



練馬小学校

学校だより

平成 27 年 3 月 6 日
臨時号
練馬区立練馬小学校
校長 須藤 田鶴子

練馬小学校の教育に関するアンケート結果について

「平成 26 年度の練馬小学校の教育に関するアンケート」にご協力いただき、ありがとうございます。練馬小学校では、教育活動の改善充実のために「学校評価」を行っています。「学校評価」では、保護者の皆様や児童へのアンケート、教職員の自己評価を行った上で、それらの結果について、学校評議員の皆様にご意見をいただく「学校関係者評価」を実施しました。

学校評価の結果、成果や課題を十分に検討し、平成 27 年度の教育活動に活かしていきます。

【保護者アンケート結果】 回収数 312 名 (家庭数の約 75%)

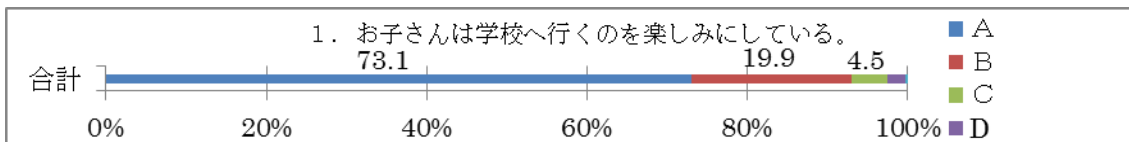
保護者アンケートの各項目の結果は以下のようになっています。

平成 26 年度 練馬小学校の教育に関するアンケート

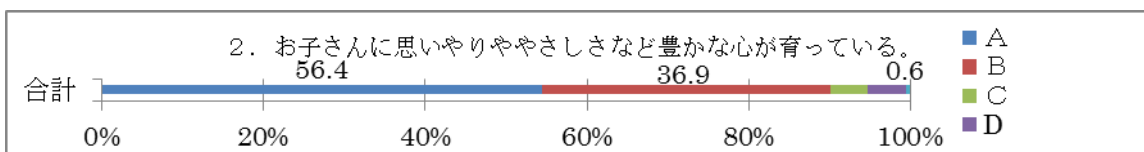
A=そう思う B=ややそう思う C=あまりそう思わない D=そう思わない

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	合計
児童数	68	69	54	65	78	81	415
回収数	61	53	33	44	65	56	312
回収率	90%	77%	61%	68%	83%	69%	75%

