



練馬小学校 学校だより

平成26年3月13日

臨時号

練馬区立練馬小学校

校長 須藤 田鶴子

練馬小学校の教育に関するアンケート結果について

「平成25年度の練馬小学校の教育に関するアンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。練馬小学校では、教育活動の改善充実のために「学校評価」を行っています。「学校評価」では、保護者の皆様や児童へのアンケート、学校の教職員の自己評価を行った上で、それらの結果について、学校評議員の方々にご意見をいただく「学校関係者評価」を実施しました。

学校評価の結果、分かった成果や課題を十分に検討し、平成26年度の教育活動に活かしていきます。

【保護者アンケート結果】 回収数 235 名(家庭数の約 67%)

保護者アンケートの各項目の結果は以下のようになっています。

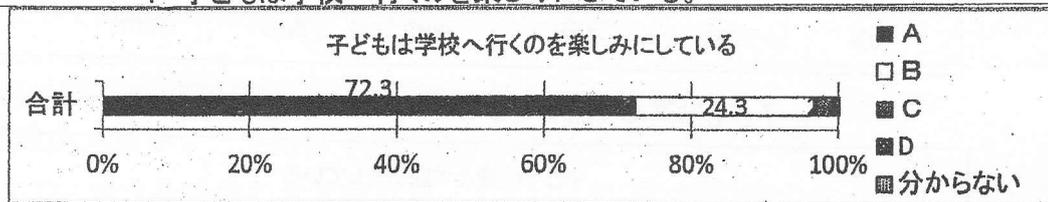
平成25年度 練馬小学校の教育に関するアンケート 全校集計(保護者人数)

A=そう思う B=ややそう思う C=あまりそう思わない D=そう思わない

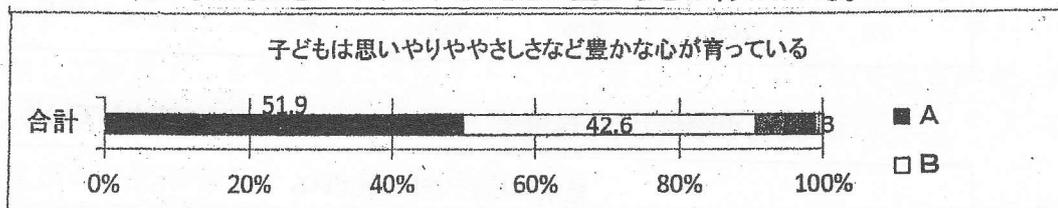
今年度 回収率(家庭数配布)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
家庭数	69	59	54	61	56	52	351
回収数	55	47	36	36	37	24	235
回収率	80%	80%	67%	59%	66%	46%	67%

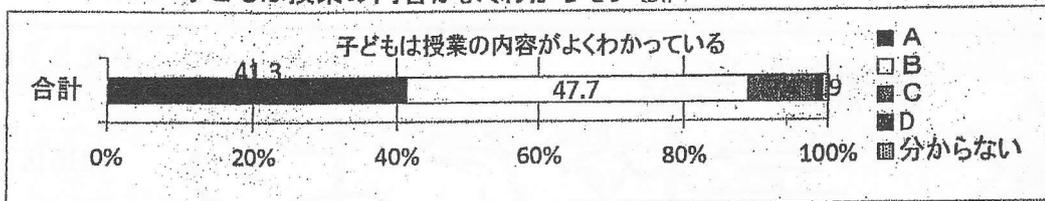
1 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。



