

< 教育目標 > 心身ともにたくましい児童に育てる ○よく考え行う子ども ◎思いやりがありやさしい子ども ○明るく元気な子ども ○なかよく協力しあう子ども  
 < めざす学校像 > 人と人とのつながりを大切に「好きがあふれる学校」 < めざす児童像 > 「自分が好き、友達が好き、学校が好き」と実感できる児童

### 学力の定着・向上

- 【学習規律と学習習慣】
  - 挨拶、姿勢、話す・聞く態度の定着および「はい・立つ・です」等の発言ルールの徹底
  - 学習習慣の確立に向けた指導の充実(★重点)
    - ・「学年×10分以上」の家庭学習設定とタブレット活用の自習課題・協働学習の導入
- 【個別最適な学びの充実】
  - 指導形態・指導方法の工夫
    - ・算数習熟度別指導の実施、学習カルテによる個に応じた課題提供、デジタル教材活用
  - 授業のユニバーサルデザイン化の推進
    - ・目標の明確化、振り返り時間の確保、ICT機器等による視覚化と板書の工夫
- 【主体的・対話的な授業の創造(★重点)】
  - 「聞いて・助けて・任せて・見守る」学習支援の推進(全単元の70%程度)
  - 全校「書きたいむ」の実施、ICTを思考・表現ツールとした言語活動の充実
  - 外国語・外国語活動の授業改善・教材開発
    - ・ALT等の積極活用、1・2年でのコミュニケーション体験、デジタル教科書の活用
  - 学校レガシー教育の推進
    - ・SDGsに関連付けた教育活動の実施、専門家招聘によるスポーツ体験活動
- 【情報活用能力の育成】
  - 日常的なICT活用の定着(★重点)
    - ・「毎日使う」ことを前提とした活用、文字入力等の基本操作習得
  - 情報活用能力の系統的育成
    - ・統計資料等を通じた情報取得・選択・発信活動、プログラミング教育
- 【読書習慣の形成】
  - 朝読書、司書・ボランティア等との連携、ビブリオバトル等の表現力を高める読書指導
- 【カリキュラム・マネジメントの推進】
  - 授業改善推進プランの実施と検証、校内研究(年間6回以上)と連動した授業改善
  - 評価の工夫と活用
    - ・通知表3観点に基づく適正な評価、振り返りによる児童のよい面の積極的な評価

### 豊かな心の育成

- 【人権教育・道徳教育の充実】
  - 人権意識の育成と教育活動全体での推進(★重点)
    - ・性暴力防止、自殺予防等の特設授業、男女混合の取組の継続
  - 道徳科の授業改善
    - ・「思いやり」を重点とした指導計画の見直し、多面的・多角的に議論する授業の創造
- 【いじめを許さない学校づくり(★最重点)】
  - いじめの未然防止に向けた組織的な対応
    - ・支持的風土の醸成、児童主体の「あいさつ運動」「標語づくり」による啓発
  - いじめの早期発見に向けた組織的な対応
    - ・毎月の生活アンケート実施、SC・相談員による3・5年全員面接の徹底
    - ・迅速な事実調査、被害児童の安全確保第一の対応、いじめ対策委員会開催
    - ・区教委等への速やかな報告、関係機関との連携、必要に応じた緊急保護者会の開催
- 【基本的生活習慣と規範意識の定着(★重点)】
  - 練馬小の約束、三つの「あ」(挨拶、集まり、後片付け)の徹底、法教育実施
  - 相談体制の充実と組織的な対応
    - ・生活指導夕会等での情報共有、年2回の個人面談の充実、面談記録の活用
  - 特別支援教育の充実
    - ・校内委員会の定期開催、支援シートによる変容把握、専門家と連携した丁寧な対応
- 【特別活動におけるキャリア教育の推進】
  - キャリアパスポート、役割意識を高める係・委員会活動の工夫
  - 異年齢集団活動の充実
    - ・ロング遊び集会等での交流、上学年から下学年への発表・教え合い活動

### 健康の保持増進・体力の向上

- 【体力向上に向けた取組の充実(★重点)】
  - 日常的な運動機会の確保
    - ・体育授業の充実(運動量確保)、休み時間の外遊び奨励、専門家招聘(エアートランポリン等)
  - 体力向上プログラムの推進
    - ・体力テスト分析に基づく重点的運動(走力・投力等)の実施、体育朝会・持久走・なわとび月間の充実
- 【健康教育・食育の充実(★重点)】
  - 健康な生活の推進
    - ・「早寝・早起き・朝ごはん」の推奨、チェックリストによる振り返り、薬物乱用防止教室の実施
  - 食育の推進
    - ・給食指導(マナー、残量調査、食品ロス抑制)およびアレルギー対応の徹底
    - ・農家と連携した栽培・体験活動(イチゴ・大根・もちつき)の実施
- 【安全指導の充実】
  - 現実に即した避難訓練と防犯意識を高めるセーフティ教室
    - ・不審者・地震対応手引きに基づく訓練、保護者引き渡し訓練、交通安全教室の実施
  - 情報シズンシップとしての情報モラル教育の充実
    - ・GIGAワークブックの活用、専門家講習会の実施、SNS学校ルールの遵守、家庭ルール作成の啓発
  - 安全点検等による環境改善の充実
    - ・月1回の施設・遊具点検、保護者証の活用、掲示物整備による心の健康づくり

### 学校・家庭・地域の協力・連携

#### 保・幼・小・中の連携

- 練馬中学校との部活動・授業体験を通じた児童生徒交流
  - ・「めざす15歳の姿」に向けた小中校区別協議会の実施
- 幼稚園、保育園との児童・園児の交流活動

#### 地域等と関わる活動や体験の充実(★重点)

- 地域人材(農家、卒業生等)を活用した農業体験や算数科の授業支援
- 150周年を契機とした地域・学校の歴史学習および探究的な活動の展開
- 学校支援コーディネーターとの連携による「地域未来塾」の充実

#### 教育活動等の発信と評価

- ホームページの日常的更新と学校連絡サービスによる迅速な情報発信
  - ・周年行事に向けた児童の学びの様子の積極的な可視化
- 学校評議委員会(年3回)の実施と自己評価・関係者評価の公開

### 学校組織力の向上

#### 働き方改革の推進

- 在校時間記録の活用と校務処理日等の確実な実施、およびICTによる会議・事務の効率化
- 学校行事の精選による指導時間の確保と、地域等への丁寧な説明を通じた理解・協力の促進

#### 服務規律遵守

- 全体の奉仕者としての自覚と、年3回以上の事故防止研修を通じた高い倫理観の保持
- 起案等の複数チェック体制の確立と、個人情報保護、組織的な報告・相談の徹底

#### 人材育成

- 主任教諭による若手への日常的なOJTや、年6回以上の相互参観・授業研究の充実
- 新規採用から5年目までの教員を対象とした振り返り型研修やミニ研修の計画的実施
- 校外研修・研究会への積極的参加奨励を通じた、各教科・領域における指導力の向上

#### 学年経営・校務運営

- 学年主任による経営マネジメントと、児童の特性に応じた学年内での共通理解・実践の徹底
- 年間指導計画や授業改善プランの確実な実施と、若手の提案をベテランが支える協働体制の構築

#### 組織的運営

- 経営会議・運営委員会の定例開催によるPDCAサイクルの機能化と指示系統の明確化
- 事故・問題行動発生時における組織的対応の徹底と、迅速な報告・連絡・相談体制の確立
- コスト意識を踏まえた計画的かつ確実な予算執行と、正確・適切な文書管理の徹底