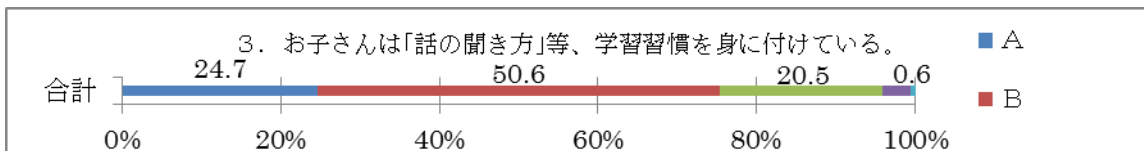
(1) お子さんは学校へ行くのを楽しみにしている。



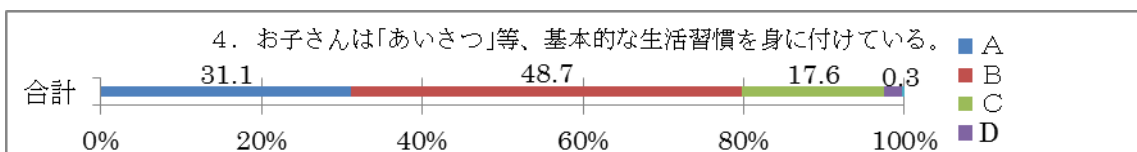
(2) お子さんに思いやりやさしさなど豊かな心が育っている。



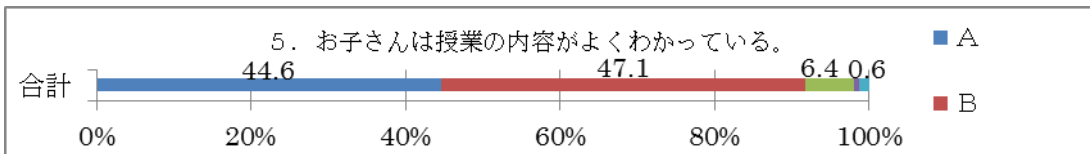
(3) お子さんは「話の聞き方」等、学習習慣を身に付けている。



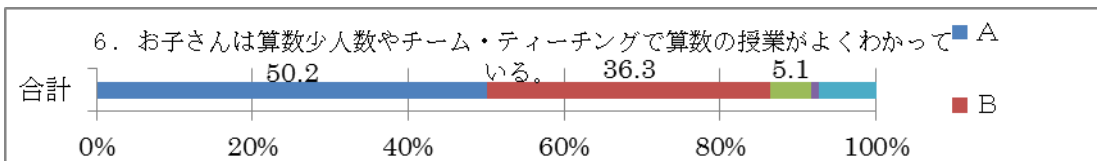
(4) お子さんは「あいさつ」等、基本的な生活習慣を身に付けている。



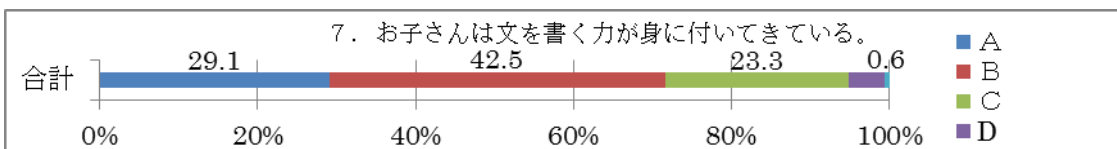
(5) お子さんは授業の内容がよくわかっている。



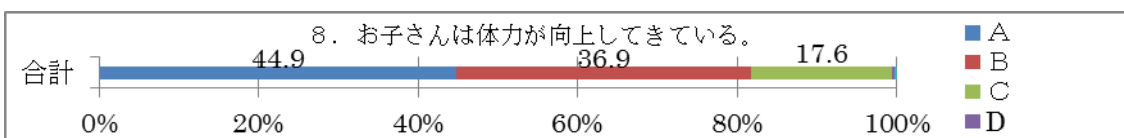
(6) お子さんは算数少人数やチーム・ティーチングで算数の授業がよくわかっている。