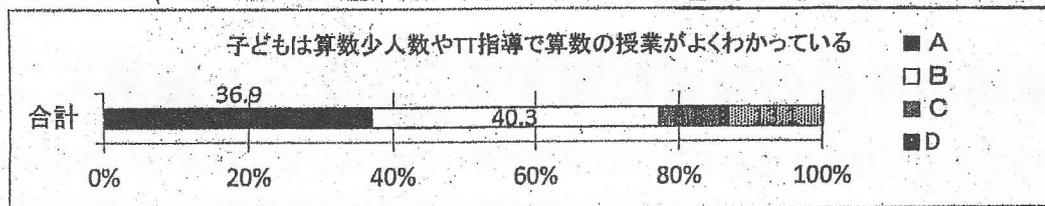
2 子どもに思いやりやさしさなど豊かな心が育っている。



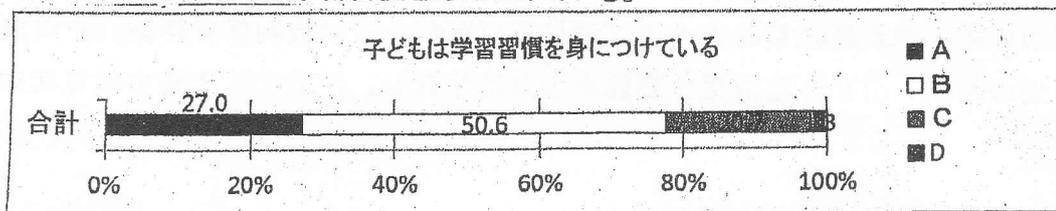
3 子どもは授業の内容がよくわかっている。



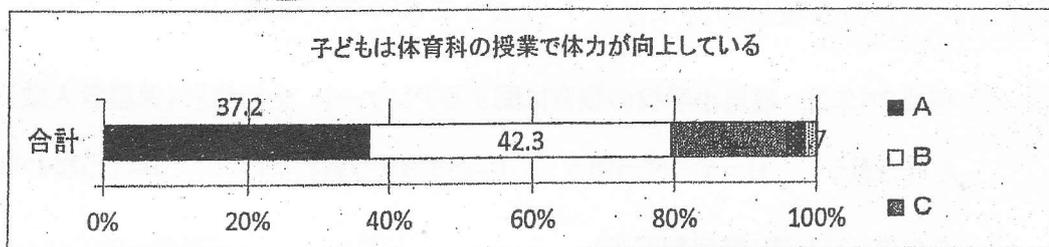
4 子どもは算数少人数やTT指導で算数の授業がよくわかっている



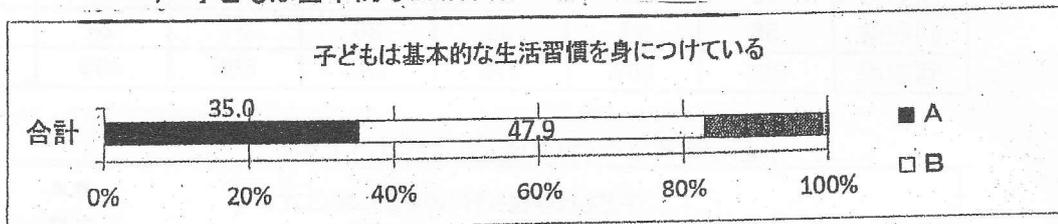
5 子どもは学習習慣を身につけている。



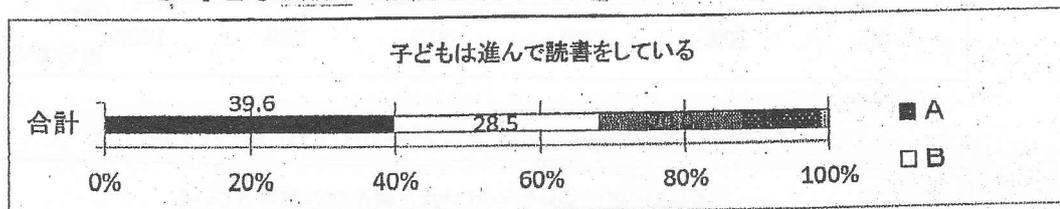
6 子どもは体育科の授業で体力が向上している。



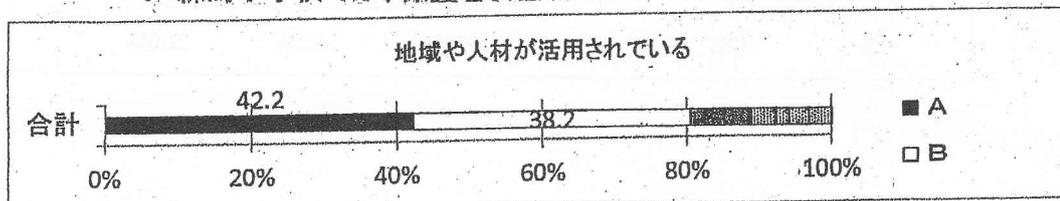
7 子どもは基本的な生活習慣を身につけている。



8 子どもは進んで読書をしている。



9 練馬小学校では、保護者、地域の人材や施設が活用されている。



【保護者アンケート結果の考察】

(1) 「子供は学校に行くのを楽しみしている」

A・Bを合わせた合計は、97.4%で昨年度より3.2%増の結果でした。これからも良好な学習・生活環境をつくっていきます。

ご意見 ○よいところ (意見数 3) ●改善を要するところ (意見数 0)
○いつもご指導に感謝している。

(2) 「子供に思いやりやさしさなど豊かな心が育っている。」

A・Bを合わせた合計は、94.5%で昨年度とほぼ同じ概ね良好な結果でした。これからも全教職員が児童理解を深めるとともに子供たちの好ましい人間関係をつくっていきます。

また、年3回のふれあい月間を中心にアンケートを実施して、子供たちの状況の把握に努めます。このようなアンケートや道徳授業を充実させて、日常的にいじめを許さない環境づくりや相手を思いやる行動がとれるよう、引き続き指導を行っていきます。

ご意見 ○よいところ (意見数 1) ●改善を要するところ (意見数 0)
○先生方はよく指導されている。ただし、男の子で反抗期に入ってきたので家庭ではがさつな印象なので、評価が辛くなってしまい申し訳ない。

(3) 「子供は授業の内容がよくわかっている」

