



練馬小学校 学校だより

平成25年3月8日

臨時号

練馬区立練馬小学校

校長 須藤 田鶴子

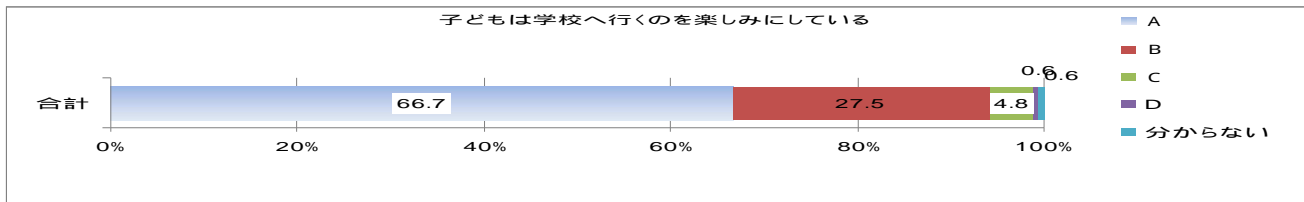
平成24年度 練馬小学校 学校評価結果 について

「平成24年度の練馬小学校の教育に関するアンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。練馬小学校では、教育活動の改善充実のために「学校評価」を行っています。「学校評価」では、保護者の皆様のアンケートや児童へのアンケート、学校の教職員の自己評価を行った上で、それらの結果について、学校評議員の方々にご意見をいただく「学校関係者評価」を実施しました。学校評価の結果、分かった成果や課題を十分に検討し、平成25年度の教育活動に活かしていきたいと思っております。

