

# あとひとつ

令和2年 5月25日  
学年経営説明資料  
練馬区立練馬小学校  
担任

学年全体会 14:00から14:45

～体育館～

- 1 校長より
- 2 担任・専科教員の紹介
- 3 教育目標・学年目標
- 4 6年生の心と体
- 5 学習について
- 6 生活について



## 1 校長より

## 2 担任・専科教員の紹介

1組  
音楽  
算数少人数

2組  
図工  
養護



## 3 教育目標

### 【練馬小学校の教育目標】

- 心身ともにたくましい児童に育てる
- ◎よく考え行う子ども
  - 思いやりがありやさしい子ども
  - 明るく元気な子ども
  - なかよく協力し合う子ども

### 【6年生の学年目標】

- ・よく考え、最後までやりとげる子ども
- ・思いやりをもってたがいに尊重し合い、みんなと協力する子ども
- ・めあてをもって、すすんで運動する子ども

## 4 6年生の心と体

心と体の成長には、個人差があります。今は当てはまらなくても、これから当てはまることもあります。成長の仕方は人それぞれですので、お子さんの成長や発達に合わせて寄り添い、見守っていただければと思います。ご心配なことは、担任や養護教諭にご相談ください。

## 心

- ほかの人と自分との違いに気付き、自分らしさを意識するようになる。
  - ・自分を客観的に見るようになる。
  - ・友達や周りの人の評価を気にする。
  - ・人との付き合いが広がり、複雑になってくる。
- 自分と共通する部分が多く、自分を受けとめてくれる仲間を求める。
  - ・相手の立場や気持ちが理解できるようになる。
  - ・同じタイプの友達が集まる。
  - ・仲間意識が強くなる。
  - ・より深い人間関係が築けるようになる。
- 「自分の考えで行動したい」という気持ちが強くなる。
  - ・知的好奇心や探求心が強くなる。
  - ・論理的思考が高まる。
- 周りの人の意見を素直に聞けなくなる。
  - ・大人の話に口をはさむようになる。
  - ・自分が納得したものには素直に耳を傾けるが、そうでない場合は、正しいと分かっているも行動に移そうとしないことがある。
- 異性への関心が強くなる。
- 不安や悩みを経験することが多くなる。
  - ・周りの人のちょっとした一言で落ち込んだり、自信をなくしたりしてしまう。



**思春期はだれもが悩むもの。**

**「心が大人に近づいてきた証拠」としてとらえ、周囲があわてないようにすることが大切です。**

## 体

- 第二次性徴（体の変化）が顕著になる。
  - ・体の変化への不安や悩みを感じやすい。
- 女子の成長が著しくなる。

**体の変化がどのように起こるのか、科学的に説明すると恥ずかしがらずに話を聞き、正しく理解します。**

**心や体の変化が起こる時期や程度は個人差があることを伝え、安心させることも大切です。**

## 5 学習について

### 6年生の学習内容

国語	話す・聞く 物語文 説明文 意見文 詩を味わう 古典 など
社会	政治と日本国憲法 日本の歴史 世界とのつながり
算数	対称な形 円の面積 文字と式 分数のかけ算・わり算 比と比の値 角柱・円柱の体積 およその面積や体積 拡大図・縮図 比例・反比例 並べ方と組み合わせ方 資料の調べ方
理科	ものの燃え方 体のつくりとはたらき 植物の成長と日光や水とのかかわり 生物と環境 月と太陽 土地のつくりと変化 水溶液の性質 てこのはたらき 電気の性質とはたらき
家庭科	裁縫 調理実習 家庭生活
体育	運動会に向けて（体づくり運動・表現運動） 水泳 ボール運動 器械運動 陸上運動 保健
総合	【自分と社会】・誰かのためにできること～身近な人たちへ～ ～福祉～ ・未来に向かって
外国語活動	自己紹介 日本の文化 人物紹介 自分たちの町・地域 オリンピック・パラリンピック 将来の夢 など
その他	委員会活動 クラブ活動



※ 今年度は、順序や内容を一部変更して行うものもあります。

### 【臨時休業中の学習事項について】

臨時休業中に学校で取り組む予定だった学習については、3月分（5年生）、4，5月分（6年生）で一部終わっていないものがあります。全く扱っていないものについては、授業の時間を確保して取り扱います。また、臨時休業中の課題の達成状況、テスト等を見て学習内容が定着に不安が残るお子さんについては、必要に応じて個別指導日の時間を活用して定着を図っていきます。

○どの教科でも、（話し合い活動を通して）自分の考えを広げたり深めたりする。

○学習習慣をしっかりと身に付ける。

- ・家庭学習の習慣 10分×6年＝60分を目安に。自主的に机に向かうように。
- ・ノート 黒板を写すだけでなく、自分の考えを整理するために使う。

### 6年生の宿題

・音読 ・漢字 ・計算ドリル ・自主学習、日記（週末）

※自主学習は自分で「めあて」を設定し、取り組んだことについて振り返りを行います。「自ら課題を設定し、取り組み、ふり返って次に生かす」一連の学び方を定着させることをねらっています。

## 6 生活について

### 3つの「あ」

- ① いさつ … 必要なときに、気持ちのよいあいさつができる。
- ② つまり「時間」… 朝会、集会、委員会等で集まったときは、静かに話や指示を聞く。
- ③ とかたづけ … 自分の物、公共の物を大切にし、整理整頓をする。

### 挨拶・返事・言葉づかいの徹底

- 大人に対する、気持ちの良い挨拶や言葉づかいに気を付ける。
- 自分から挨拶ができるようにする。
- 友達同士の言葉づかい
  - ・自分が言われて嫌なことは言わない、相手の気持ちを考えるなどを意識できるように。
  - ・自分の気持ちを言葉でしっかり伝えられるようになることも大切です。

### 子供の携帯電話等の利用について

- インターネット・携帯電話・通信機能付きゲーム機等によるトラブルが増加傾向です。  
→「SNS練馬小ルール」を参考に、家庭でのルールづくりを行うようにお願いします。  
保護者の判断で持たせる場合は、必ず保護者の管理が行き届く範囲内で使用させてください。

## 7 行事予定について

※詳細が決定し次第、お知らせいたします。

## 8 その他

### 防犯ブザーを必ず持たせてください。

安全点検で防犯ブザーの確認をしたところ、防犯ブザーを持っていなかったり、持っていても壊れていたりするケースが多くありました。  
何かあったときに、身を守る手段となりますので、必ず持たせるようにしてください。時々、ご家庭でも確認をお願いします。

### 忘れ物や持ち物は大丈夫ですか？

- 連絡帳に書いているのに忘れ物をする姿が見られます。また、連絡帳を見ずに毎日同じ中身のランドセルになっていたりすることもあります。
- 必要以上の数の文房具や、学習に必要なものを持たせないでください。