この項目では、A・Bを合わせた合計が、89%で、昨年度より-1.2%減でしたが概ね良好な結果でした。次年度も「個別指導日」を毎月2~3回設定して、個別指導の機会を増やしていきます。教員は、校内研究会や行内外の研修会で学び、指導力を高めていきます。学級によって指導方法が異なる場合がありますが、学習の到達目標は同じです。

ご意見 ○よいところ (意見数 0) ●改善を要するところ (意見数 1)
●クラスによって指導の仕方が異なる点がやや気になる。

(4) 子供は算数少人数やT・T指導で算数の授業がよくわかっている。

この項目では、A・Bを合わせた合計が、77.2%で、昨年度より-10.4%減でした。これは、1年生の保護者の皆様の半数が「わからない」と回答されました。1年生では、算数少人数は実施せず、学力向上支援員が入ったT・T指導を行っています。ここで迷われたのではないかと推察しています。2年生以上ではすべての学年でA・Bを合わせた合計が、80%以上となっていました。次年度は、さらにきめ細かい個別指導体制を導入して、一人一人の学力に応じた算数指導に努めます

ご意見 ○よいところ (意見数 0) ●改善を要するところ (意見数 2)
●算数の授業中うるさいことがあり、集中できないと言っていた。今はクラスを変更し、落ち着いているようだ。●他の組より進み具合が遅いのが歯がゆいとのこと。

(5)「子供は学習習慣を身に付けている」

この項目では、A・Bを合わせた合計が、77.6%で、昨年度より1.7%増でしたが、良好とは言えない結果です。学習用具の準備や片付け、発言の仕方や話の聞き方は学習の基本ですが、まだ十分ではありません。また、学年に応じた家庭学習も欠かせません。これを定着させるには、日常的な繰り返しの指導が大切になり、ご家庭との連携が必要になります。今後とも継続した指導を行っていきます。

ご意見 ○よいところ (意見数 0) ●改善を要するところ (意見数 0)

(6)「子供は体育科の授業で体力が向上している」

A・Bを合わせた合計が、79.5%で、昨年度より1.2%減でした。数値としてはもうひと息ですが、本校では3年間、校内研究で体育科の研究に取り組んできました。その結果、昨年度の課題であった「投げる力」は東京都の平均値を上回りました。子供たちの外遊びの習慣も15%伸びています。次年度も、運動に親しむ機会を増やし、児童の体力向上に向けた体育授業や体育朝会を行っていきたいと思います。また、体力向上には、放課後の時間の活動等も大きく関係してきます。ご家庭でもぜひ、ご協力ください。