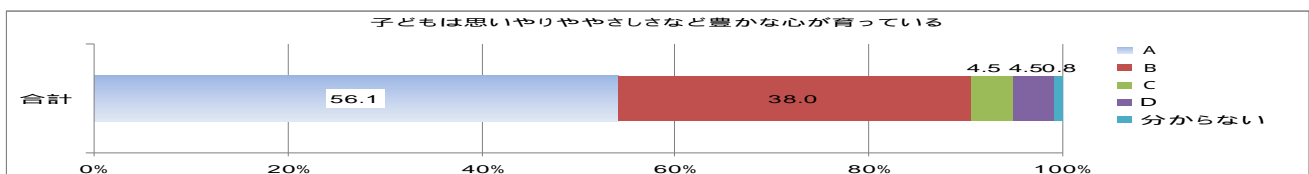
【保護者アンケート結果】

保護者アンケートの各項目の結果は以下のようになっています。

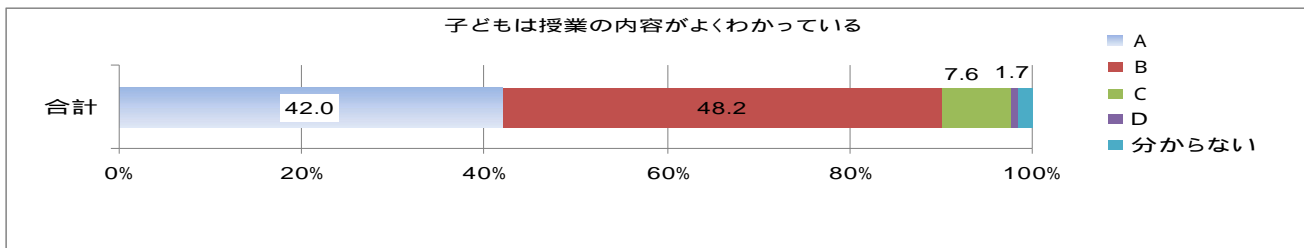
(1) 子どもは学校に行くのを楽しみしている。



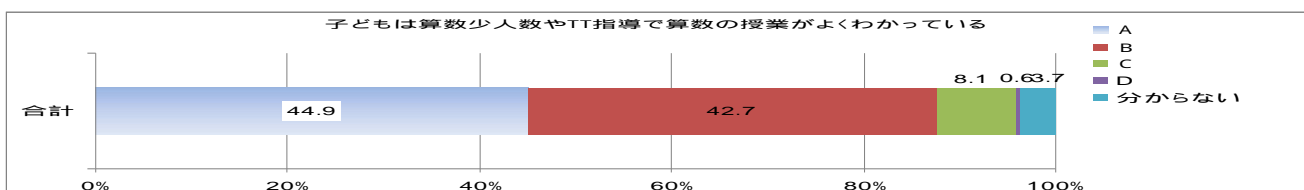
(2) 子どもに思いやりが育っている。



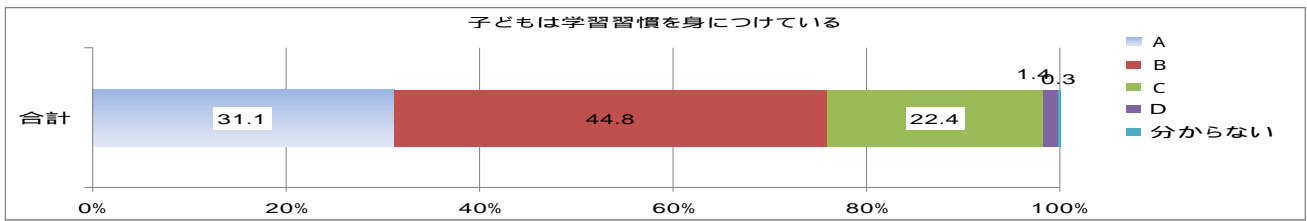
(3) 子どもは授業の内容がよくわかっている。



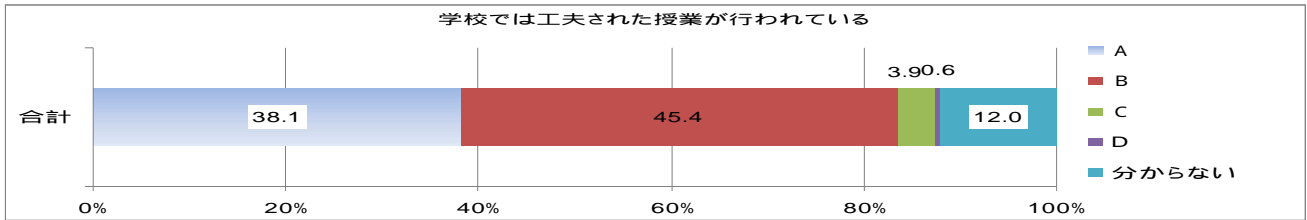
(4) 子どもは算数少人数やT・T指導で算数の授業がよくわかっている。



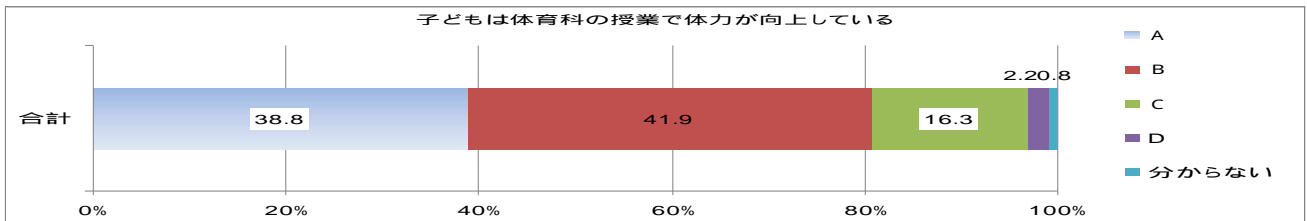
(5) 子どもは学習習慣を身に付けている。



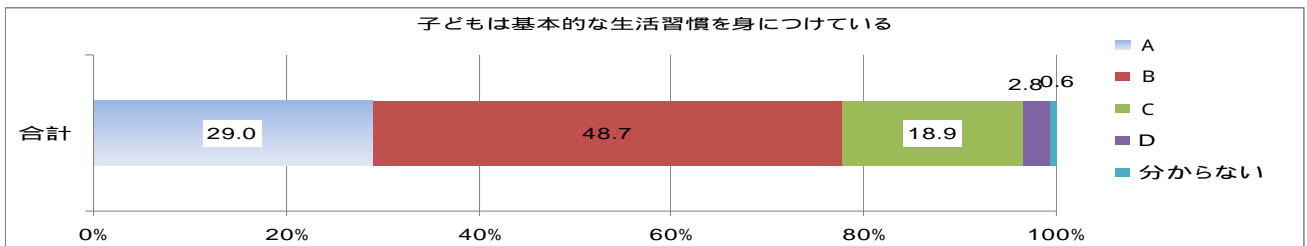
(6) 学校では工夫された授業が行われている。



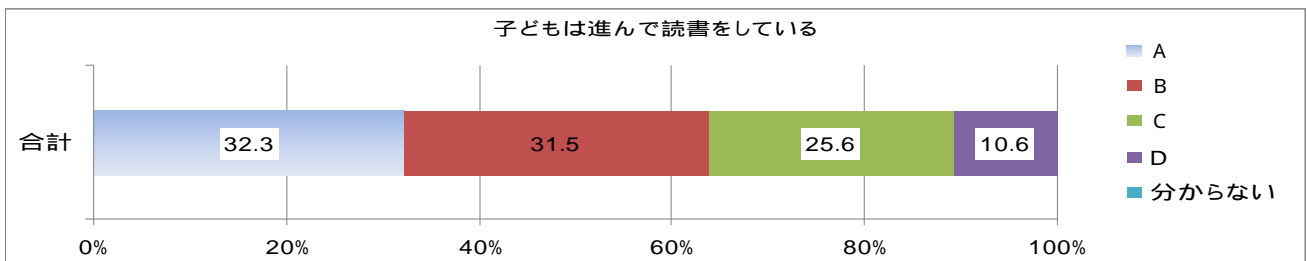
(7) 子どもは体育科の授業で体力が向上している。



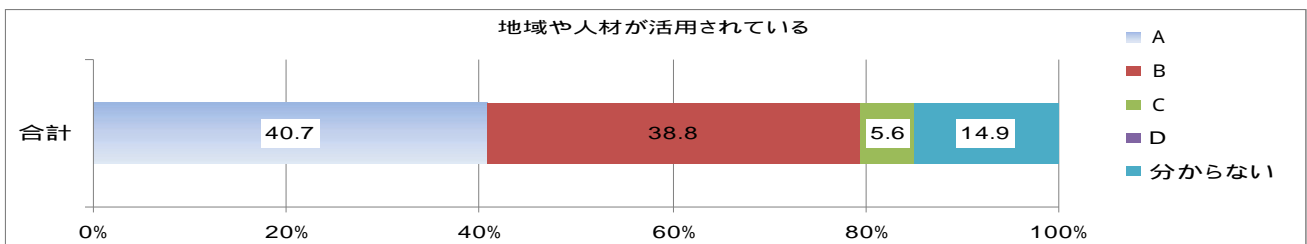
(8) 子どもは基本的な生活習慣を身に付けている。



(9) 子どもは進んで読書をしている。



(10) 練馬小学校では保護者、地域人材や施設が活用されている。



【保護者アンケート結果の考察】

(1)「子どもは学校に行くのを楽しみしている」

A・Bを合わせた合計は、94.2%で昨年度より約3%増の概ね良好な結果でした。多くの子供たちが、学校に行くのを楽しみにしているのは重要なことなので、これからも良好な学習・生活環境をつくっていきたいと思います。

(2)「子どもに思いやりが育っている。」

