

◎よく考え行う子ども

○明るく元気な子ども

○思いやりがありやさしい子ども

○なかよく協力しあう子ども



練馬小学校

学校だより

令和2年 3月24日

3月号

練馬区立練馬小学校

校長 関根 信人

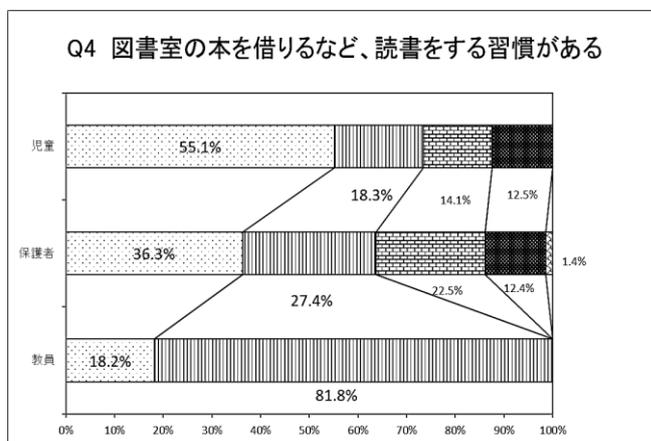
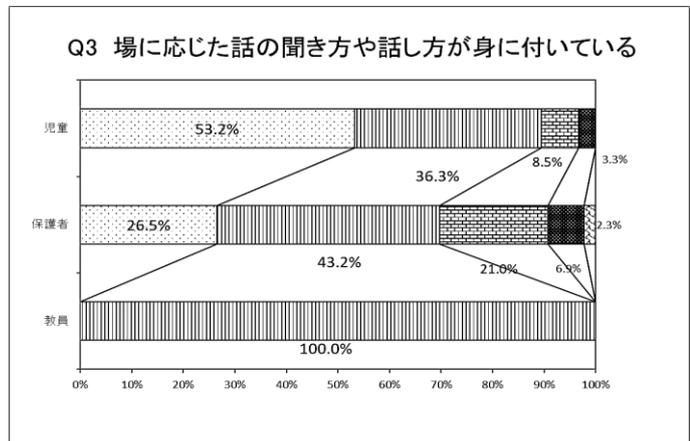
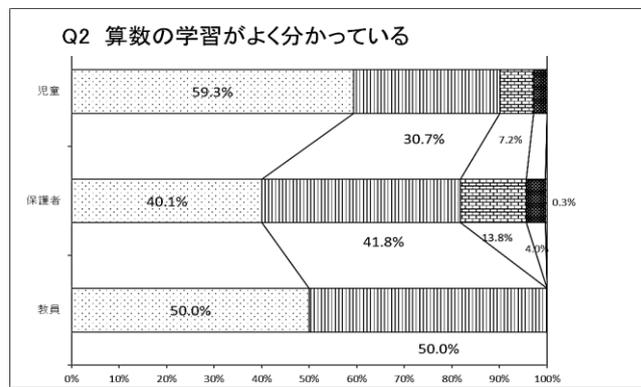
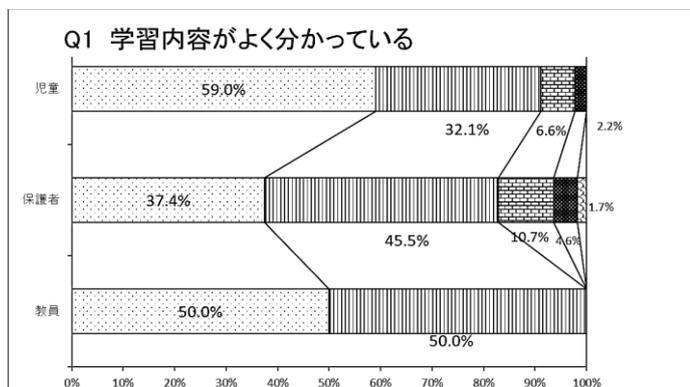
練馬小学校の教育に関するアンケート結果について

「令和元年度の練馬小学校の教育に関するアンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。練馬小学校では、教育活動の改善充実のために「学校評価」を行っています。「学校評価」では、保護者の皆様や児童へのアンケート、教職員の自己評価を行った上で、それらの結果について、学校評議員の皆様にご意見をいただく「学校関係者評価」を実施しました。

