



学校ホームページ QR コード



練馬小学校 学校だより

令和7年5月30日
6月号
練馬区立練馬小学校
校長 鈴木 英明

ふれあい月間によせて

校長 鈴木 英明

さわやかな風が心地よい初夏から、梅雨へと向かう季節ではありますが、子どもたちは、毎日元気に過ごしています。

◆集団生活◆

5月19日(月)～21日(水)、6年生が軽井沢に移動教室へ行ってきました。区の施設であるベルデ軽井沢での宿泊、アイスパークでのカーリング、縄文ミュージアムでの勾玉づくり等の体験活動を経験しました。

学習のねらいの一つに「集団生活の在り方、公衆道徳などについて理解し、必要な行動の仕方を身に付ける。」というものがあります。集団生活では、一人一人が、「自分のことは自分です」、「集団のルールを守る」、「人の嫌がることをしない」、「困っている子に手を差し伸べる」といった行動をとっていかなければ、楽しむことができません。また、自分勝手に通らない集団生活を体験してこそ、さりげない配慮にも感謝できる気持ちがわいてくるのではないかと思います。



軽井沢移動教室6年 朝会風景

ベルデ軽井沢では、朝会、キャンプファイヤーの進行、食事、入浴、部屋での過ごし方と、生活のすべてに役割があります。子供たち一人一人が自分の役割を果たす姿も立派でしたが、他の子供たちがそれに協力することで係の子供たちの達成感が得られたことが、素晴らしかったです。

軽井沢移動教室を例に述べてきましたが、「集団生活の在り方、公衆道徳などについて理解し、それを実践すること」は、小学校の全学年で学ぶ事柄です。日々の学校生活で集団生活を学び、公衆道徳を身に付けることが社会生活への素地であると信じ、教育活動を進めていきます。

◆日常の五心◆

年間を通して、いじめ、暴力行為等の問題行動、不登校の未然防止・早期発見・早期対応等のために毎月、学校生活アンケートを実施する取組を行っているところです。今月は、東京都教育委員会により年間3回(6月、11月、2月)設定されているふれあい月間となります。

今週の朝会では、子供たちに「日常の五心」を紹介しました。これは、仏教界、教育現場、スポーツ界等で大切にされている心のあり方で、次のような五つの姿勢を指します。

- 1 「はい」という素直な心 2 「すみません」という反省の心 3 「おかげさま」という謙虚な心
4 「私がします」という奉仕の心 5 「ありがとう」という感謝の心

これらは、どれも人との関わりを大切にするための心の姿勢を表しています。自分の思いや考えを大切にしながらも、相手を尊重する姿勢、それこそが、いじめのない、温かな人間関係を築く第一歩になるのではないのでしょうか。

「ありがとう」「ごめんね」「いいよ」「だいじょうぶ」と、そんな言葉が自然と交わせる雰囲気こそが、人権を大切にすることにつながっていくと私は考えます。

学校では、全教育活動を通して、互いのよさを認め合い、思いやりを育む学びを大切にしています。ご家庭でもぜひ、「日常の五心」についてお話ししてみてください。子どもたちが、自分の居場所を実感できる、そんな学校づくりを地域・保護者の皆様とともに進めていければと願っております。