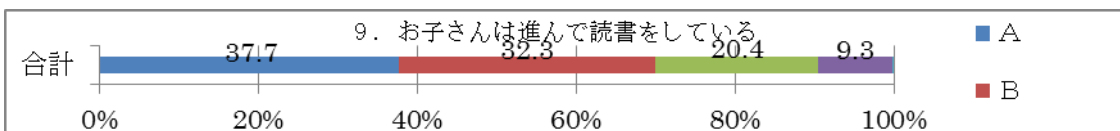
(7) お子さんは文を書く力が身に付いてきている。



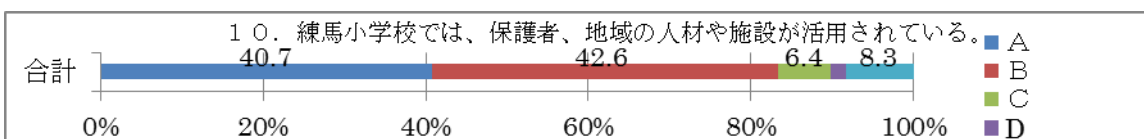
(8) お子さんは体力が向上してきている。



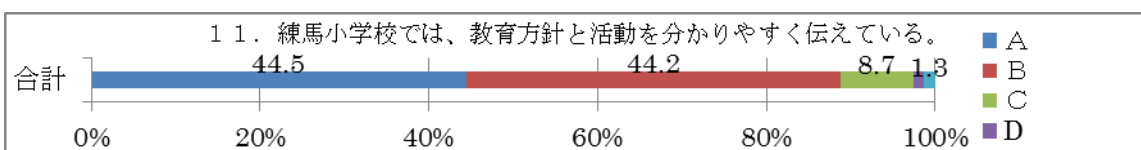
(9) お子さんは進んで読書をしている。



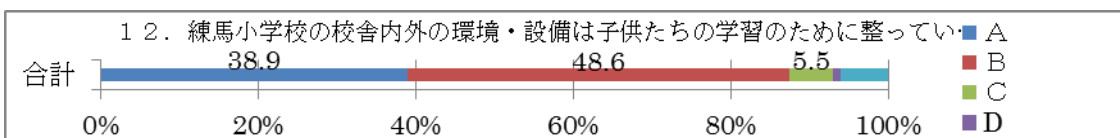
(10) 練馬小学校では、保護者、地域の人材や施設が活用されている。



(11) 練馬小学校では、教育方針と活動をわかりやすく伝えている。



(12) 練馬小学校の校舎内外の環境・設備は子供たちの学習のために整っている。



【保護者アンケート結果の考察】

(1) 子供は学校に行くのを楽しみにしている

A・Bを合わせた合計は、93%で割合としては昨年度より4.4%減の結果でしたが、おおむね良好な結果でした。これからも良好な学習・生活環境をつくっていきます。

ご意見 ○よいところ (意見数 4) ●改善を要するところ (意見数 0)
 ○いろいろな学年との交流もあり、上級生と遊ぶことができ楽しそう。
 ○いつもご指導いただき感謝しています。元気に毎日過ごしています。(2)

(2) 子供に思いやりやさしさなど豊かな心が育っている

A・B を合わせた合計は、93%で昨年度とほぼ同じ概ね良好な結果でした。これからも全教育活動を通して、心の教育を推進してきます。人権尊重の理念を正しく理解させ、子供同士の良好な人間関係づくりに努めていきます。また、毎月アンケートを実施して、子供たちの状況の把握に努めます。このようなアンケートや道徳授業を充実させて、日常的にいじめを許さない環境づくりや相手を思いやる行動がとれるよう、引き続き指導を行っていきます。

ご意見 ○よいところ (意見数 0) ●改善を要するところ (意見数 0)

(3) 子供は「話の聞き方」等、学習習慣を身に付けている

この項目では、A・B を合わせた合計が、75.3%、昨年度より 2.3%減で、良好とは言えない結果です。学習用具の準備や片付け、発言の仕方や話の聞き方は学習の基本ですが、個人差が大きく、日々指導に取り組んできました。また、学年に応じた家庭学習も欠かせません。学習習慣の定着は、低学年から日常的に一定時間集中して学習する習慣が大切になり、ご家庭との連携がさらに必要になります。今後も継続した指導を行っていきます。

ご意見 ○よいところ (意見数 0) ●改善を要するところ (意見数 2)

- 授業中、ざわついている子供たちがいて集中できずに困っているの、厳しく叱って反省を促してほしい。
- 宿題が少なすぎる。

(4) 子供は「あいさつ」等、基本的な生活習慣を身に付けている。

A・B を合わせた合計は、80%で昨年とほぼ同様の結果でした。挨拶に関しては、校内では比較的、挨拶ができています。しかし、校内だけでなく、いつでも、どこでも、場に応じた挨拶や言葉遣いができるように引き続き指導を行っていきます。ご家庭でも、挨拶や言葉遣いについてお話いただき、ご家庭や地域での挨拶や場に応じた適切な言葉遣いの励行をお願いいたします。また、ゲームや携帯、スマートフォンの利用は保護者の監督のもととらせるようにご配慮ください。

ご意見 ○よいところ (意見数 0) ●改善を要するところ (意見数 2)

- 友達の影響か、言葉遣いが悪い。
- 全体的におとなしく、挨拶がきちんとできる子が少ない。先生方も声掛けしてほしい。

(5) 子供は授業の内容がよくわかっている。

A・B を合わせた合計は、91.7%で昨年度より 2.7%増の良好な結果でした。次年度も「個別指導日」を毎月 2～3 回設定して、個別指導の機会を増やしていきます。教員は、校内研究会や校内外の研修会で学び、指導力を高めていきます。

ご意見 ○よいところ (意見数 0) ●改善を要するところ (意見数 0)

(6) 子供は算数少人数やチームティーチングで算数の授業がよくわかっている

この項目では、A・B を合わせた合計が、86.5%で、昨年度より 9.3%増でした。今年度 1 年生は、担任・講師・学力向上支援員が入ったチームティーチングで、2 年生以上は、算数少人数で授業を行いました。今後もきめ細かい指導に努めていきます。

ご意見 ○よいところ (意見数 1) ●改善を要するところ (意見数 0)

