

学校経営概要

学校目標 心身ともにたくましい児童に育てる

◎よく考え行う子ども ○明るく元気な子ども ○思いやりがありやさしい子ども ○なかよく協力しあう子ども

1 学ぶ楽しさや達成感を味わうことができる学校 2 豊かな心と体を育てる学校 3 地域に開き、保護者地域に信頼される学校

確かな学力の定着と向上

- 1 主体的、対話的な学びにつなげる授業改善
- 2 一人一人の課題に適した指導・支援の充実
- 3 基本的な学習習慣の確立
- 4 読書活動の充実

健やかな心と体の育成

- 1 基本的な生活習慣の確立
- 2 人権尊重教育の推進
- 3 体力の向上
- 4 安全指導の徹底

「魅力ある学校」とは

児童を中心に、教職員、保護者、地域の方々と共に子供を育てていく、人と人とのつながりを大切にする、「笑顔があふれる」学校

〔目指す学校像〕

児童にとって学びがいのある学校

◆できた喜びが感じられる授業を通して、自分自身が成長を実感できたとき

教職員にとって働きがいのある学校

◆仲間と切磋琢磨して技術を磨き、結果を出すことで仕事への充実感を感じられたとき

保護者にとって託しがいのある学校

◆「行ってらっしゃい。」と送り出した子供が、「ただ今！今日学校でね・・・」と目を輝かせて話すとき

地域にとって支えがいのある学校

◆子供たちとのふれあいや、学校への貢献を通して、健全育成を実感できたとき

〔具現化に向けた手立て〕

- ・支持的風土のある学級経営
- ・楽しくて、よく分かる授業
- ・学びが活かされる学習
- ・体力、運動能力の向上

- ・資質、能力の向上・
- ・組織への貢献
- ・働き方改革
- ・風通しのいい職員室

- ・安心な学校
- ・安全な学校
- ・子育てを共にしている実感がある学校
- ・信頼できる学校

- ・あいさつの通い合い
- ・地域の学習資源の活用
- ・地域との協働・参加
- ・情報の共有

人と人とのつながりを大切にする、笑顔あふれる学校

学びがいのある学校（児童）
自分の成長が実感できる

◎支持的風土のある学級経営

- ・児童への深い愛情
- ・良好な人間関係の構築
- ・人権意識の高揚
- ・自己肯定感、有用感を高める

◎楽しくて、よく分かる授業

- ・基礎・基本の徹底
- ・問題解決型の学習
- ・話し合い活動の充実
- ・視点を明確にした評価
- ・読書教育の充実
- ・一人一人に合った指導・支援

◎学びが活かされる学習

- ・特別活動での意図的な指導
- ・教科横断的カリキュラムの編成
- ・道徳と行事、教科指導との関連の意識
- ・農園を活用した栽培活動

◎体力の向上

- ・体力テストの結果を踏まえた体育朝会、体育の授業改善
- ・休み時間の外遊び
- ・オリ・パラ教育の推進

働きがいのある学校（教職員）
切磋琢磨し結果を出す

◎資質、能力の向上

- ・日常的に機能する OJT の組織体制
- ・校内研究の充実
- ・専門性の向上
- ・授業参観・授業観察
- ・Off-JT での自己研鑽

◎組織への貢献

- ・分掌での若手の提案、ベテランのカバー
- ・特技、強みを生かす
- ・若手の育成、成長

◎働き方改革

- ・人間性の向上
- ・on と off の切り替え
- ・仕事の効率化
- ・プライベートの充実

◎風通しのいい職員室

- ・個性を生かす
- ・笑い声が絶えない
- ・愚痴がこぼせる
- ・注意し合える

託しがいのある学校（保護者）
安心・安全な学校生活

◎安心な学校

- ・いじめの未然防止、早期解決
- ・不登校児童への支援
- ・教育相談体制の充実
- ・関係諸機関との連携

◎安全な学校

- ・防災・安全教育の徹底
- ・アレルギー事故の防止
- ・安全意識の高まりの継続
- ・児童の安全第一の施設管理

◎家庭と連携

- ・家庭学習の習慣化
- ・保護者会・個人面談の有効活用
- ・学級だよりの効果的活用
- ・図書ボランティアの組織化

◎信頼できる学校

- ・迅速、的確、誠実な対応
- ・報告、連絡、相談の徹底
- ・サービス事故ゼロの継続

支えがいのある学校（地域）
感謝の気持ちが持てる

◎あいさつの徹底

- ・教職員の率先垂範
- ・児童自ら挨拶ができる
- ・お世話になっている方や来校者への挨拶

◎地域の学習資源の活用

- ・地域の人材活用
- ・地域の学習材の活用

◎地域との協働・参加

- ・地域行事への参加
- ・学校行事への参加・活用
- ・地域連携事業の充実
- ・ねりっこクラブへのスムーズな移行
- ・関係諸機関との連携

◎情報の共有

- ・ホームページの充実
- ・学校・学年便りの活用
- ・各種のお便りの充実