◇ 1学期の生活目標 ◇ よい生活の仕方を身に付けよう

◇ 6月の生活目標 ◇ 「じょうぶな体にしよう」

- ・手洗いをきちんとする。
- ・ハンカチ、ちり紙を身に付ける。
- ・好き嫌いをせずなんでも食べる。
- ・元気に外遊びをする。
- ・内遊びの工夫をする。

◇ 6月の行事予定 ◇

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
	B時程 全校朝会 4時間授業 委員会活動 視力検査1年 <small>春日町図書館見学2年</small> 1～4年下校13:15 <small>5,6年,3,4年代表委下校14:20</small>	読書タイム 視力検査2年 1～3年下校14:40 4～5年下校15:30	B時程 安全指導日 <small>4時間授業(5-2以外)</small> 視力検査3年 1～6年下校13:15 5年2組下校 14:30	読書タイム 3年(木・金) 6時間授業始 セーフティ教室3・4年 <small>個人面談希望調査票配信日</small> 1,2年下校14:40 3～6年下校15:30	B時程 書きたいむ 教材費引き落とし日 教育実習終 1年下校13:15 2年下校14:20 3～6年下校15:10	
8	9	10	11	12	13	14
	B時程 全校朝会 クラブ活動 <small>心肺蘇生法講習会6年</small> 1年下校13:15 2,3年下校14:15 4～6年下校15:25	読書タイム 1～3年下校14:40 4～6年下校15:30	B時程 児童集会 4時間授業 (区一斉研究会) 1～6年下校13:15	読書タイム 避難訓練 1,2年下校14:40 3～6年下校15:30	B時程 書きたいむ 4時間授業 1～6年下校13:15	B時程 読書タイム 3時間授業 学校公開 (2・3校時) 下校11:45
15	16	17	18	19	20	21
	B時程 全校朝会 1年下校13:15 2～6年下校14:20	遊び集会1,6年 読書タイム2,3,4,5年 1～3年下校14:40 4～6年下校15:30	B時程 遊び集会3,5年 読書タイム1,2,4,6年 4時間授業 (中学校区別協議会) 歯科健診4～6年 1～6年下校13:15	遊び集会2,4年 読書タイム1,3,5,6年 <small>個人面談希望調査回答期限</small> 日生劇場鑑賞4年 1,2年下校14:40 3～6年下校15:30 4年下校16:30頃	B時程 書きたいむ 歯磨き指導6年 1年下校13:15 2年下校14:20 3～6年下校15:10	
22	23	24	25	26	27	28
	B時程 音楽朝会 クラブ活動 <small>セーフティ教室1・2年</small> 1年下校13:15 2,3年下校14:15 4～6年下校15:25	読書タイム 1～3年下校14:40 4～6年下校15:30	B時程 環境美化委員会集会 <small>4時間授業(2-3以外)</small> 1～6年下校13:15 2年3組下校 14:30	読書タイム こころの劇場(6年) 1,2年下校14:40 3～6年下校15:30	B時程 書きたいむ <small>個人面談予定表配信日</small> 1年下校13:15 2年下校14:20 3～6年下校15:10	
29	30	1	2	3	4	5
	B時程 全校朝会 委員会活動 1年下校13:15 2～4年下校14:15 <small>5,6年,3,4年代表委下校15:10</small>	読書タイム 保護者会3・4年 国立競技場特別スタジアムツアー(6年) 1～4年下校14:40 5・6年下校15:30	B時程 安全指導日 1～6年下校14:20	読書タイム 保護者会1・2年 1,2年下校14:40 3～6年下校15:30	B時程 書きたいむ 保護者会5・6年 1年下校13:15 2,5,6年下校14:20 3,4年下校15:10	第四地区 バスハイク

◇ 学校公開 14日(土)2・3校時 ◇

今年度第1回目の土曜授業です。土曜日は3時間授業で2・3校時を公開します。
各学級の予定等詳細については後日お知らせを出しますのでそちらをご覧ください。

◇ 個人面談期間 7/22(火)～7/28(月) ◇

上記の日程で、第1回個人面談を実施します。1学期の通知表所見はこの個人面談をもって代えさせていただきますので、**全児童の保護者が対象です。**
5日(木)に各学級担任から面談希望調査のアンケートをsigfyにて配信しますので、19日(木)までにご回答ください。

◇ 東京都統一体力テスト ◇

現在子供たちは様々な種目の計測を行っています。今年度も各種目の記録や生活・運動習慣等の実態に関する調査(意識調査)はタブレットによる入力で行います。
意識調査は低学年のお子さんには難しい質問も含まれているため、ご家庭でアンケートの入力にご協力いただきたいと思います。お忙しいところ 恐縮ですが、6月20日(金)までによりしくお願いします。
1年生は準備が出来次第タブレットを配布します。入力については別途学年よりご連絡いたします。

◇1～3年生は、保護者の方が一緒に入力してください。
◇各クラスのClassroomにURLとログイン方法を掲載しますので、そこからアクセスし、学校からお渡しするログイン用QRコードを入力して回答してください。QRコードは学校で保管しますので、入力終了後お子さんを通じて返却して下さい。
◇体格・視力は学校で入力します。
◇4・5・6年生はすべて児童が学校で入力しますので、お手伝いいただかなくて大丈夫です。

◇ 夏休み学習教室 ◇

以下のねらい、日程で実施いたします。対象のお子さんには担任より詳細をお知らせいたします。

《ねらい》7月までに学習したことについて繰り返し学習することで基礎的・基本的な内容を定着させる。(主として国語、算数)
《日程》7/23(水)～7/28(月)のうち各学級3回程度
《時間》9:00～10:00