- 少人数での算数が楽しいそう。

(7) 子供は文を書く力が身に付いてきている

A・Bを合わせた合計が、71.6%でした。子供が「書いてよかった。」「また書きたい。」等と感ずるためには、意図的、計画的に書く機会を設け、適切な評価をしていくことが欠かせません。次年度も「書くこと」を校内研究に位置づけ、学校全体で取り組んでいきます。

ご意見 ○よいところ（意見数 0） ●改善を要するところ（意見数 1）
●他校と比べ、作文や日記、読書感想文を書く機会が少ないように思う。「書くこと」に重点をおくと保護者会で聞いたので、増やしていただければと思う。

(8) 子供は体力が向上している

A・Bを合わせた合計が、81.8%で、昨年度より2.3%増でした。新体力テストの結果からはソフトボール投げが東京都の平均値を上回りました。学年によっては、反復横跳び、立ち幅跳び、50m走等でも良好な結果が得られました。多くの学年で長座体前屈と20mシャトルラン、握力が課題となっています。次年度も、運動に親しむ機会を増やし、児童の体力向上に向けた体育授業や体育朝会を行い、外遊びを奨励していきます。体力向上には、放課後の時間の活動等も大きく関係してきます。ご家庭でもぜひ、ご協力ください。

ご意見 ○よいところ（意見数 0） ●改善を要するところ（意見数 0）

(9) 子供は進んで読書をしている。

A・Bを合わせた合計は、70%で、昨年より1.9%増でした。数値としてはふるわないのですが、今年度も、春日町図書館と連携したブックトークや本の探検ラリー、練馬文庫連によるお話会、夏休みお楽しみ読書会、読書旬間等々様々な取組をしてきました。また、今年度からはブックウォークを取り入れ、読書記録を始めました。学校では本に親しめる環境を意図的につくり、ほとんどの子供たちは本を手にとっています。ご家庭での読書の習慣はいかがでしょうか。

ご意見 ○よいところ（意見数 1） ●改善を要するところ（意見数 1）
○ブックウォークカードやいろいろな取組があり、とても喜んでいる。図書室もボランティアの方がいたり、地域開放されたりしていてありがたい。
●人と競い合いプレッシャーを感じるブックウォークが始まってから、以前より読書をしなくなった。無理強いはせずに環境を整えるだけでよい。

(10) 練馬小学校では保護者、地域の人材や施設が活用されている

A・Bを合わせた合計は、83.3%で、昨年度より3%増でした。学校では、学習に地域の皆様をゲストティーチャーとしてお招きするだけでなく、学習の補助、校外学習の引率補助等でも、保護者の皆様を始め、多くの方々のお力をいただいています。また、PTA主催の「おもちつき大会」や「葉かげのつどい」「応援団まつり」などPTAや青少年委員、学校応援団等々多くの地域の皆様に支えられている行事が数々あり、いずれも大盛況です。今後も継続して保護者、地域の皆様のお力をいただき、教育活動を充実させるとともに、お便りやホームページにてもその様子をお知らせしていきます。

ご意見 ○よいところ（意見数 1） ●改善を要するところ（意見数 0）
○地域やOBの方々の関わりがあり、とても良い学校だと思う。

(11) 練馬小学校では、教育方針と活動を分かりやすく伝えている。

A・Bを合わせた合計は、88.7%で、おおむね良好な結果でした。年間8回の土曜授業は区の方針で原則公開日となっています。今年度よりそのうち2回は平日に学校公開日を設定しました。で

きる範囲で参観していただければと思っています。ホームページは教育活動とともに学校だより、学年だより、保健だより等の更新に努めてまいります。また、保護者会や個人面談等でも教育方針や教育活動の様子をお知らせしていきます。

ご意見 ○よいところ（意見数 0） ●改善を要するところ（意見数 4）

●ホームページを活用した方がよい。あまり知られていないように思う。学年だより等も毎月、全学年分を掲載するとさらによいのではないか。●土曜日の学校公開が負担。小さな子供がいると平日の方が行きやすい。(3)