A・Bを合わせた合計は、94.1%で昨年度とほぼ同じで概ね良好な結果でした。自由意見欄では、「子供たちのかかわりの指導が乏しいように感じる。」「いじめの未然防止に努め、低学年から、年に何回か話し合いの場が必要。」というご指摘がありました。年3回のふれあい月間を中心にアンケートを実施して、子供たちの状況の把握に努めています。このようなアンケートの実施や道徳の授業を充実させて、日常的にいじめを許さない環境づくりや相手を思いやる行動がとれるよう、引き続き指導を行っていきたいと思います。

(3)「子どもは授業の内容がよくわかっている」

この項目では、A・Bを合わせた合計が、90.2%で、昨年度より約2%増の概ね良好な結果でした。しかし、土曜授業公開の感想では、「教員によって指導方法や児童の理解度の差がある。」というご指摘がありました。学年会、校内研究会等を活用して、教員同士が互いに学び合いながら授業内容や指導の充実を図っていきたいと思います。

(4)「子どもは算数少人数やT・T指導で算数の授業がよくわかっている」

この項目では、A・Bを合わせた合計が、87.6%で、昨年度より約3%増でした。しかし、自由意見では、「一人一人の学習達成度を理解した指導を」というご指摘があり、真摯に受け止めています。これからも、算数少人数指導担当と学年がより連携して、子供の学習状況の把握と個に応じた指導を実施していきます。

(5)「子どもは学習習慣を身に付けている」

この項目では、A・Bを合わせた合計が、75.9%で、昨年度より約2%増でした。学習用具の準備や片付け、発言の仕方や話の聞き方は学習の基本です。また、学年に応じた家庭学習も欠かせません。これを定着させるには、日常的な繰り返しの指導が大切になり、ご家庭との連携も必要になります。今後も継続した指導を行っていきます。

(6)「学校では工夫された授業が行われている。」

この項目では、A・Bを合わせた合計が、83.5%で、昨年度より約6%増でした。児童に基礎的・基本的な力を付けるためには、「授業の工夫」が欠かせません。児童にとって「わかる」「楽しい」授業を目指して、(3)の内容のように努力していきたいと思います。

