



令和2年5月25日
 5年 学年だより【保護者会資料】
 練馬区立練馬小学校
 5学年担任

5年生 保護者会資料

学年全体会 6月12日(金) 14時～14時45分 【体育館にて】

- 1 校長より
- 2 担任・専科教員の紹介
- 3 教育目標・学年目標
- 4 5年生の心と体
- 5 学習について
- 6 生活について
- 7 行事予定について
- 8 その他



1 担任・専科教員の紹介

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1組 | <input type="checkbox"/> ○○○○ | <input type="checkbox"/> 2組 | <input type="checkbox"/> ○○○○ |
| <input type="checkbox"/> 音楽 | <input type="checkbox"/> ○○○○ | <input type="checkbox"/> 図工 | <input type="checkbox"/> ○○○○ |
| <input type="checkbox"/> 1組 家庭科他 | <input type="checkbox"/> ○○○○ | <input type="checkbox"/> 2組 理科 | <input type="checkbox"/> ○○○○ |
| <input type="checkbox"/> 算数少人数 | <input type="checkbox"/> ○○○○ | | |
| <input type="checkbox"/> 養護 | <input type="checkbox"/> ○○○○ | | |
| <input type="checkbox"/> 外国語 | <input type="checkbox"/> ○○○○ | | |



2 教育目標

【練馬小学校の教育目標】

心身ともにたくましい児童に育てる

- ◎よく考え行う子ども ○思いやりがありやさしい子ども
- 明るく元気な子ども ○なかよく協力し合う子ども

【5年生の学年目標】

- ・よく考え、最後までやりとげる子ども
- ・思いやりをもってたがいに認め合い、みんなと協力する子ども
- ・めあてをもって、すすんで運動する子ども

3 5年生の心と体

『ギャングエイジから思春期へ』 ～思春期の入り口へ～

- ・男女の違いや個人差が顕著になってくる。
- ・自己肯定感が高まる反面、劣等感をもちやすくなる。

『9歳から12歳は脳のゴールデンエイジ』

- ・特に寝ている間の脳神経回路が爆発的に発達する。
- ・物事を客観的にとらえられるようになるとともに、抽象的な思考ができるようになる。

⇒ 心身ともに大きな成長を見せる時期 「自立の第一歩」

☆身に付けさせたい力

◎基本的な生活習慣

- ・早寝、早起きをする。(睡眠時間の確保→「寝る子は育つ」)
- ・朝食をしっかりとる。(脳が活発に動き出し、活力となる。)
- ・適度な運動
- ・排便の習慣



◎基本的な学習習慣

- ・返事、話の聞き方、場に応じた話し方等の学習習慣を確立させる。
- ・宿題、自主学习によって、主体的な学びへ向かう姿勢を定着させる。

◎学習に必要なものを自分でしっかりとそろえる。

- ・忘れ物をしないように、ゆとりをもって学習用具をそろえる。
- ・忘れずに宿題をする。 → 「目をかけ、見守る」

◎役割と責任

- ・集団における役割の自覚と責任 (委員会、クラブ、学級活動)

◎よりよい人間関係

- ・自分や友達を尊重し、思いやりの気持ちを高める。

☆ご家庭のサポート

- ・会話を心掛け、コミュニケーションを十分に図る。
(学校便りや学年便り、保護者会での話題などをきっかけに学校生活について話を広げていく。)
- ・頑張りを認め、褒める。 → 成功体験が自信につながる。
- ・自立を促し、見守る姿勢。
- ・少しずつ大人扱いをする。 → 子供の考え、意見を聞いて尊重する。

4 5年生の学習について



国語	話す・聞く 物語文 説明文 作文 詩を味わう など
社会	日本の国土とわたしたちの暮らし 未来を支える食料生産（農業・水産業） 未来をつくり出す工業生産 未来とつながる情報 国土の自然とともに生きる
算数	整数と小数 直方体や立方体の体積 比例 小数のかけ算とわり算 小数の倍 合同な図形 図形の角 偶数と奇数・倍数と約数 分数と小数・整数の関係 分数のたし算とひき算 平均 単位量あたりの大きさ 角柱と円柱 など
理科	天気と情報（天気の変化・台風と防災） 生命のつながり（植物の発芽と成長・メダ カのたんじょう・植物の実や種子のでき方・人のたんじょう） 流れる水のはたらきと土地の変化 もののとけ方 ふりこの動き 電磁石の性質
家庭科	私の生活、大発見！ おいしい楽しい調理の力 ひと針に心をこめて 持続可能な暮らしへ・物やお金の使い方 食べて元気！ご飯とみそ汁 物を生かして住みやすく 気持ちがつながる家族の時間 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 調理実習 など
体育	体づくり運動 短距離走・リレー 運動会に向けて 水泳 ボール運動 器械運動 陸上運動 心の健康（保健） など
総合	「食」 米（こめ）られた願い～It's 米（my） rice.～ など
外国語	Hello, friends. When is your Birthday? What do you want to study? Where is the post office? など
その他	委員会活動 クラブ活動

◆今年度については、学習内容が変更になる場合がありますので、ご了承ください。
詳細は、「学年だより」でご確認ください。

◆臨時休業中の学習について

*学校再開後に、個別指導日などを利用して補習をします。

【4年生3学期 3月分】 児童全員対象

【5年生1学期 4・5月分】 個人（必要に応じて）



5 生活について

練馬小の重点目標 **3つの「あ」**

あいさつ … 必要なときに、気持ちのよいあいさつができる。

あつまり「時間」 … 時間を意識して行動する。朝会、集会、委員会などでまった
ときは、静かに話や指示を聞く。時間を意識したり、見通しを
もって行動したりする。

あとかたづけ … 自分の物、公共の物を大切に、整理整頓をする。

6 行事予定について

※分かり次第、お知らせします。

7 その他

- ・今年度も「**国語辞典**」をご用意ください。

(取っ手の短い手提げに入れ、机の横に掛けて、いつでも使えるようにします。)



宿題について

- ・音読
- ・漢字練習
- ・計算ドリル（授業進度によって） など

*基本的に、毎日取り組む宿題は上記の通りです。時々、上記以外の宿題も出します。

学校置き教材について

家庭で使用する頻度が低く、持ち運びの負担が大きい教材などを、学校に置いておきます。

5年生では、当面、社会科資料集・地図帳、道徳の教科書・外国語の教科書（2冊）・書写を学校置きにします。今後、実態に応じて変更する場合は、その都度お子さんに伝えます。（*家で読みたい場合は持ち帰ってもかまいません。）