(12) 練馬小学校の校舎内外の環境・設備は子供たちの学習のために整っている。

A・B を合わせた合計は、87.5%で、おおむね良好な結果でした。広い校庭や農園、体育館は本校の利点です。反対に校舎の老朽化は課題です。東日本大震災以来、廊下の蛍光灯を一部抜いて節電に努めてきましたが、ご指摘の通り東階段はひろばの子供たちの下校時は暗いため、蛍光灯入れて安全を確保します。限られた学校予算で施設の改善を図るとともにこれからも区へはたらきかけていきます。クラブ活動は子供たちの希望と指導者の確保が問題となります。

ご意見 ○よいところ（意見数 3） ●改善を要するところ（意見数 5）

○よい環境の中で学ばせていただき、成長を楽しんでいる。(2) ○図工で焼き物を作る窯やたくあんを漬けるスペースや樽があり、校庭も広くとてもよいと思う。

●校舎の両端が暗く、ひろば等で下校が遅くなったときなどは子供たちが不安を感じるようだ。ライトが付くと安心。●1階は底冷えし、防犯的にも2階以上に教室を配置した方がよい。●教室の床がはがれている点気になる。●冷たい水で手洗いが励行できるか。温かい水がでる設備はぜひいたくなのか。●和室や和琴があるので茶道部や和琴部等を作ってほしい。母国の文化を学ぶ機会を充実させてほしい。

(13) その他のご意見

●低学年の間は、同学年の下校時刻をなるべく合わせてほしい。

●たまに帰りの会が長く、下校時刻が過ぎても返ってこないのが心配になる。防犯カメラがあった方がよい。

⇒学校だよりでお知らせしている下校時刻からあまり遅くならないように気を付けていきます。

放課後、指導や活動させるときは事前にご連絡します。防犯カメラは現在校地内に4か所、新たに1か所設置されます。

●1クラスの人数が多いので、席の後ろの子供たちの集中力が気になる。

⇒1学級40人近い学年もあります。これからもはじめのある落ち着いた学習環境づくりに努めていきます。

●性格や個人差があるのでAに該当は難しい。常に的確なご指導をいただいていると思うが、我が子がいろいろ身に付けるまでには時間がかかりそう。

●我が子の特性ゆえ、このような評価しかつけられず申し訳ない。

●子供がこの用紙を見て○の位置を気にするので、正直に付けづらいところがある。

⇒お子さんの実態をよくお考えになり、真剣に評価していただきありがたく思います。次年度は封筒に入れて用紙をお渡ししますので、封筒に入れて提出してください。

●給食メニューに疑問を感じることもある。例えば、カレーうどんと大学芋、しょう油ラーメンとふかし芋等だが、エネルギーは十分かと思うので、もう一品増やしていただければと思う。

●給食がおいしくなくなったと言っている。改善をお願いします。

⇒イモ類の摂取は区の月平均標準量で取り入れています。献立の組み合わせや後一品増やすことも含めて、検討していきます。味については個人差があるものですが、栄養士ができるだけ教室に入り、子供たちの意見を聞いていきます。

●漢字検定等、積極的に取り組めるよう、会場等提供していただき、チャレンジしやすい環境を作っていただけるとよい。

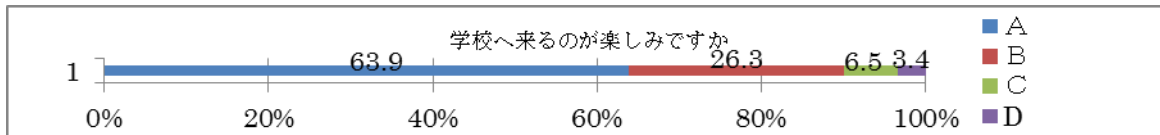
⇒土日は施設開放を行い、地域へ校庭や体育館、教室等を開放しています。先生方の勤務の問題もあり、難しい問題です。

- 光が丘やA小のように、子供たちが遊べる児童館が練馬小の近くにもあればよいのと思う。
 - 登校班の世話人や委員会の仕事の負担が大きいのでは。運動会中の見回り等、本来の役割以外の仕事は、その都度係を決めて別の保護者に請け負わせても良いのではないかと。
- ⇒子供たちのためのPTA諸活動については、大変ありがたく思っています。

