

令和8年度

練馬区立練馬小学校の教育（グランドデザイン）

＜学校教育目標＞

心身ともにたくましい児童に育てる

- よく考え行う子ども
- ◎思いやりがありやさしい子ども
- 明るく元気な子ども
- なかよく協力しあう子ども

【めざす学校像】

つながりを大切に「好きがあふれる学校」

【めざす児童像】

- 学ぶことを喜びと感じ、情報を適切に活用しながら、自ら課題を見だし、考えたことを伝え合い主体的に学ぶ児童
- 自分や友だちのよさを認め、相手の気持ちを考え、優しく関わることができる児童
- 自分のよさや成長を実感するとともに、心身の健康や体力の向上に努め、明るく生き生きと生活する児童
- 友達と協働し、つながりを大切にしながら、よりよい生活や活動を自分たちの力で創り上げる児童

【めざす教職員像】

- 情報活用能力の育成を基盤とした授業改善に取り組み、児童の主体的な学びを引き出す授業力の向上に努める教職員
- 法令を遵守し、人権意識をもち、児童一人一人のよさや可能性を認めながら、温かな人間関係を育むことができる教職員
- 学校や地域のよさや歴史を大切にし、周年行事を見据えた教育活動を計画的に推進するとともに、自校への愛着と誇りをもって職務にあたる教職員

■練馬区教育振興基本計画

<取組の視点1>

- ・ 学力、体力、豊かな心が調和した学びの充実
- ・ 教員の資質・能力の向上
- ・ 学校教育環境の整備（ICT 含む）

<取組の視点2>

- ・ 家庭教育への支援
- ・ 学校運営や教育活動における家庭や地域との協働

<取組の視点3>

- ・ いじめ、不登校などへの対応
- ・ さまざまな家庭環境で育つ子どもたちへ支援

■新学習指導要領への動向

■令和の日本型教育の実現

- ・ 個別最適な学びと協働的な学びの往還
- ・ 先端技術の活用等による資質・能力の確実な育成
- ・ 興味・関心等に応じ意欲を高め、深められる学び
- ・ 協働的な学び合い、多様な他者と協働した探究的な学び
- ・ 地域の構成員の一人としての意識育成
- ・ 課題、虐待等の早期発見等による安全・安心な学び
- ・ 児童のウェルビーイングを重視した学びの質と幸福度の両立

《学力の定着・向上》

- 情報活用能力
- 個別最適な学び
- 表現力の育成

《豊かな心》

- 自己肯定感
- 人間関係づくり
- 学校への愛着

《健康・体力》

- 体力向上
- 生活習慣の確立
- 安全教育

《家庭・地域連携》

- 周年行事との連動
- 地域資源の活用
- 情報発信

《組織力》

- 協働体制・授業改善
- 服務
- 働き方改革

■保護者・地域の願い

- ・ 地方公務員としての厳正な服務
- ・ 防災、災害救護の拠点としての学校
- ・ 安全で安心でき、学力が保証される学校
- ・ 地域との協働・参加による地域社会に貢献する人材の育成

■児童の実態

- ・ 学習意欲、また、理解面、思考面とも満足している割合が高い。
- ・ 協力することへの達成感をもっているが、困りごとを相談する児童は多くない。
- ・ 全国学力調査は、全国平均を上回り、都平均をやや下回る程度である。
- ・ 体力調査は、握力、長座体前屈以外は都平均を下回ることが多い。
- ・ 家庭学習の継続、ICT 活用の日常化、健康に過ごすための基本的な生活習慣の定着に対する肯定度が低い。

■学校評価による本校の教育課題

- ・ ICT の積極的活用による情報活用能力の育成
- ・ 体育科指導等の工夫
- ・ 危険を回避しようとする力の育成

指導体制

◆学級数(35人学級)

- ・16学級 417名
- ・1年3学級 2年2学級 3年3学級 4年3学級 5年3学級 6年2学級

◆教員数(指導体制)

○担任16名、専科2名、算数少人数1名、養護1名、時間講師7名
 学力向上支援講師1名、エデュケーションアシスタント1名、
 学校生活支援員4名、

○専科、算数少人数

- ・音楽(3~6年)、図工(3~6年)、算数習熟度別(3~6年)

○算数習熟度別指導(加配1名、学力向上支援講師1名)

- ・1年…3学級(担任+エデュケーションアシスタント)
- ・2年…2学級(担任)
- ・3年…3学級4グループ(担任+加配+学力向上支援講師T.T)
- ・4年…3学級4グループ(担任+加配+学力向上支援講師T.T)
- ・5年…3学級4グループ(担任+加配+学力向上支援講師T.T)
- ・6年…2学級3グループ(担任+加配+学力向上支援講師T.T)

○副担任制(専科、算数少人数より)

- 1,2年 3,4年
- 5,6年

○教育相談

(困ったことや相談したいことがありましたら、遠慮なくご連絡ください。)

- ・スクールカウンセラー勤務日：基本的に火曜日
- ・こころのふれあい相談員勤務日：基本的に月曜日、木曜日

○時間講師等

1年生	音楽 (2時間)	図工 (2時間)
2年生	音楽 (2時間)	図工 (2時間)
3年生	音楽 (2時間)	図工 (2時間)
	算数少人数 (5時間)	外国語活動 (1時間)
	1組国語 (1時間)、2・3組国語 (2時間)	
4年生	音楽 (2時間)	図工 (2時間)
	算数少人数 (5時間)	外国語活動 (1時間)
	1組国語 (2時間)、2・3組理科 (3時間)	
5年生	音楽 (2時間)	図工 (2時間)
	算数少人数 (5時間)	外国語 (2時間)
	1組家庭 (2時間)	2・3組理科 (2時間)
6年生	音楽 (2時間)	図工 (2時間)
	算数少人数 (5時間)	外国語 (2時間)
	家庭 (2時間)	理科 (2時間)

※ 1, 2年生には、エデュケーションアシスタント1名ずつ配置される予定です。

※ 3~6年生の算数には学力向上支援講師がチームティーチングで入ります。

※ 外国語活動・外国語にはスティーブン・インガソールALTがチームティーチングで入ります。

学校行事等

◆基本理念：1学期：学級づくりの充実、2学期：学校行事等の充実、3学期：卒業・進級の指導の充実とステップアップさせていく教育環境を基本とする。

- ◇ 運動会(10/17) ◇ 音楽会(11/27児童鑑賞日、28保護者鑑賞日・4時間授業)
- ◇ 水泳指導 5/21~7/17
- ◇ 移動教室 5年：武石(11/4-6) 6年：軽井沢(6/3-5)
- ◇ ロング遊び集会(夏の雲公園)：1,6年(10/28)、2,4年(5/7) 3,5年(4/27)
- ◇ 学校公開日(第二土曜)年間4回(6/13、9/12、11/14、2/13)
- ◇ 個人面談(7/21~27、12/7~11)

※通知表の総合所見は年1回とし、学習や学校生活の様子等については、全員、個人面談にてお伝えします。

その他

- ◆ 欠席や遅刻の場合には必ず連絡をお願いします。(sigfy<シグフィー>推奨)
- ◆ 学校電話機の応答メッセージ設定時刻は、平日16時45分~翌朝8時頃。土日、祝日、休務日となります。日中のご連絡のご協力をお願いいたします。
- ◆ 来校されるときには、名札の着用をお願いいたします。
- ◆ 正門は施錠された状態になっています。ご来校の際は正門にあるインターホンを押して、お名前とご用件をお話してください。職員が開錠します。退出時は正門内側にある開錠ボタンを押して開けてください。