(7)「子どもは体育科の授業で体力が向上している」

A・Bを合わせた合計が、80.7%で、昨年度より約8%増でした。本校では、昨年度より、校内研究で体育科の研究に取り組んできました。次年度も、引き続き体育科の研究に取り組み、児童の体力向上に向けた体育授業を行っていきたいと思います。また、体力向上には、休み時間、放課後の時間の活動等も大きく関係してきます。放課後や休み時間にも、元気に運動できるようにしていきたいと思います。ご家庭でもぜひ、ご協力ください。

(8)「子どもは基本的な生活習慣を身に付けている」

A・Bを合わせた合計は、77.7%で昨年と同じ数値でした。自由意見の中では、昨年同様、「地域の方の『おはよう』に無反応。先生方には挨拶しても、友達のお母さんや学童擁護さんにはしないようだ。」というご意見がありました。学校内では元気に挨拶をすることができますので、学校内だけでなく、いつでも、どこでも、挨拶ができるように引き続き指導を行っていきたいと思います。また、「言葉遣いが乱れているので、家庭でも気を付けたい。」というご意見がありました。ご家庭でも、挨拶や言葉遣いについてお話いただき、ご家庭や地域での挨拶や場をわきまえた言葉遣いの励行をお願いいたします。

(9)「子どもは進んで読書をしている。」

A・Bを合わせた合計は、63.8%で、昨年より1.6%減でした。朝読書や学校図書館の活用状況を見ると、児童は学校ではよく本を読んでいるのですが、(児童アンケートは84.5%)ご家庭ではなかなかその姿が見られないという傾向が伺えます。学校での読書の状況を、たよりやホームページ等で、よりよく伝えていくこと、また、今年度行った「親子読書」の取り組みのように、家庭での取り組みも行えるようにしていきたいと思います。

(10)「練馬小学校では保護者、地域人材や施設が活用されている」

A・Bを合わせた合計は、79.5%で、昨年度より5.1%減でした。学校では、学習の際に、地域の方々をゲストティーチャーとしてお招きするだけでなく、学習の補助、校外学習の引率補助などでも、多くの方々のお力をいただいています。今年度は、各学年で以下の皆様に授業をしていただきました。

2年生：CAP講習会(青い空)・馬頭琴演奏(エルデンダライ様)

3年生：茶道(みすず会)・大根等の栽培(上原様)・たくあん漬(高山食品)

4年生：社会(東京都水道局)・歯の染め出し(歯科校医福田先生、歯科衛生士、ライオン歯磨き)

5年生：情報モラル講習会(ロジカルキッド)・しめ縄作り(デンドロンリーフ)

美しい日本語教室(劇団四季)

6年生：救命救急講習(国土館大学)・薬物乱用防止教室(薬物乱用防止センター)

邦楽教室(川村様)・国際理解(ユニセフ協会)

その他、全学年で、お話会(ねりま風の子文庫連)・読み聞かせブックトーク(春日町図書館)、本のたんけんラリー(春日町図書館)を実施しています。また、1~3年生では、校外学習や収穫のお手伝いで保護者の皆様のお力をお借りしています。

今後も継続して保護者、地域の皆様のお力をいただき、授業を充実させるとともに、便りやホームページにてお知らせしていきたいと思います。

(11) その他のご意見

子供のそばにたっていてくれる先生で、子供の人生の道に、今必要なものをたくさん与えてくださります。

毎日楽しんで登校しています。集団登校も実施していて、とても安心しています。先生方もいつも子供に目を向けてくださっていて感謝しています。

一人の先生で、たくさんの子供たちを見るのは大変なことかと思えます。学校と家庭でコミュニケーションをとりながら、子供にとって良い環境ができればと思います。

とても先生方はよくしてくださっていますが、家庭での基本的なしつけができていないことに気づかされ、反省しております。

ミニコンサートは毎年あるので楽しみにしている。とても素晴らしいと思う。

ミニコンサートでの音楽向上、全学年マラソン大会と素晴らしく思います。

朝の授業が始まるまでの数分間を利用し、保護者の読み聞かせがあってもよいかと思う。

チャイムを使用していないのはなぜでしょうか。

朝会や集会前の 8 時 20 分、2 校時終了の 10 時 40 分、昼休み終了の 13 時 30 分の 3 回、チャイムを鳴らしています。教室や校庭の時計を活用して、子供たちの時間や時刻を守る意識を育てたいと思っているからです。

