年度との比較を提示しています。

※ 前年度の設問につきましては、巻末を参照してください。

## 5 アンケート集計結果の考察とご回答

- 「友達とすすんで関わり、楽しく登校している」と回答があった児童が90%でした。また、「困ったときに相談できる」と感じている児童、保護者の割合は、前年度に比べ増加しました。今後も、「生活アンケート」の結果や「ふれあい月間」の取り組みなどを活かしながら、日常的に児童一人一人に寄り添い、一人でも多くの児童が楽しく登校できるように取り組んでいきます。
- 「学習」に関して、80%以上の児童が学習習慣を身に付け、取り組もうという意識をもっていることが分かりました。一方で15%の保護者は主体的に学ぶ習慣には課題を感じています。「学習の基礎基本」に加え、「めあてや計画を立てること」「主体的・対話的な学習を行うこと」「ふりかえりを通して計画を見直したり、学習したことについて一般化を図ったりすること」など、学習する力を高める指導を心掛けていきます。
- sigfyの導入により、欠席連絡や学校からのお便りがスマホ等で見られるようになりました。よりスマホで見やすいお便りになるように、内容やレイアウトについて最適化を行っていきます。
- ▲「挨拶」や「返事」などの基本的な生活習慣については、前年度よりも減少しました。挨拶も返事もよりよい人間関係を築く上でとても大切なものです。継続して指導し、児童がその良さを感じ取ることができるようにしていきます。
- ▲児童の学習用タブレットの利活用に関しては、まだ課題が残ります。引き続き、教職員に対する校内研修の実施や、学習での利活用方法の共有、連携を行って参ります。また、クラスルームでの連絡などに漏れないよう担任が相互に確認を取り合います。

### 【保護者の皆様からの自由意見】

#### 【学校からのお知らせに関すること】

- ・ sigfy で配信されるものと、紙で配られるものがあるので統一して欲しい。
  - ・ sigfy のアカウントは家庭で一つだが既読管理がデバイスごとではないので、家族で1人が配布物を開くと既読になってしまい、自分が未読でも見落としてしまうことがある。複数アカウントの発行や既読管理の単位をデバイスごとにするなど対策してほしい。
  - ・ sigfy の見られる時間が決まっておりに夜寝る前に明日の準備をさせようとして時間が遅くて見られない時があるのが時々困ります。
  - ・ 配布物が減り大変助かっています。ありがとうございます。
  - ・ 配布物の電子化とても助かっています。ですが、献立表は紙でもいいなと少し思っていました。たいした話ではないですが、こちらのうっかりで晩御飯が給食と被る時があるので。
  - ・ プリントのレイアウトがスマホに最適化されていないので sigfy では読みにくい。sigfy のおかげで外出先で確認できる点は助かっています。
  - ・ 学校からの連絡は受け取りやすくなったが、こちらから学校に連絡する手段が少ないと思います。時間も限られているので、難しいです。（複数）
  - ・ 同じ行事のことが複数のプリントに異なる内容（期日など）で書かれていることがあり混乱することがある。
  - ・ 通常授業ではない行事の日の下校時刻が分からないことがある。直近だと3学期の始業式の日の下校時刻が分からなかった。
  - ・ 学校での様子はなかなか分からない部分が多いですが、classroom のコメントや、電話などで、どんなことがあったか共有くださることは、ありがたいです。
  - ・ 学級閉鎖が発生した場合には他の学年、他のクラスであっても情報が欲しい。
- ⇒GoogleClassroom では、お子さん向けに学習用具や時間割をお伝えしています。連絡内容に間違いや連絡の遅れがないように教員間で確認をしようようにします。sigfy では、保護者向けに大切なお知らせをお送りしています。学校へのご相談等ありましたら、引き続き連絡帳等でお知らせいただけたらと思います。

#### 【Chromebook に関すること】

- ・ タブレットが重い。（他数名同様のご意見）
- ⇒練馬区教育委員会が、練馬区全校に貸与している物品です。軽くてより使いやすいものになるよう、要望を出しています。

#### 【施設、教育環境に関すること】

- ・ 学校から少し距離のある子ども達の通学路のグリーンの道を学校側で動いて頂き、増やしてもらえると安心して子どもを送り出せるので検討して頂きたいです。
- ・ 緊急時の連絡手段、登下校の管理など安全性、防犯対策のため、共働きが増え仕事と子供の下校の時間を合わせられない現状があることを鑑みてその施策を整え緩和すべきではないか？

⇒検討します。

- ・ 教室の冷房の効きが悪く夏は大変暑い。
- ・ 冬場の体育で短パン以外認めないのはおかしい。
- ・ 昔からですが、プールの時に絆創膏を貼っていたら入れないというのは、他の小学校でやっていないので廃止して欲しいです。期間も短いのに、学校用に水着を用意しているのに入れなくなってしまう。女子の水着も、セパレートが良かったみたいですが、スカートタイプでも可にして欲しいです。子供の気持ちに配慮してもらいたいです。