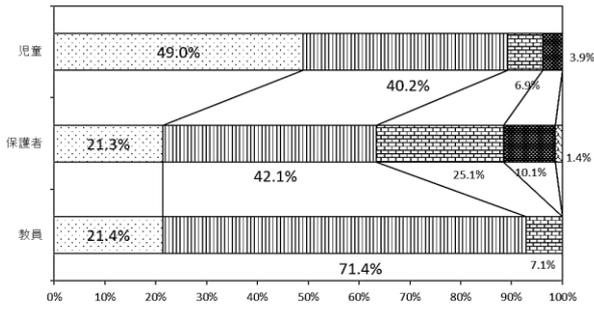
学校評価の結果、成果や課題を十分に検討し、令和2年度の教育活動に活かしていきます。

令和元年度 学校教育に関するアンケート 回収数 347名（児童数の約94%）

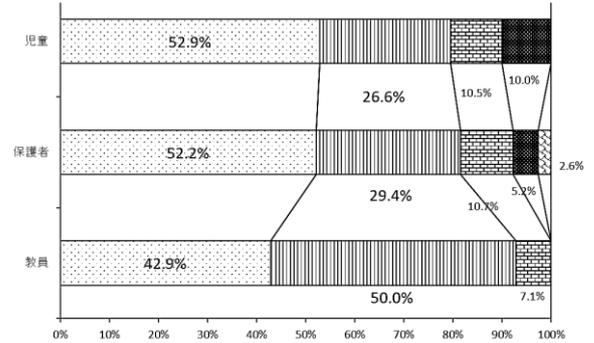
A = そう思う B = ややそう思う C = あまりそう思わない D = そう思わない