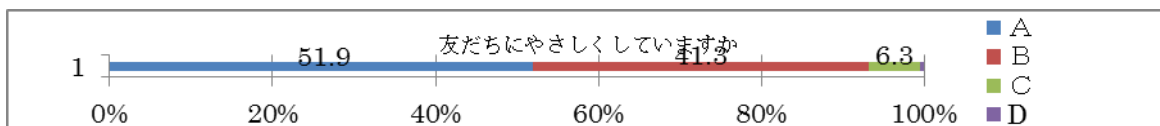
【児童アンケート結果】

児童アンケートの各項目の結果は以下のようになっています。

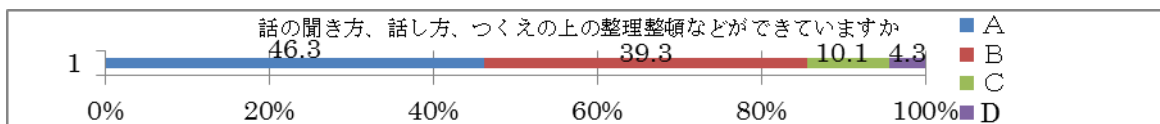
(1) 学校へ来るのが楽しみですか。



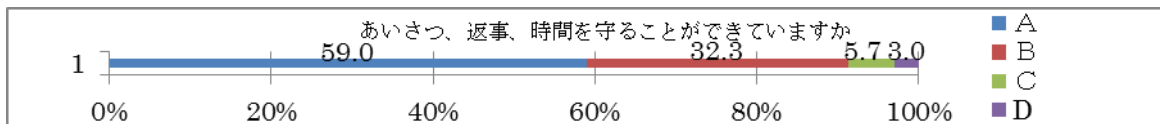
(2) 友だちにやさしくしていますか。



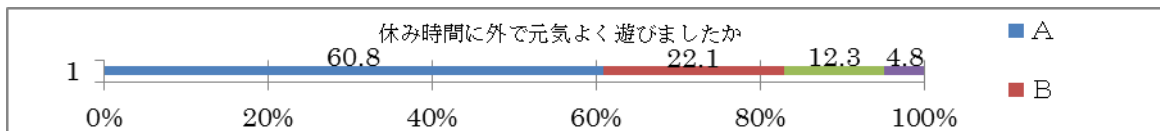
(3) 話の聞き方、話し方、机の上の整理整頓などができていますか。



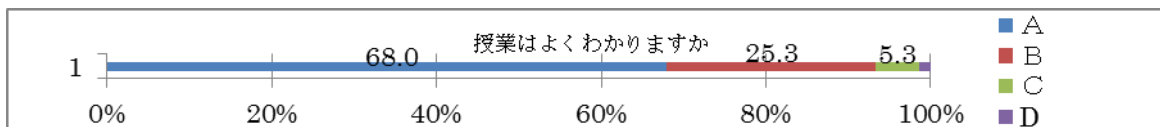
(4) あいさつ、返事、時間を守ることができていますか。



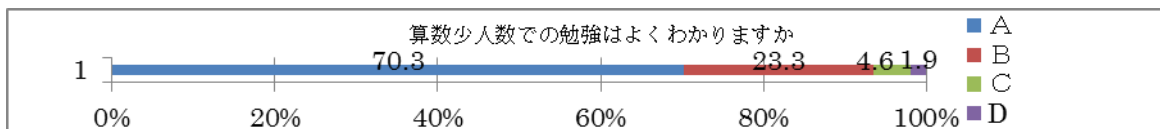
(5) 休み時間に外で元気よく遊びましたか。



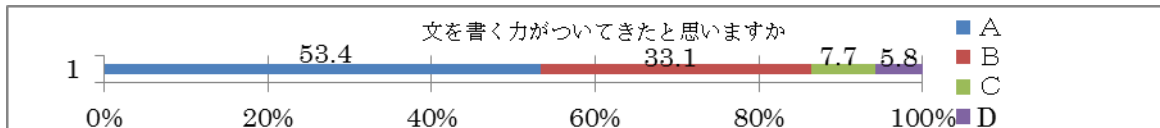
(6) 授業はよくわかりますか。



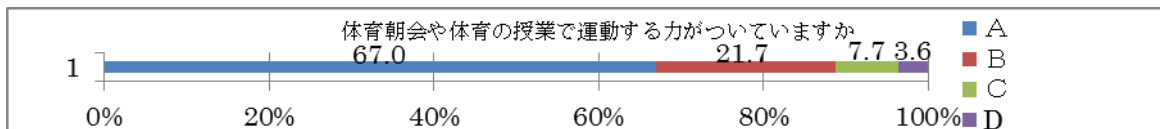
(7) 算数少人数での勉強はよくわかりますか。



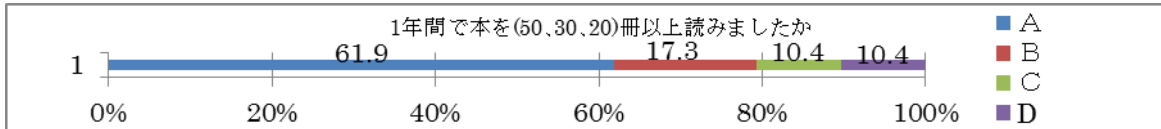
(8) 文を書く力がついてきたと思いますか。



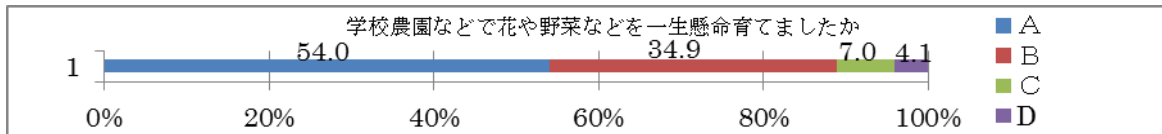
(9) 体育朝会や体育の授業で運動する力がついていきますか。



(10) 1年間で本を(50、30、20)冊以上読みましたか。



(11) 学校農園などで花や野菜などを一生懸命育てましたか。



【児童アンケート結果から】 ☆は昨年度から割合が増えた項目

◇A(そう思う) B(ややそう思う)を合わせた割合が90%以上

- 1 学校へ来るのが楽しみですか。
- 2 友だちにやさしくしていますか。☆
- 4 あいさつ、返事、時間を守ることができていますか。☆
- 6 授業はよくわかりますか。☆
- 7 算数少数人数での勉強はよくわかりますか。

◇A(そう思う) B(ややそう思う)を合わせた割合が85%以上