◇ 7月の保護者会 ◇

【日時】 3・4年生 7月1日(火)
1・2年生 7月3日(木)
5・6年生 7月4日(金)
いずれも 15:00～
【場所】 各教室

お忙しいとは思いますが、ぜひご参加ください。

1年生

<p>【お知らせとお願い】</p> <p>■鍵盤ハーモニカについて</p> <p>6月は、音楽で鍵盤ハーモニカの学習が始まります。使用後に唾液を拭き取るためのミニタオルを、記名をしてケースに入れておいてください。持ち帰った際は洗濯し、音楽の授業の日までに持たせてください。</p> <p>■記名について</p> <p>音読カードやノートなどを子供が配る際に、友達の名前が漢字で書かれていると読めませんので、保護者の方がお子さんの名前を書いてあげるときも、ひらがなで記名するか、ふりがなをつけていただけますようお願いいたします。</p> <p>■アサガオについて</p> <p>生活科で育てているアサガオですが、本葉が出てきたら「間引き」を行います。間引いたものは持ち帰るとご家庭でも育てることが可能です。お子さんが間引いたものを植えることが可能なご家庭がありましたら、持って帰ってくるようにお子さんに伝えて、ビニール袋を持たせてください。</p>	【学習予定】	
	国語	わけをはなそう おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう つぼみ おもちゃとおもちゃ おおきくなった おおきなかぶ
	算数	あわせていくつ ふえるといくつ おぼえているかな のこりはいくつちがいはいくつ
	生活	きせつとなかよし (はる なつ)
	音楽	ぶんぶんぶん しろくまのジェンカ
	図工	すいすいぐるーり かたつむりくん ちぎってはって
	体育	水あそび かけっこ 多様な動きをつくる運動遊び
	道徳	個性の伸長 生命の尊さ 節度、節制 規則の尊重

3年生

<p>【お知らせとお願い】</p> <p>■毛筆(習字)の学習が始まりました</p> <p>先日、習字セットを一括購入申込み者に配付しました。バッグ、中身をご確認の上、一つ一つに記名をしてください。毛筆学習の前に担任から指示がありましたら、持たせてください。なお、片付けをした際は、書き損じの半紙で硯や筆を拭きます。汚れた半紙を入れるビニール袋もバッグに入れて持たせてください。(袋ごとご家庭で処分し、次回は新しいビニール袋に変えてください。)</p> <p>片付けについては、学校では基本的に筆や硯を半紙で拭き取るだけになります。その日のうちに持ち帰り、大筆を墨がついた所まで水洗いし、紙で水気を拭き取ってから吊るして乾かしてください。(小筆は洗いません!)放置すると墨が固まり、次に使う際に文字が書けなくなりますので、ご協力をお願いします。</p>	【学習予定】	
	国語	気もちをこめて まいごのかぎ 俳句を楽しもう
	社会	わたしたちのまち 練馬区のように
	算数	たし算とひき算の筆算 長いものの長さのはかり方
	理科	どれくらい育ったかな 風やゴムのはたらき
	音楽	こんにちはりコーダー きれいなひびきで歌いましょう
	図工	クレヨンランド でこぼこケーキ
	体育	浮く・泳ぐ運動 ソフトバレーボール
	外国語活動	How many? I like blue.
	道徳	友情・信頼 親切・思いやり 節度・節制 勤労・公共の精神
総合	地域の宝を見つけよう	

5年生

<p>【お知らせとお願い】</p> <p>■研究授業による下校時間について</p> <p>6月4日(水)は校内研究授業が行われるため、5年2組のみ5時間授業となります。下校時刻は、14:30頃となります。(1組は給食後の13:15頃の下校となります。)</p> <p>■水泳指導について</p> <p>5年生の割り当ては、火曜日と木曜日の5、6時間目になっています。持ち物のほか、プールカードの記入漏れには十分ご注意ください。また、熱中症予防のため、気温・水温が高すぎると入れないことがあります。天候によっては入れない日が続くことがあるので、そのときは別の曜日になることも考えられます。連絡帳でプールの時程を伝えるので、毎日連絡帳又はクラスルームをご確認ください。</p> <p>■6月14日(土)学校公開での家庭科について</p> <p>各クラス3時間目に家庭科の学習を行います。裁縫セットを使い、布を縫う練習をします。そこで、授業を参観して下さる保護者の方にお子様の近くについていただき、アドバイスをいただければと思います。ご協力よろしくお願いいたします。</p>	【学習予定】	
	国語	みんなが使いやすいデザイン 古典の世界 言葉の意味が分かること
	社会	自然条件と人々の暮らし 米づくりのさかんな地域
	算数	かけ算の世界を広げよう わり算の世界を広げよう 小数の倍
	理科	植物の発芽と成長 魚のたんじょう
	音楽	和音のはたらきを感じ取ろう
	図工	モノクロームチャレンジ、マジックミラーステージ
	家庭	ひと針に心をこめて
	体育	ソフトバレーボール 水泳運動 心の健康
	外国語	When is your birthday?
道徳	信頼、友情 生命の尊さ 感動、畏敬の念	
総合	お米について調べよう (仮)	