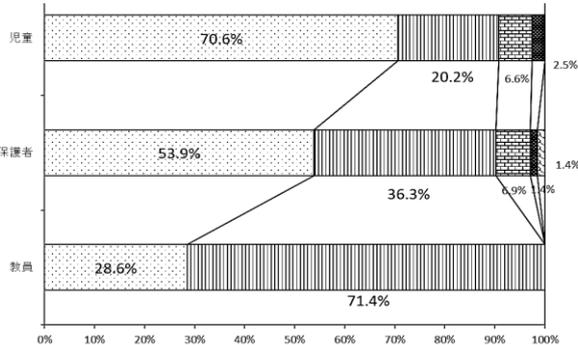
Q5 「挨拶、時間を守る、片付け」などの基本的な生活習慣が身に付いている



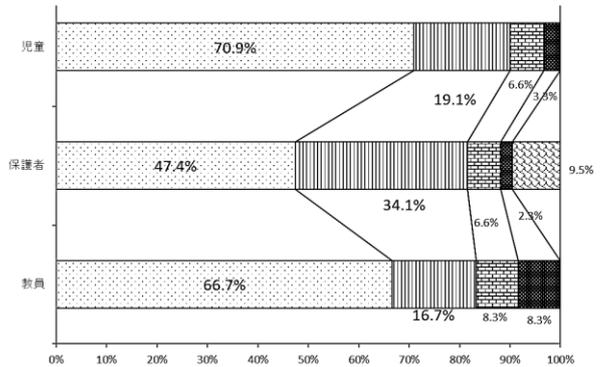
Q6 学校へ行くのを楽しみにしている



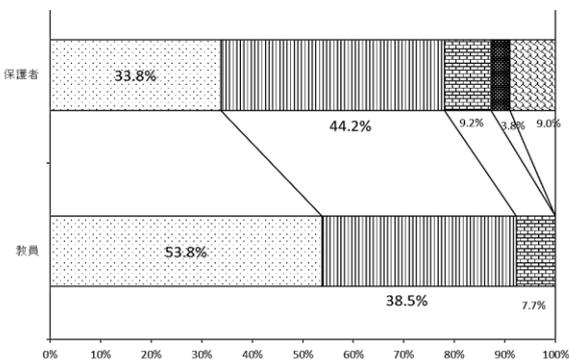
Q7 安全に気を付けて過ごしている



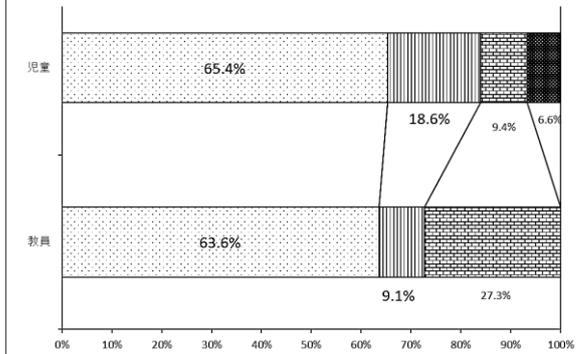
Q8 学校は保護者、地域の皆様の協力を得ながら学習を充実させている



Q9 学校は日頃の教育活動を、紙面やHPを使って分かりやすく伝えている



Q 10外で遊ぶ習慣がある



学校関係者評価でいただいたご意見

1 成果

- ・ 全体的に成果指標が高く、教育活動が順調にすすめられていることが分かる。
- ・ 様々な取り組みで豊かな教育活動が展開されている。
- ・ 取組が具体的なので、子供たちがしっかり取り組んでいる。
- ・ 地域に根差した教育がすすめられているのを感じる。

2 課題

- ・ 生活指導で取り組まれていることを家庭でもできるように連携していきたい。
- ・ 読書活動の成果指標が低い実態と異なるようなので、実態が反映できるように改善していく必要がある。
- ・ 新型コロナウイルス感染防止の取組をさらに徹底し、集団感染が起らないように学校、家庭、地域が連携していく必要がある。

保護者の皆様からのご意見

1 学習に関係すること

- 先生が一方向的に知識を教えるのではなく、子供たちが自分達で考え話し合いながら問題を解決できるような方法で授業をしてほしい。
- 1クラスの児童の人数が多く担任の先生1人での対応するのが難しい状況だと感じている。補助の教員を入れるなど、対応策を検討してほしい。
- 運動や読書など家で取り組みたくてもなかなか難しいので、もう少し学校でやってもらえると嬉しいです。子供の学力に不安があるので、個別に指導してもらえるとありがたいです。
- 家庭学習の習慣（学年×10分）を身に付けられる量の宿題を出してほしい。
- 単元テストなどを家に持ってかえられないため、子供の理解度が分かりにくいと感じています。
- 少人数指導で、手厚く見ていただいているので、算数に自信をもつようになってきました。
- 意欲的に学習に取り組める仕組みがほしかったです。
- 入学してから本が好きになり、「図書室に行けるから学校に行く」というほどです。そうした環境を作ってください感謝しています。
- 学校公開でALTの授業の様子を参観してみたいです。
- 宿題の量を増やしてほしい。書写に力を入れてほしい
- PCやタブレット端末を使用した授業を増やしてほしい。
- 5時間授業が多いと子供は喜んでいますが、親としては心配です。
- 英会話にもう少し力を入れてほしい
- スポーツテストの結果が全体的に悪くなっていて、正確に測定できているか疑問に思いました。
- アメとムチをしっかりとしっかりと使い分ける環境があるといいと思う。頑張ったり良いことをしたりするとプライズを与え、約束を守れないようなことがあれば罰を与える。
- 台風で土曜公開がなくなりましたが、授業日数は増えていますか。

2 学校生活に関係すること

- 先生方やボランティアの方、学童の先生方によく見てもらい安全に楽しく過ごしています。
- 上級生が仲良くしてくれて驚いています。学年を超えてお友達になっているようで、嬉しく思います。”
- 担任の先生によって、子供のやる気スイッチに差があると感じます。
- 子供が相談に行った時に、具体的に解決策を講じてほしい。
- 担任の先生がとても細やかに対応していただけるので、いつも助かっています。
- 弁当の日を取り入れてほしい。
- 高学年になってもカーテンで仕切られただけの教室で、男女がプールの着替えをするのは、おかしいと思う。プールの更衣室や空き教室など利用できないか検討してほしい。
- 児童通学案内の方へ挨拶をするように、ご指導いただきたい。
- 学校で収穫した唐辛子を沢山持ち帰り困りました。
- いつも優しく接していただき感謝しています。また、合唱団活動もありがたいです。
- 先生には、学年全体の子供の名前をきちんと覚えてほしい。
- 画びょうを使用する際は、安全な形状の物の使用を切に願います。上に針がある物は大変危険に思います。
- 子供たちが通学路にあるポールに登り、傷つけている。近所の方に指摘され、私も注意したが、まだ続いているので、学校でも指導していただけるとありがたいです。