ご意見 ○よいところ (意見数 0) ●改善を要するところ (意見数 0)

(7)「子供は基本的な生活習慣を身に付けている」

A・Bを合わせた合計は、82.9%で昨年より5.2%増の概ね良好な結果でした。挨拶に関しては、学校内では比較的、元気に挨拶をすることができます。校内だけでなく、いつでも、どこでも、挨拶ができるように引き続き指導を行っていきたいと思います。ご家庭でも、挨拶や言葉遣いについてお話いただき、ご家庭や地域での挨拶や場をわきまえた言葉遣いの励行をお願いいたします。また、「早寝・早起き・朝ごはん」は生活習慣の基本です。併せて、ご協力ください。

ご意見 ○よいところ (意見数 0) ●改善を要するところ (意見数 2)

●朝、登校班で1年生は自ら元気よく挨拶するが、他の学年はこちらから言うと言ってくれたり、頭を下げたりという様子である。●うちの子も含め、今の子供はあまり挨拶しない。こちらが言ったら、言い返してほしい。

(8)「子供は進んで読書をしている。」

A・Bを合わせた合計は、68.1%で、昨年より4.3%増でした。数値としてはふるわないのですが、今年度も、春日町図書館と連携したブックトークや本の探検ラリー、練馬文庫連によるお話し会、夏休みお楽しみ読書会、読書旬間等々様々な取組をしてきました。子供たちは学校では本に親しんでいます。ご家庭での読書の習慣が身に付いていないというご意見があり、そういった点での結果かと考えています。

ご意見 ○よいところ（意見数 0） ●改善を要するところ（意見数 2）

●家で読書するのはテレビなどがあり、なかなか思うようにいかない。学校で昨日読んだ本を一言で紹介する機会を作っていただけると読むようになるかなと思う。●受験を控えていて運動や読書量が少なく、申し訳ありません。

(9) 「練馬小学校では保護者、地域人材や施設が活用されている」

A・Bを合わせた合計は、80.9%で、昨年度より0.9%増でした。学校では、学習の際に、地域の方々をゲストティーチャーとしてお招きするだけでなく、学習の補助、校外学習の引率補助などでも、保護者の皆様を始め、多くの方々のお力をいただいています。また、PTA主催の「おもちつき大会」や「葉かげのつどい」「応援団まつり」などPTAや青少年委員、地域の多くの皆様に支えられている行事が数々あり、いずれも大盛況です。1～3年生では、校外学習や収穫のお手伝いで保護者の皆様のお力をお借りしています。今後も継続して保護者、地域の皆様のお力をいただき、授業を充実させるとともに、便りやホームページにてもお知らせしていきます。

ご意見 ○よいところ（意見数 1） ●改善を要するところ（意見数 0）

○地域の方々に支えていただいていると思う。PTAの方々も協力体制にあり、先生方も常にいろいろ考えてくださっている。

(10) その他のご意見

○練馬小は保護者も仲良くてよいと思う。

●学校公開日を平日にもしてほしい。(2)

⇒ 次年度は土曜授業の6回と平日2回の計8回を公開日とします。

●給食指導は、残さず食べることを大切に教えていただけることはとてもよいし、ありがたいが、5時間目まで食べさせているのはどうか。

⇒ すぐに改善します。給食指導は給食時間内で終わりにします。

●1クラスの人数が多いように思う。

⇒ 1学級の定数は法令で定められ、また東京都教育委員会の基準によって決められています。1学級の標準は40人ですが、1・2年生に関しては35人となっています。

●授業や行事で用意するものの提出期限がぎりぎり、用意が大変なことが多い。また、便りの配布が遅く、翌日の予定が立てづらい。

⇒ ご家庭に負担がかからないよう早めの配布を心掛けていきます。

●他の学校では配布されたNPOのチラシが配布されず、子供と親の知る権利が少し阻害された気がした。もうちょっと広く受け入れてほしい。

⇒ 学校には様々な団体から多くのチラシが届きます。校内、都、区の情報を第一、次に教育委員会から通知や許可のあったものを配布しています。それ以外は職員室前に置き、希望者が持っていくことができるようにしています。