先日の集団下校は家の人不在で帰れなかった子がいて、安全確保になっていない。

11月16日は、不審者情報が入り、安全確保のために集団下校を実施しました。学校への情報が遅く、低学年には手紙を持たせることができませんでした。事前に各学級で、留守家庭はないか調べましたが、申し出がなかったため下校させました。結果として、申し訳なかったと思います。学校としては、留守家庭の場合は、ご家族が帰宅するまで、学校でお子さんをお預かりします。また、震度 5 以上の地震が発生した場合もご家庭からお迎えが来るまで、あるいは連絡が取れるまで、おさんは学校でお預かりし、おさんを一人で帰らせることはありません。

自信をもてない、おとなしい子には、先生が積極的に話しかけてあげてほしい。頑張っているところも評価してほしい。子供の長所を伸ばし、認め、励ますことに努めてまいります。お子さんのことをご心配がある場合は、ご連絡いただければと思います。

展覧会は第二土曜日でもよいのではないかと。2 週連続の土曜日の登校は、負担が大きい。

練馬区では、8 回の第二土曜日の授業で、授業時間を確保しています。そのため、振替休業日は設定できません。そこで、第二土曜日は 3 校時までとしています。運動会や学芸会などの大きな行事で、振替休業日が取れないのは、子供たちの負担が大きいと考え、別に設定しています。

マラソン大会や餅つきなどなぜ、写真を撮ってはいけないのか。

お子さんの成長の様子を写真に残したいというお気持ちは分かります。マラソン大会やミニコンサート、六年生を送る会等は教室外での授業です。学習の最終段階が発表となり、「～会」のような名称になっていますが、あくまで授業の一環です。授業中、カメラに囲まれると子供たちの集中力が途切れてしまうのでご遠慮いただいています。運動会や学芸会は地域にもご案内を出している発表の場の学校行事ですので、お約束のもと、撮影可としています。もちつき大会は授業でもありますが、PTA 行事でもあるため撮影可でご案内しています。

朝、南門にも先生が立ってください。挨拶の大切さを学ぶ上でお願いします。

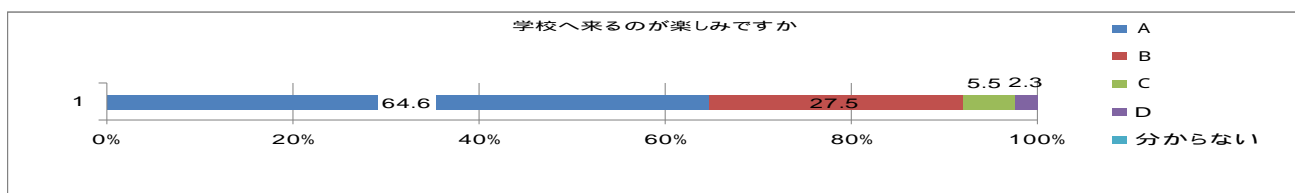
すべての門に先生方が立てればよいのですが、子供たちの登校時刻は 8 時に集中しています。先生方の勤務時間の問題もあり難しいところです。