- 3 話の聞き方、話し方、つくえの上の整理整頓などができていますか。
- 8 文を書く力がついてきたと思いますか。
- 9 体育朝会や体育の授業で運動する力がついていますか。

11 学校農園などで花や野菜などを一生懸命育てましたか。☆

◇A(そう思う) B(ややそう思う)を合わせた割合が80%以上

- 5 休み時間に外で元気よく遊びましたか。

◇A(そう思う) B(ややそう思う)を合わせた割合が80%未満

- 10 1年間で本を(50、30、20)冊以上読みましたか。

本年度は80%未満の項目があるものの、全体的には、良好な結果でした。10の「1年間で本を(50、30、20)冊以上読みましたか。」が79.2%でした。読書活動は基礎的な学力を定着させる上で欠かせないことです。学校では日常的に図書室、図書館の活用や読書の記録等を行うと共に、ご家庭との連携を図ってまいります。

昨年度と比較して、AとBを合わせた割合が増えた☆印の項目は4項目で、「友だちにやさしくしていますか。」、「あいさつ、返事、時間を守ることができていますか。」、「授業はよくわかりますか。」、「栽培活動」など、いずれも本校の特色として本年度力を入れた教育活動に、成果があったことを示しています。また、90%には届きませんでしたが、「文を書く力がついてきたと思いますか。」の項目が86.5%で、本年度校内研究で国語の「書く活動」を進めた成果があったことを示していますが、まだ十分ではありません。さらに研究を進め「書く力」を高めてまいります。「体育朝会や体育の授業で運動する力がついていますか。」と「休み時間に外で元気よく遊びましたか。」の項目が昨年度と比較して、AとBを合わせた割合が減りました。体育科の授業工夫と外遊びの励行が今後の課題です。

【教職員の評価結果】

教職員は以下の項目について自己評価を行ってきました。

- 1 学力の定着と向上
 - (1) 計画に基づいた指導
 - (2) 基礎的、基本的な学習内容の充実
 - (3) 学習習慣の確立
 - (4) 研究・研修の充実
- 2 健やかな心と体の育成
 - (1) 基礎的な生活習慣の確立
 - (2) 心の教育の推進
 - (3) 体験・栽培活動の充実
 - (4) 体力の向上