●担任の先生方の連携がとれていないように思う。

⇒ 改善してまいります。

●担任の先生のことをずいぶんこわがって、少しこわがりすぎかなと思う。保護者としては、担任の先生に感謝している。

⇒ 子供を厳しく指導しなければならないこともありますが、厳しさの中にも温かさの感じられる指導に努めていきます。

●ビデオ撮影をしていたら、急に前の人立って子供たちが隠れてしまい、非常に腹がたった。

⇒ 学芸会のことでしょうか。参観のマナーについては学校からも引き続き発信していきますので、保護者の皆様もご注意ください。

●本人または、家庭内で問題があると思っており、少しずつ身につけていければよいかなと考えている。

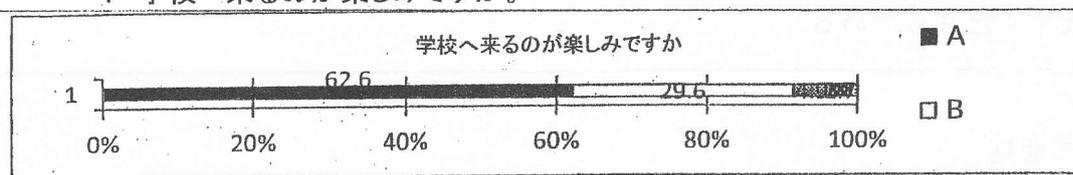
●子供の集中力が足りず、ご迷惑をおかけしている。

【児童アンケート結果】

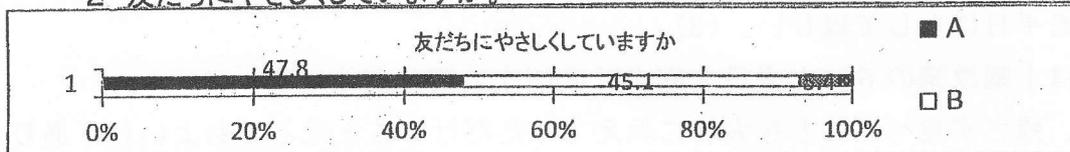
児童アンケートの各項目の結果は以下のようになっています。

平成25年度 練馬小学校の教育に関するアンケート 全校集計(児童)