月曜日、火曜日にもひろばがあったほうが良い。現在、火曜日はひろばを実施しています。来年度の月曜日については、「応援団だより」でお知らせします。

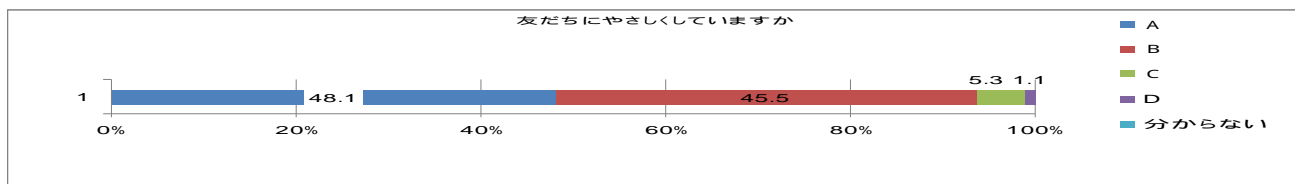
【児童アンケート結果】

児童アンケートの各項目の結果は以下のようになっています。

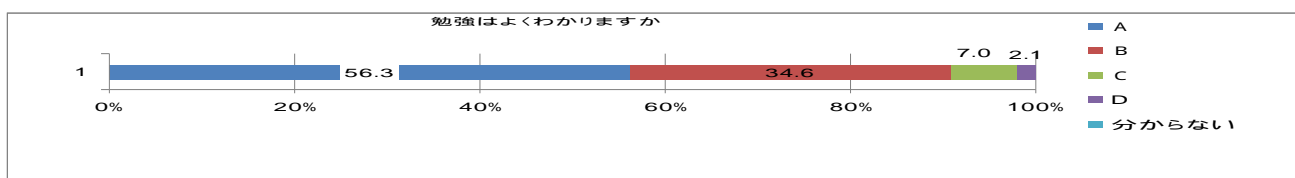
(1) 学校に来るのが楽しみですか。



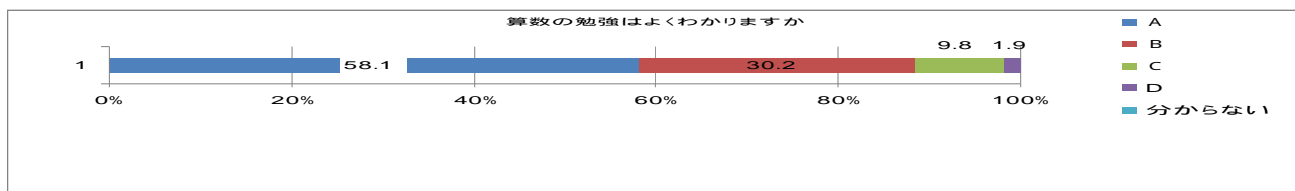
(2) 友だちにやさしくしていますか。



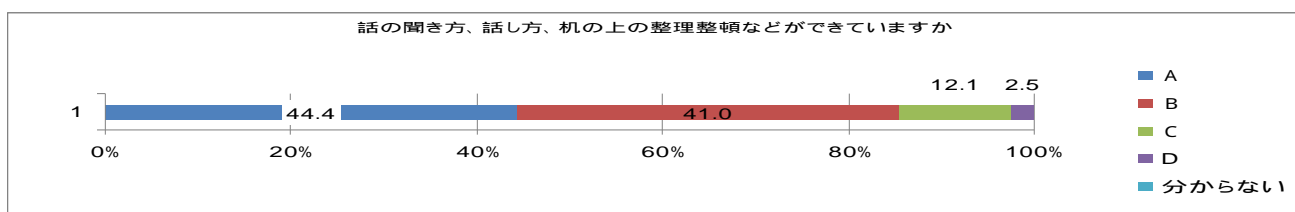
(3) 勉強はよくわかりますか。



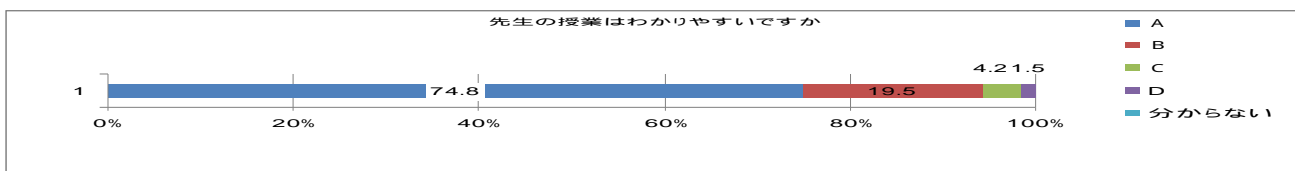
(4) 算数の勉強はよくわかりますか。



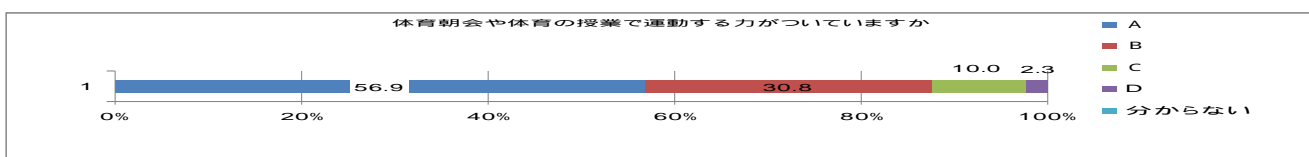
(5) 話の聞き方、話し方、机の整理整頓ができていますか。



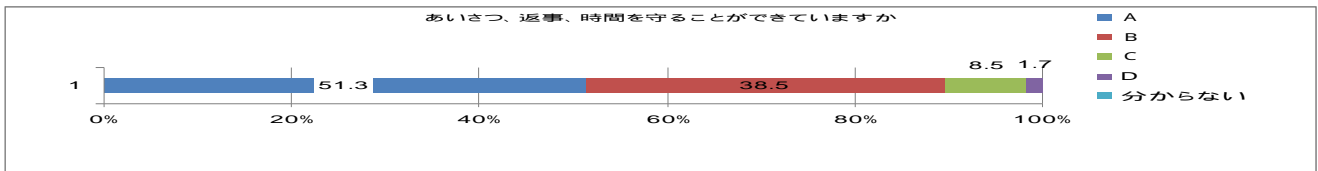
(6) 先生の授業はわかりやすいですか。



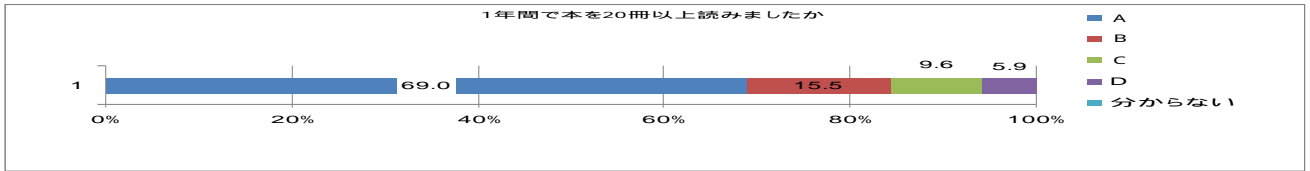