3 地域・保護者との連携

(1) 保護者、地域の評価を活かした教育活動の推進

その結果、各項目の評価数値は概ね 3.0 以上でした。3.0 未満の項目とその改善策をお知らせします。

(4: 全教員が実施 3: 90%以上の教員が実施 2: 80%以上の教員が実施 1: 実施した教員が 80%未満)

- ・ 道徳授業: 2.9 ⇒道徳教育の年間計画を見直し、校内外の研修で学び授業力を上げる。
- ・ 栽培活動: 2.8 ⇒農機具の整備を行い、環境を整える。
- ・ 体育の授業の改善: 2.9 ⇒児童の実態に合わせた授業を工夫し体力の向上をめざす。
- ・ 保護者や地域の人材や施設、環境の活用: 2.3 ⇒学年によって活用に差が生じた。保護者や地域に支えられていることに感謝し、どの学年でもお力を借りられるようにしていく。
- ・ 校舎内外の環境・設備: 2.9 ⇒校庭、農園などの恵まれた環境や設備を活かすとともに、老朽化してきた設備の改修を区に積極的に働きかけて推し進める。

〈学校関係者評価でいただいたご意見〉

1 成果

- ・ どの評価も全体的に良好な結果である。学校の努力もわかる。子供も大変落ち着いている。
- ・ 「学校に来るのが楽しみですか」「友達にやさしくしていますか」の項目が特に大事と思うが、子供の評価が高い。今後も高めていってほしい。家庭での会話、友達の声かけも大切である。
- ・ 学校は授業以外のものにも取り組まねばならず、大変である。地域は厚い思いがあるので、地域の力を借りて、かかわってもらうことが大事である。地域の事故防止にもつながる。

2 課題

- ・ 「文を書くこと」に対する保護者の評価が厳しい。子供がもっともっと文字を大切にしていきたいと思えるように、学校も家庭も、1年生のときから文字を正しく書くことを意識させ、読書にも取り組ませてほしい。
- ・ 道徳の授業の教科化が話題になっている。先生方の自己評価もさらに高められるように授業改善に努めてほしい。
- ・ 農園が広く恵まれているので、田んぼや畑での栽培は、今後も先生と子供とで体験してほしい。
- ・ 挨拶は、家庭でもしっかりやるべきである。先生方の指導もお願いしたい。

来年度に向けて

1 確かな学力の定着と向上のために

- (1) 基礎的・基本的な学習内容定着のために習熟度別指導や個別指導の充実を図っていきます。
- (2) 表現力育成のために、校内研究を国語科の「書くこと」にして、言葉で表現する力や伝え合う力を昨年度に引き続いて高めていきます。(次年度から練馬区教育課題研究指定校となりました)
- (3) 個別指導日を毎月 2~3 回設定し、個別指導の機会を確保していきます。

2 健やかな心と体の育成のために

- (1) 基本的な生活習慣の確立を目指します。「練馬小のやくそく」に基づいて、気持ちよく毎日を送るために、基本的なきまりの意味を確認し、指導を続けていきます。

<確認>

- 登校時間は 8 時 10 分から 8 時 20 分です。8 時 10 分のチャイムで校内に入ります。
- 学用品はできるだけ無地の物を準備してください。学習に必要な物は持たせないでください。
- 忘れ物や遊びに来るときは自転車には乗ってきません。夕べの鐘以降は保護者同伴です。
- 子供だけで遠出や夜出かけない、またお金を持って遊びに行きません。子供が、人に迷惑をかけたり危険を伴う行動をしたりした時には、ぜひ、ご家庭や地域の皆様にも声をかけていただきたいと思います。

- (2) 「練馬小学校いじめ防止対策基本方針」をもとにいじめや暴力、不登校のない学校を目指します。いじめにつながるような言葉遣いや先生方や目上の方への適切な言葉遣いも指導してきます。先生方は休み時間も子供たちと一緒に過ごします。

- (3) 一昨年までの体育授業の研究を生かした授業と体育朝会で、運動する楽しさを得られる機会を設定していきます。外遊びも引き続き励行していきます。