

# 平成29年度 学校経営方針

練馬区立練馬小学校 校長 須藤 田鶴子

心身ともにたくましい児童に育てる ◎よく考え行う子ども ○明るく元気な子ども ○思いやりがありやさしい子ども ○なかよく協力しあう子ども

- ◇ **目指す学校像** ◇
- 1 子供が学ぶ楽しさや達成感を味わうことができる学校 → 確かな学力の向上と定着 計画的な指導 授業力の向上 (主体的、対話的に学ぶ授業)
- 2 豊かな心と体を育てる学校 → 読書活動の推進 交流・体験・栽培活動 運動への意欲・体力の向上 社会規律の確立
- 3 地域に開き、保護者・地域に信頼される学校 → 保護者・地域との連携 情報の発信 (便りやホームページの充実) 地域行事への参加

## 確かな学力の定着と向上

### 1 計画に基づいた指導

- (1) 年間指導計画に基づいた「週ごとの指導計画」の作成・提出
  - ・単元名、ねらい、内容、使用教材 (できるだけ詳しく記載)
  - ・指導記録の欄に、児童や授業の様子、成果、課題を記入 (必須)
  - ・月曜日の8時15分までに定位置に提出
- (2) 授業時数及び1単位時間の授業の確保 → 1時間1時間を大切に確実に

### 2 基礎的・基本的な学習内容の定着

- (1) すすんで考え、表現・交流させる指導 → 主体的・対話的に学ぶ授業
- (2) 「個別指導日」「学力補充教室」の活用 → 教材研究や個別指導の実施

### 3 学習習慣の確立 → 規律ある学習習慣の確立

- ・返事と挨拶・話の聞き方と話し方・用具の準備・家庭学習の習慣化

### 4 研究・研修の充実

- (1) 校内研究の充実 → 練馬区教育課題研究校の成果と課題を検証
  - ・文章表現過程での交流活動のねらいや方法を研究し、自分の思いを豊かに書く児童の育成をめざし、授業改善を図る。
- (2) 小中一貫教育研究グループ発表校 → 小中連携クリエイターを中心に小中連携の視点から算数・理科・体育を研究する。
- (3) 校内研修の充実 → 主幹・主任教諭を講師とした15分の研修会
  - ・研修会や出張の報告等も含め互いに学び合う。若手教員の育成に努める。

### ◇ 教職員の基本姿勢 ◇

- 1 子供の心に共感できる教職員 → 子供の「心」に寄り添った指導
- 2 協調・協働体制の確立 → 組織の一員として対応、目標達成に向け一致協力
- 3 工夫・改善できる教職員 → ねばり強く改善への努力を行う
- 4 自ら学ぶ教職員 → 自己の課題を把握し、職層に応じた力量を付ける
- 5 サービスの遵守 → ・教育公務員として法を遵守 ・学校の信頼確立

## 健やかな心と体の育成

### 【心の教育の推進】

- 1 基本的な生活習慣の確立 3つの「あ」(挨拶・集まり・後片付け)の徹底
  - ・挨拶と返事 ・廊下と階段の右側歩行 ・朝会、集会時の静かな入退場
- 2 道徳指導の充実
  - ・児童自らが考え、話し合う授業展開・毎週1回、1校時以外に設定
- 3 いじめや不登校のない学校
  - ・人権尊重の理念と子供の変化に気付く感覚 → 子供と過ごし耳を傾ける
- 4 読書活動の充実 → 読書タイム・読書記録・読書旬間・春日町図書館との連携等
- 5 愛校心や地域・学校の一員としての自覚を育成 → 140周年記念行事や記念集会への参加

### 【体験活動・栽培活動の充実】

- 1 全学年で年間を通して栽培活動を実施 (農園、花壇、プランター、ポット等)
  - 計画的に栽培し、収穫したものを用いて創作的、体験的な活動を行う
- 2 国際理解・伝統文化の体験
  - 外国の方との交流・日本の伝統楽器(箏)・伝統文化体験(茶道)・餅つきなど

### 【体力向上】

- 1 新体力テストの実施・活用 → 体力テストの結果に基づいた実態把握、分析
- 2 体育授業の充実 → 児童の実態に応じた指導の工夫、運動量の確保
- 3 体育朝会の充実 → 指導内容の工夫と改善を図り、体育授業や外遊びに活用
- 4 外遊びの奨励 → 担任や週番による意図的な工夫やはたらきかけ、高学年女子対策
- 5 オリンピック・パラリンピック教育の推進 → 試案の反省を受けて年間指導計画の作成

### 【保護者・地域との連携】

- 理解と協力 → 保護者、地域人材、施設を活かした活動と地域行事への参加・140周年事業

### ◇ 危機管理体制の確立 ◇

- 1 「子供の命と安全を守る」体制の確立 → ①事故等の発生時「迅速・的確・誠実」な対応  
②問題、課題の発生時「報告・連絡・相談」を速やかに ③誠意ある事後対応と未然防止
- 2 個人情報管理の厳正な管理 → ①規定の遵守 ②日常の机上整理 ③互いの声掛けや手渡し