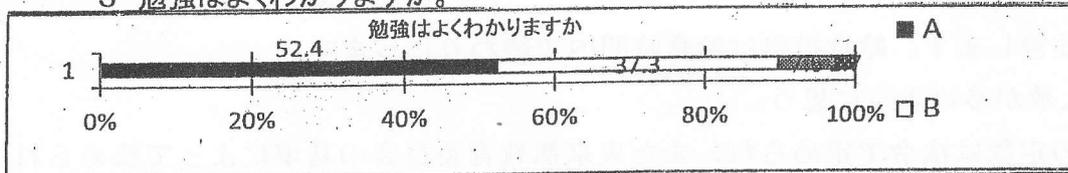
1 学校へ来るのが楽しみですか。



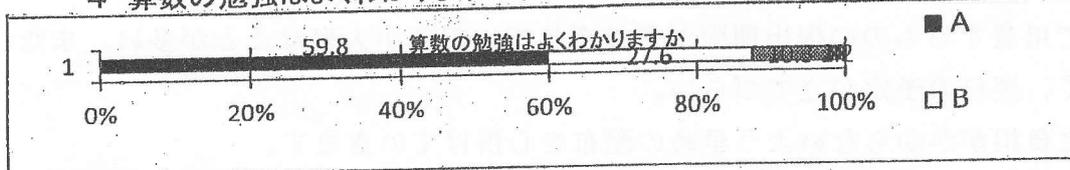
2 友だちにやさしくしていますか。



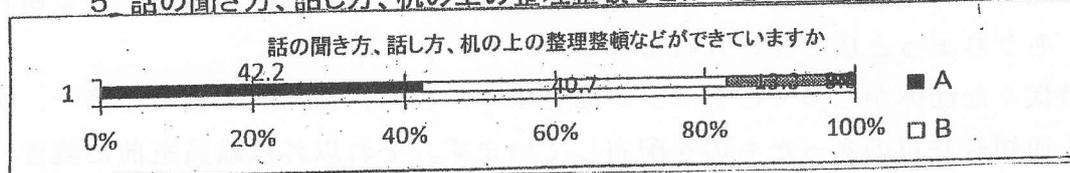
3 勉強はよくわかりますか。



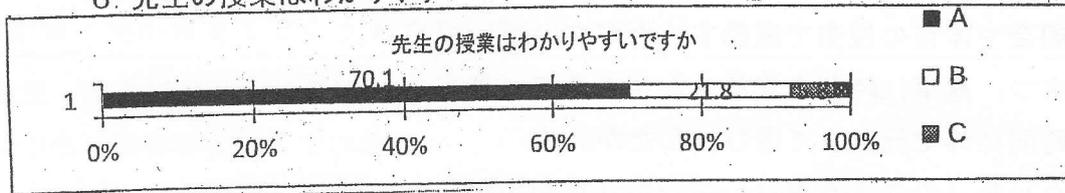
4 算数の勉強はよくわかりますか。



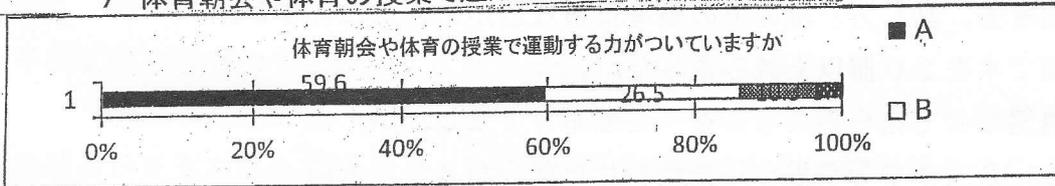
5 話の聞き方、話し方、机の上の整理整頓などができていますか。



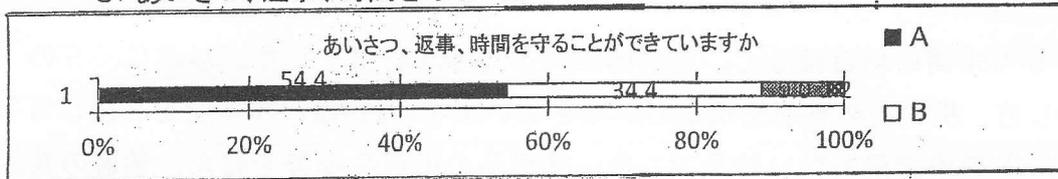
6. 先生の授業はわかりやすいですか。



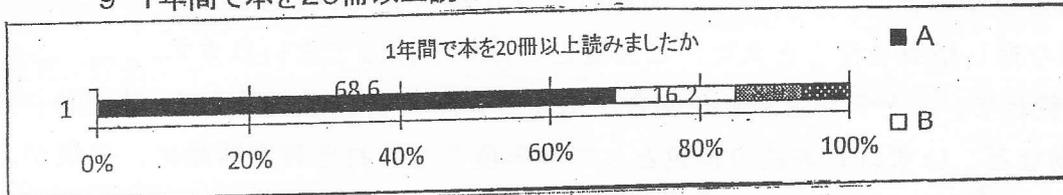
7. 体育朝会や体育の授業で運動する力がついていますか。



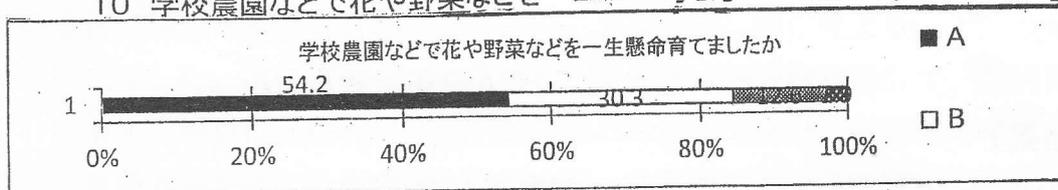
8. あいさつ、返事、時間を守ることができていますか。



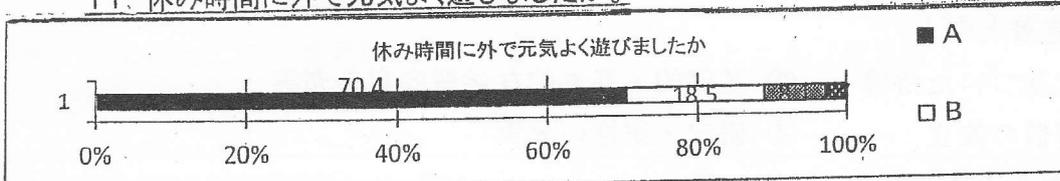
9. 1年間で本を20冊以上読みましたか。



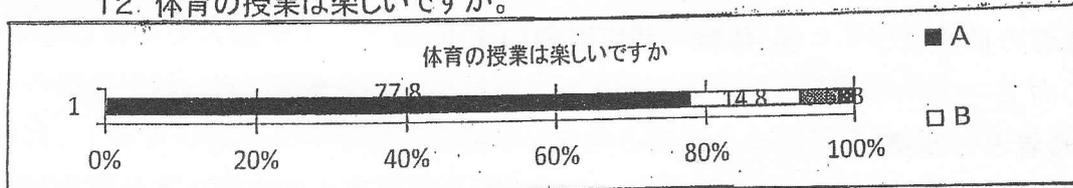
10. 学校農園などで花や野菜などを一生懸命育てましたか。



11. 休み時間に外で元気よく遊びましたか。



12. 体育の授業は楽しいですか。



【児童アンケート結果から】 ☆は昨年度から割合が増えた項目

◇A (そう思う) B (ややそう思う) を合わせた割合が90%以上

1. 学校へ来るのが楽しみです。 ☆
2. 友達にやさしくしていますか。
6. 先生の授業はわかりやすいですか。
12. 体育の授業は楽しいですか。 ☆