(7) 体育朝会や体育の授業で運動する力がついていきますか。



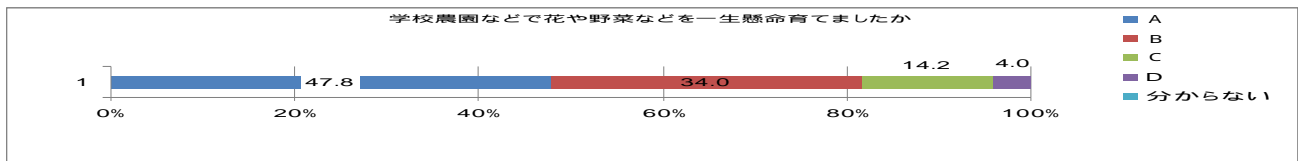
(8) あいさつ、返事、時間を守ることができていますか。



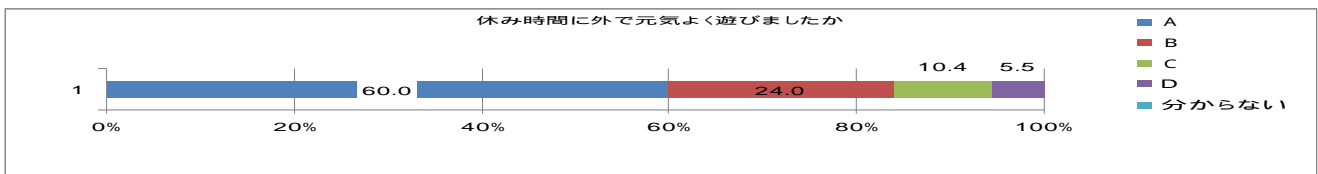
(9) 1年間で本を20冊以上読みましたか。



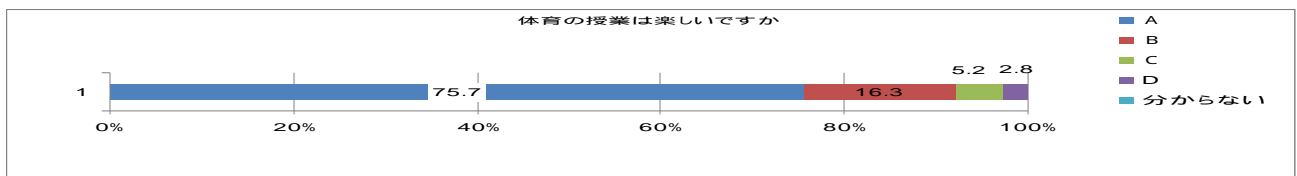
(10) 学校農園などで花や野菜などを一生懸命育てましたか。



(11) 休み時間に外で元気よく遊びましたか。



(12) 体育の授業は楽しいですか。



【児童アンケート結果から】 は昨年度から割合が増えた項目

A (そう思う) B (ややそう思う) を合わせた割合が 90% 以上

- ・ 学校に来るのが楽しみですか。
- ・ 友だちにやさしくしていますか。
- ・ 勉強はよくわかりますか。
- ・ 先生の授業はわかりやすいですか。
- ・ 体育の授業は楽しいですか。

A (そう思う) B (ややそう思う) を合わせた割合が 85% 以上

- ・ 算数の勉強はよくわかりますか。
- ・ 話の聞き方、話し方、机の整理整頓ができていますか。
- ・ 体育朝会や体育の授業で運動する力がついていますか。
- ・ あいさつ、返事、時間を守ることができていますか。