2年生

<p>☆図工の材料準備のお願い☆</p> <p>7月に紙工作「ふたりはなかよし」を学習します。図工（下）p22～23を参考にして、使いたい材料の準備をお願いします。使用する日は、連絡帳でお知らせします。</p> <p>☆水泳指導について☆</p> <p>2年生は水曜日3～4時間目・金曜日1～2時間目が割り当てです。詳しくは学校からののお知らせや連絡帳の確認をお願いします。</p> <p>☆熱中症対策についてのお願い☆</p> <p>暑い時期になってきます。水筒の持参をお願いします。冷房を使用することがありますので、調整できる上着を必要に応じて持たせてください。</p> <p>☆春日町図書館たんけんについて☆</p> <p>6月2日（月）2時間目は2組、3時間目は3組、4時間目は1組が春日町図書館に出かけます。帽子、水筒を忘れずをお願いします。</p> <p>☆研究授業について</p> <p>6月25日（水）5時間目に3組は国語の研究授業を行います。下校時刻は14：30の予定です。</p>	【学習予定】	
	国語	聞いてたのしもう スイミー メモをとるとき こんなもの、見つけたよ あったらいいな、こんなもの
	算数	長さのたんい 3けたの数
	生活	めざせ野さい作り名人 まちが大すきたんけんたい
	音楽	はくやドレミとなかよし
	図工	つんで ならべて びっくりシタワー ならべて 見つけて いろいろ色水
	体育	水遊び マット遊び 鉄棒遊び
	道徳	友情、信頼 個性の伸長 親切、思いやり 自然愛護

4年生

<p>☆日生劇場の観劇について☆</p> <p>6月19日（木）に、日生劇場で劇団四季による「ジャック・オー・ランド～ユーリと魔物の笛～」を観劇します。開演時刻が早いので、学校でお弁当を食べて出発します。そのため、お弁当・水筒のご用意をお願いします。なお、劇場内で水分補給をするため、水筒を持参します。</p> <p>〔当日の持ち物〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ランドセル、当日の学習用具、弁当、水筒、帽子 <p>〔当日の日程〕</p> <ul style="list-style-type: none"> 練馬春日町駅発 11:50（都営大江戸線）→六本木駅（東京メトロ日比谷線）→日比谷駅→日生劇場 13:30 開演 日生劇場 15:20 終演→日比谷駅発 15:44→練馬春日町着 16:39→学校解散 16:45（予定） <p>※当日の交通状況により、多少の遅れが生じる場合があります。</p> <p>〔運賃〕一人400円（教材費の予備費から支払います。）</p>	【学習予定】	
	国語	アップとルーズで伝える 一つの花 新聞を作ろう
	社会	わたしたちのくらしと水 都道府県の様子
	算数	角の大きさ 小数のしくみ そろばん
	理科	天気と気温 電気のはたらき 雨水のゆくえと地面のようす
	音楽	ひびきのある声で歌いましょう
	図工	光のさしこむ絵
	体育	浮く・泳ぐ運動 ネット型ゲーム
	外国語活動	I like Mondays. What's time is it?
	道徳	よりよい学校生活、集団生活の充実 生命の尊さ 善悪の判断、自律、自由と責任 相互理解、寛容
総合	ごみスリム大作戦！	

6年生

<p>☆水泳指導について☆</p> <p>小学校生活最後の水泳学習が始まりました。持ち物や記名の確認をお願いします。プールカードの記入漏れ、印漏れ、カード忘れはプールに入れません。（押印、または保護者直筆サイン可です。）また、カードを紛失した時は、連絡帳にカードと同じ項目を記入し、押印してください。（メモ用紙での連絡は不可です。）</p> <p>実施時間：水曜日の1・2時間目と金曜日の5・6時間目です。</p> <p>☆調理実習の材料について☆</p> <p>6月中旬に家庭科の授業で「野菜いため」「スクランブルエッグ」を作ります。グループで話し合い、材料（数種類の野菜とハム）を分担して持ち寄る予定です。詳細は各クラスでお伝えしますので、ご準備どうぞよろしくをお願いします。</p> <p>☆こころの劇場について☆</p> <p>6月26日（木）に練馬文化センターでこころの劇場を鑑賞します。当日は、帰校が13時ごろになり、給食に間に合わないため、お弁当のご用意をよろしくお願ひいたします。</p> <p>〔運賃〕一人140円（教材費の予備費から支払います。）</p>	【学習予定】	
	国語	文の組み立て、たのしみは、デジタル機器と私たち
	社会	国づくりへの歩み、大陸に学んだ国づくり
	算数	分数÷分数、分数の倍、比
	理科	体のつくりとはたらき
	音楽	アンサンブルのみりよくを感じ取ろう
	図工	ローラー大作戦
	家庭	朝食から健康な1日の生活を
	体育	水泳運動、リレー、ソフトバレーボール
	外国語	Welcome to Japan.
道徳	節度、節制、公正、公平、社会正義、 相互理解、寛容、友情、信頼	
総合	ともに生きる（仮）	