◇A（そう思う）B（ややそう思う）を合わせた割合が85%以上

- 3 勉強はよくわかりますか。
- 4 算数の勉強はよくわかりますか。
- 7 体育朝会や体育の授業で運動する力がついていますか。
- 8 あいさつ、返事、時間を守ることができていますか。
- 11 休み時間に外で元気よく遊びましたか。☆

◇A（そう思う）B（ややそう思う）を合わせた割合が80%以上

- 5 話の聞き方、話し方、机の上の整理整頓などができていますか。
- 9 1年間で本を20冊以上読みましたか。☆
- 10 学校農園などで花や野菜などを一生懸命育てましたか。☆

◇A（そう思う）B（ややそう思う）を合わせた割合が80%未満
なし

本年度も80%未満の項目はなく、全体的には、良好な結果でした。しかし、5の「話の聞き方、話し方、机の上の整理整頓などができていますか。」は、昨年度を2.5%下回り児童アンケートの中で最も低い結果でした。学用品の準備や姿勢を整え、学習の基本をしっかりと身に付けることは、基礎的な学力を定着させる上で欠かせないことです。学校では日常的に繰り返し指導を行うと共に、ご家庭との連携を図ってまいります。

昨年度と比較して、AとBを合わせた割合が増えた☆印の項目は5項目で、体育科、読書活動、栽培活動など、いずれも本校の特色として本年度力を入れた教育活動に、成果があったことを示しています。しかし、読書活動と栽培活動は、高学年ほど下がる傾向が見られ、今後の課題です。

【教職員の評価結果】

教職員は以下の項目について自己評価を行ってきました。

- 1 学力の定着と向上
 - ① 計画に基づいた指導
 - ② 基礎的・基本的な学習内容の充実
 - ③ 学習習慣の確立
 - ④ 研究・研修の充実
- 2 健やかな心と体の育成
 - ① 心の教育の推進
 - ② 体験・栽培活動の充実
 - ③ 体力の向上
- 3 地域保護者との連携
 - ① 保護者、地域の人材を活かした学習内容の充実