A（そう思う）B（ややそう思う）を合わせた割合が80%以上

- ・1年間で本を20冊以上読みましたか。
- ・学校農園などで花や野菜などを一生懸命育てましたか。
- ・休み時間に外で元気よく遊びましたか。

A（そう思う）B（ややそう思う）を合わせた割合が80%未満 なし

昨年度より全体的にアップしています。今後も子供たち一人一人にとって、よりよい教育活動が展開できるように努めてまいります。

【教職員の評価結果】

教職員は以下の項目について自己評価を行ってきました。

1 確かな学力の定着と向上

計画に基づいた指導 基礎的・基本的な学習内容の充実 学習習慣の確立
研究・研修の充実

2 健やかな心と体の育成

心の教育の推進 体験・栽培活動の充実 体力の向上 基本的な生活習慣の
確立

3 地域・保護者との連携

保護者、地域の人材を活かした学習内容の充実

その結果、各項目の評価数値は、概ね3、5点以上でした。

(4：全教員が実施 3：90%以上の教師が実施 2：80%以上の教師が実施
1：実施した教師が80%未満)

読書指導と学校農園等を活用した栽培活動については、評価結果は3.2となっています。読書指導については、25年度より、読書指導年間計画に基づいて、共通理解のもと、指導の充実につとめてまいります。学校農園は、理科や総合的な学習と関連付けながら、年間を見通した活動計画を作成していきたいと考えています。

学校関係者評価でいただいた意見

学校評議員の皆様から、学校が行った自己評価やアンケート結果について、次のようなご意見をいただきました。

【主なご意見】

4年生の「二分の一成人式」で子供たちの夢の発表を参観したが、「こういう勉強が役立つ。」
「人の役に立っている日本人がいること。」を授業のどこかで触れるとよい。子供たちに情報を与えることが大切である。

授業参観したが、練馬小学校は落ち着いている。校舎内（教室・廊下）がきれい。子供たちの毛筆作品のバランスがよく、上手である。指導がよいのであろう。欠席が少ない。

また、運動への取組は評価でも結果が出ている。元気よく遊んでいる子供が多い。

「読書」の取組の評価が低いですが、実際はやっているなので、便りやホームページで知らせていくことが必要である。子供が読んだ本の冊数は、保護者に知らせるとよいかもしれない。読

書記録もつけるとよい。高学年は情報を得るときパソコンを活用していることが、読書に影響しているのかもしれない。

昨年度より、児童・保護者の評価がこれ程上がっているのは、子供を理解しているよい先生方が増えたのではないか。また、学校公開の回数が増え、保護者の理解を得ているのではないか。父親の参観は、緊張感があってよいと思う。区内では、親父の会がある学校があり、父親の学校参加が増えている。知っている父親が来ていると、より来校しやすいであろう。かつては、児童数が1000人であったが、児童数の減少も参観しやすくなった要因ではないか。上記のとおり概ね良好であるというご意見でした。

今後の対応

1 体力向上ために

体育科授業の充実

平成25年度も、体育科を校内研究科目にして、体育授業の指導方法について工夫・実践していきます。また、新体力テストを計画的に行い、その結果を分析し、効果的に授業に活かしていきます。体育朝会の回数を増やし、体育授業にも取り入れていくなど、運動の楽しさを得られるような機会を設定していきます。

休み時間での様々な運動の充実

休み時間には、児童が進んで外に出て、様々な遊びを通して、運動経験を増やしていけるようにしていきます。また、教員もできるだけ子供と遊ぶことを心がけ、体を動かす楽しさを味わわせるようにしていきます。

2 学力の定着のために

授業時数を確保して、児童が基礎的・基本的な学力を身に付けていけるようにしていきます。話の聞き方や相手に伝わる話し方なども日常的に指導していきます。また、放課後の時間などを活用して、繰り返しの指導、補充指導も行っていきたいと思います。

3 基本的な生活習慣の確立のために

「練馬小学校のやくそく」を、25年度の当初に配布します。それに基づいて、気持ちよく毎日を送るために、基本的なきまりの意味を確認し、指導を続けていきます。児童が、人に迷惑をかけたり、危険を伴ったりする行動をした時には、ぜひ、ご家庭や地域の方々にも声をかけていただきたいと思います。

4 体験活動の充実のために

今年度、保護者や地域の方々にご協力いただき、様々な体験活動を実施してきたように、次年度も、箏の演奏体験、茶道体験、外国の方をお招きした国際交流活動も引き続き行っていき、児童がいろいろな体験を通して学ぶ機会を設定していきたいと思います。また、広い学校農園を活用して各学年で栽培活動を行っていきます。学校・学年だよりやホームページ等でお知らせしていきます。