⇒検討します。

## 【PTAについて】

- ・働いている保護者が多い為 PTA が参加制度になり世の中の流れ的にいずれは廃止に向かうのではないかと思います。保護者が学校と関わる機会が減るのは寂しいと思います。
- ・PTA の役員の負担が多い為私も仕事をしながらでお手伝いする事は難しいですが、活動費や年 1、2 回の係のお手伝いは経験してみて参加可能だと思いました。そのような形で学校のお手伝いが出来たらと思います。
- ・役員が任意になったのに、結局係等があって保護者の負担が多い。費用を負担してもいいので、外注してほしい。

## 【その他】

- ・学校公開が減って子供の学校の様子が見えにくくなった。  
⇒練馬区では、学校公開を年 4 回としています。学校でのお子さんの様子は、学校ホームページ等を通してこまめに情報発信していきます。
- ・東京ベーシックがどこまで苦手分野のフォローになっているかを確認できないのが困る。  
⇒年間 3 回、東京ベーシックテストを行い、定着度を見ています。配布される個票を見て、苦手分野の復習をするように指導しています。ご家庭でもご確認のほどよろしくお願いいたします。
- ・教科書・ノートを持ち帰らないと習熟度が分かりにくい（持ち帰っているタブレット学習も習熟度を確認できない）  
⇒国語と算数の教科書、ノートは持ち帰ることになっています。タブレットが重い為、他の教科書等については学校においてよいこととしています。必要があればお子さんとご相談の上、適宜持ち帰らせてください。
- ・約 30 人を先生 1 人でみるのはとても大変な事だとは思いますがもう少し一人一人に寄り添って接してほしいです。
- ・教員が休職する、担任が喧嘩の仲裁で授業をぬける等で授業の遅れがみられるのが心配でした。  
⇒担任だけでなく、学校の全教職員でお子さんを見ていくよう心掛けていきます。
- ・子どもが学校に楽しく通えているのは、先生方の教育だけでなく温かな見守りのおかげと思っています。
- ・音楽会のオーディションやクラスの役割など、色々なことにチャレンジしながら失敗と成功体験を積み重ねてもらって有り難いです。お勉強も友達と点数を競いあったり、学習をまとめる作業で工夫したことなどを話してくれ、楽しく学んでいるようです。大きなトラブルもなく安定的に学校生活を送ることができています。心から感謝しております！
- ・個々の特性を理解して、対応して下さっており、とても感謝しております。
- ・家庭でもどう対応したらいいか、どう話をしたらいいか、悩む事もありますが、一緒に考えてくださる事もあり、とても助かっています。
- ・担任の先生をはじめ、多くの先生方が学習や生活面など、いつも細やかにご支援アドバイスをいただき心より感謝御礼申し上げます。正直なところ、ここまで積極的にご協力いただけるとは思っていなかったもので、感謝に尽きます。
- ・子どもが元気に学校生活を送れている事が何よりの喜びです。引き続きご指導の程よろしくお願いいたします。
- ・担任の先生方はもちろんですが、生活支援員の先生方が普段から子供たちの話を聞いたり、声をかけて下さっていて、子供たちの支えになっていると実感しております。いつもありがとうございます。
- ・担任の先生には、いつも優しく熱心にご指導いただき感謝しております。子供も先生のことをとても信頼しているようです。引き続きよろしくお願いいたします。
- ・普段より子供達の事を色々と見ていただきありがとうございます。

## 【参照】令和5年度 学校評価アンケート 設問

### (保護者向け)

- 1 子供は、家庭以外でもその場に合った挨拶をしている。
- 2 子供は意欲的に学習に取り組み、内容を理解している。
- 3 子供のことで困ったときに教職員などに相談ができる。(したい。)
- 4 子供は友達とすすんで関わり、楽しく学校生活を送っている。
- 5 子供は体育の学習や外遊びで積極的に運動に親しんでいる。
- 6 配布された児童用タブレット(クロムブック)は、児童の生活や学習における学びの深まりに効果がある。
- 7 学校、家庭、地域が相互の協力の下で児童の教育を行っている。
- 8 学校からの配布物、学校連絡メール、タブレット(Class Room)、HP 等により、必要な情報がわかりやすく伝えられている。

### (児童向け)

- 1 学校に来た人や先生、地いきのお世話になっている方にれいき正しくあいさつをしている
- 2 学習したことが身につき、自分で考えたり表現したりすることが楽しい。
- 3 困っているときに先生やそのほかの学校にいる人に相談ができる。(相談したい。)
- 4 友達や自分のよいところを見つけ、友達と楽しくすごすことができている。
- 5 手をよく洗う、3密にならないなど、感染予防にいつも気を付けて学習や生活をしている。
- 6 タブレット(クロムブック)を使うことは、自分の生活や学習の役に立っている。