

平成26年5月1日
2年学年だより 5月号
練馬区立練馬小学校
担任 石原彰洋・佐川 愛

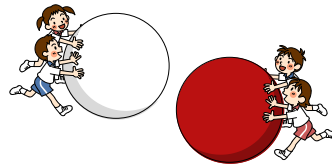


2年生に進級して1か月！

4月は行事が多く、あっという間に過ぎていきました。子供たちは学年が一つ上がり、お兄さん、お姉さんの顔になってきているように思います。4月は、入学式の演技、1年生を迎える会、生活科での学校探検等、1年生とかかわる行事や学習が多く、意欲的に取り組みました。

保護者会には、お忙しい中多数の方にご出席いただきありがとうございました。短い時間ではありましたが、お話ができてよかったです。5月は、運動会の練習が本格的に始まります。運動会に向けて頑張っていきたいと思いますので、ご家庭でも連休中、連休明けも含めて体調管理をどうぞよろしくをお願いします。

5月 行事予定



月	火	水	木	金	土
			1 ⑤	2 ⑤	3
			朝：安全指導	朝：自習 全校遠足 (下校 14:00 頃)	憲法記念日
5	6	7 ⑤B	8	9 ⑤	10
こどもの日	振替休日	朝：児童集会 全校遠足予備日	開校記念日	朝：自習 音楽鑑賞教室 (低学年：1,2校時)	
12 ⑤	13 ⑤B	14 ⑤B	15 ⑤	16 ④B	17
朝：全校朝会	朝：読書 避難訓練	朝：体育朝会 消防自動車写生会 (1, 2校時)	朝：読書 腎臓検診予備日	朝：自習	
19 ⑤	20 ⑤	21 ⑤B	22 ⑤	23 ⑤B	
朝：全校朝会	朝：読書	朝：体育朝会	朝：読書 耳鼻科検診	朝：自習 個別指導日	
26 ⑤	27 ⑤	28 ⑤B	29 ⑤	30 ⑤	31
朝：全校朝会 運動会時間割始	朝：体育朝会	朝：体育朝会 個別指導日	朝：運動会全校練習	朝：自習	

※1 丸の中の数字が授業時間です。B → B時程です。

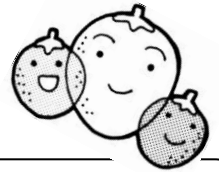
6月予定： 3日(火)避難訓練、7日(土)運動会、9日(月)振替休業日、12日(木)眼科検診、
14日(土)土曜学校公開(3時間授業)、23日(月)水泳指導始、24日(月)～個人面談



国語	たんぼぼのちえ、かん字のひろば、かんさつ名人になろう、いなばの白うさぎ		
算数	たし算のひっ算、ひき算のひっ算	音楽	ビンゴ、どうぶつラップ ぴよんぴよこロックンロール モーニングチャチャチャ
生活	たんけんはっけん大ぼうけん、 めざせやさい名人	体育	表現・リズム遊び かけっこ、リレー
図工	すてきなかざりもの(紙粘土工作) えのぐじま	道徳	礼儀、勇気、規則尊重・公德心



◆◇ お知らせとお願い ◇◆



全校遠足 <光が丘公園>

2日(金)に全校遠足があります。2年生は、4年生とブロック班をつくり、一緒に行動します。4月のブロック集会では、班のめあてを決めたり、どんな遊びをするかを相談したり、持ち物の確認をしたり、4年生のリードで話し合いが行われました。明日は、いよいよ本番です！詳細は配付済みのお便りをご参照ください。

【持ち物】 弁当、水筒、おしぼり、敷物、しおり、ハンカチ、ティッシュ、汗ふきタオル、雨具

【雨天時】 7日(水)に延期、**給食あり**
午前中に遠足へ行き、帰校後教室で給食を食べて下校します。

生活「めざせ野菜名人」について

1年生で育てた鉢植えのチューリップの後に、ミニトマトを育てます。また学級園では、ナス、オクラ、ピーマン、枝豆、エンドウといった夏野菜も育てる予定です。ミニトマトのみ、個人で管理しますので、後日集金させていただきます。

図工「すてきなかざりもの」について

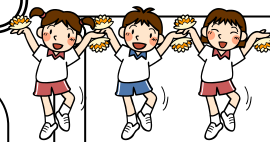
空きビンの周りに紙粘土を着けて、小物入れを作ります。5月14日頃までに、口の広い空きビンをご用意ください。350mL ペットボトルより少し大きめの容量の物が丁度良いです。(インスタントコーヒー、ジャム等) また、飾りつけ用のビーズやおはじき等があれば、持たせてください。

**国語「かんさつ名人になろう」
生活「生きもの大すき」 について**

国語と生活の学習を関連させて、植物や生き物を観察し、観察カードにまとめる学習をします。植物は、生活で育てる夏野菜の成長を観察します。生き物は、身近なところで見つけたものを短期間学校で育てながら観察します。5月中旬から後半に学習が始まりますので、ご家庭でも支援をよろしくお願ひします。



【国語教科書 P30～P35 参照】



運動会に向けて



- 運動会の練習が始まりますので、毎日汗ふきタオルと体育着を忘れないように持たせてください。運動に適した髪型にして、運動しやすい靴を履かせてください。
 - 天候や練習で体調をくずしやすくなりますので、本番で十分練習の成果を発揮できるように、体調管理をお願いします。
- ※2年生の演目、競技等の詳細は、後日お知らせします。