その結果、各項目の評価数値は、概ね3.5以上でした。

（4：全教員が実施 3：90%以上の教員が実施 2：80%以上の教員が実施
1：実施した教員が80%未満）

⇒ 学校農園等を活用した栽培活動と、保護者・地域の人材活用については、評価結果は3.3となっています。本校の特色を十分理解した上で、教員が意欲的に栽培活動や、保護者・地域の人材活用に着手し、より充実した体験活動を工夫していくことが大切と考えます。

〈学校関係者評価でいただいたご意見〉

- 練馬小はいじめが少ないようだ。いじめは軽いからかいから始まり、担任が気付かないことがある。若い教員も気が付きにくい。気が付かないことが悪ではなく、気付いて動かないことが悪である。練馬小は、いじめ問題に関して組織で対応しているので素晴らしい。
- (自分も地域で活動して子供を見ているが) 親が丸投げして、我々が「やってくれる機関」という思いでいる。親に「そんなことでは子供はけがをしますよ。」「けがをしてもいいのですか。」と伝えている。
- どうやって愛情を注げばよいのか分からない親、抱きしめられない、叱れない親がいる。親自身も悩んでいる。
- 算数少人数はどのようにクラス分けをしているのか。保護者は自分の子供が下のクラスだと思い、子供もいやになってしまうことはないのか。算数少人数制の意義や方法を分からない保護者が多いので、その説明をした方がよい。
- 土曜授業公開に来て、だいぶ落ち着いたと感じた。授業後の教室移動の子供たちも落ち着いている。和室でお茶や琴の授業があり、和室も有効活用されているし、貴重な体験である。
- 今は昔と比べ、いろいろな制度があり、先生方は大変だ。
- 練馬小は落ち着いていると思う。算数は、東京都が言っているような到達点が違うやり方でよいのではないか。来年度、給食室に冷房が入る。練馬区は教育にお金を使える区である。

来年度に向けて

1 確かな学力の定着と向上のために

- (1) 東京都学力向上施策である効果的な習熟度別指導(東京方式 習熟度別ガイドライン)を取り入れ、一人一人が確実にステップアップする指導を行います。東京方式 習熟度別ガイドラインについては、追ってお知らせします。
- (2) 表現力育成のために、校内研究を国語科の「書くこと」にして、言葉で表現する力や伝え合う力を高めていきます。
- (3) 個別指導日を毎月2～3回設定し、個別指導の機会を増やしていきます。

2 健やかな心と体の育成のために

- (1) 基本的な生活習慣の確立を目指します。「練馬小のやくそく」に基づいて、気持ちよく毎日を送るために、基本的なきまりの意味を確認し、指導を続けていきます。

〈確認〉

- 登校時間は8時10分から8時20分です。早い登校は先生方の勤務時間の関係で、子供たちの安全が確保できません。8時10分以前に登校することがないよう集合・出発時刻の確認をお願いします。26年度からは8時10分にチャイム

を鳴らし、校舎内に子供たちを入れます。それ以前に登校した場合は玄関で待機させます。

○学用品はできるだけ無地の物を準備してください。学習に必要な物は持たせないでください。

○忘れ物や遊びに来るときは自転車には乗ってきません。(夕べの鐘まで) それ以降は保護者同伴です。

○子供だけで遠出や夜出かけない、またお金を持って遊びに行きません。

児童が、人に迷惑をかけたたり危険を伴ったりする行動をしたりした時には、ぜひ、ご家庭や地域の皆様にも声をかけていただきたいと思います。

(2) 「練馬小学校いじめ防止対策基本方針」をもとにいじめや不登校のない学校を目指します。いじめにつながるような言葉遣いや先生方や目上の方への適切な言葉遣いも指導してきます。先生方は休み時間も子供たちと一緒に過ごします。

(3) 3年間の体育授業の研究を生かした授業と体育朝会で、運動する楽しさを得られる機会を設定していきます。外遊びも引き続き励行していきます。