3 保護者や地域の皆様からの協力に関係すること

- いろいろな探求学習を取り入れてほしい。そのために、いろいろとお手伝いできればと思います。
- 大変なことが多いと思いますが、私達は当然努力しますが、学校も向上し続けていくようお願い申し上げます。

4 学校からのお知らせに関係すること

- 翌月の予定をもう少し早くいただけると助かります。
- ホームページのお知らせにマークを使うと分かりづらい時があります。また、スマホへの対応をお願いします。
- 時間割通りの授業ではないことが多いようで、今日は何をしたのか本人から聞かないと分からない場合があるので気になります。
- 宿題が連絡帳に書いてある事以外にあったりすることもあり、子供も「よく分からない」と言うので、困ることがあります。

- ・学校公開の回数が多すぎる気がします。
- ・学校での教育活動をホームページで伝えていただきたいです。お忙しいとは思いますが、子供の様子が分かり参考になります。
- ・スクールカウンセラーのスケジュールが学校に行かないと分からないので、何らかの方法でお知らせいただけるとありがたいです。
- ・校長先生が書いてくださる学校だよりで子供の様子がよく分かり楽しみにしています。

貴重なご意見をありがとうございました。次年度の教育活動に生かしていきます。なお、早急に改善が必要と判断したものについては、対応させていただきました。

次年度に向けて

◎新学習指導要領の趣旨に沿った教育活動を実施していきます。

1 確かな学力の定着と向上のために

- (1) 5.6年生は週2時間の外国語(教科)、3.4年生は週1時間の外国語活動が始まります。
- (2) 主体的、対話的で深い学びを実現するために、自分の考えを表現する力、相手の考えを聞き、考えを広げたり、深めたりする力を伸ばす話し合い活動を重視していきます。
- (3) 新1.2.4年生の算数に学力向上支援講師が入ります。
- (4) 読書環境を整え、読書を通して語彙を増やし、言語活動の充実を図ります。
- (5) 生活科や総合的な学習の時間と他教科を関連させ、教科横断的な学習を展開していきます。
- (6) 「書く」取組についてはモジュール学習(週1回朝の15分間学習 年間12時間)を継続していきます。
- (7) プログラミング教育が始まります。情報活用力の育成とプログラミング的思考(論理的な思考)を育成することがねらいです。教科や総合的な学習の時間の中で実施していきます。
- (8) キャリア教育の充実
児童が自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりすることで、自身の変容や成長を捉え、自己のキャリア形成に生かす「キャリア・パスポート」を家庭の協力を得ながらすすめます。(小学校から高等学校までの記録の蓄積をしていきます。)

2 健やかな心と体の育成のために

- (1) 基本的な生活習慣の確立を目指します。「練馬小のやくそく」に基づいて、3つのあ「あいさつ」「あつまり」「あとかたづけ」の指導を続けていきます。
- (2) 人権尊重の理念を指導し、「練馬小学校いじめ防止対策基本方針」をもとにいじめや不登校のない学校を目指します。
- (3) 場に合った適切な話し方、聞き方ができるように指導していきます。
- (4) 体力向上や体を動かす楽しさを味わわせるために体育朝会や体育授業を充実させ、休み時間の外遊びも引き続き奨励していきます。

3 その他

- (1) 特別支援教室「ひかりルーム」の効果的な活用をすすめます。(専門の教員が週1度巡回指導をしています。入級の希望については担任や特別支援コーディネーターにご相談ください。)
- (2) よりよい教育活動のため、2.4年生以外の学級編成替えもあることをご理解ください。
- (3) 地域人材の協力を得て展開する「学校・地域連携事業」「放課後未来塾」の効果的に実施できるよう環境を整備していきます。
- (4) 土曜学校公開を6月、9月、10月、11月、12月に、1.3学期末は保護者会とセットし5校時を公開します。5月は運動会、11月は展覧会を予定しています。1月はおもちつき大会を公開とします。この他にゲストティーチャーを招いての授業等は別途ご案内します。
- (5) 来年度より、ねりっこクラブ(ねり小ひろば)が開設されます。子供たちや保護者の皆様にとってより安心、安全な居場所になるように連携していきます。
- (6) パラリンピック観戦(5.6年生)を8月29日(土)に実施します。
- (6) 教員の働き方改革を促進していきます。
文科省のガイドラインに示されているように、教員が子供たちと関わる時間や授業の準備の時間が確保できるように引き続き見直しを図ります。

詳しくは、来年度の4月の保護者会でご説明させていただきます。