



教育目標

心身ともにたくましい児童に育てる

- ◎よく考え行う子ども
- 思いやりがありやさしい子ども
- なかよく協力しあう子ども
- 明るく元気な子ども

学年目標



- ・はなしをしっかりと聞く子ども
- ・ともだちにやさしくする子ども
- ・みんなとなかよくする子ども
- ・げんきによくあそぶ子ども

＜確かな学力を付けるために＞

練馬小では、自分の思いを文章に書いて表す力を付けるよう、金曜の朝「書きたいむ」で作文を書くことに取り組ませていきます。

☆1年生の心と体の発達☆

- ・意欲が旺盛になる。
- ・運動能力や手指の動きが活発になる。
- ・自己中心的な傾向が、まだ強く残っている。
- ・強調性が、ぐんと発達する。
- ・簡単なルールなら守ってよく遊ぶが、長続きせず、けんかを始めることが多い。
- ・模倣性が強く、人のまねをしながら成長し学んでいく。→ 「学ぶは、まね（真似）ぶ」

☆1年生の生活☆

◎自分のことは自分でできるように

学習の準備（時間割や持ち物）、家庭学習（宿題）は、「いつするのか」「どのくらいするのか」など家庭ごとのルールを決めて取り組んでみてください。

家庭学習は**10分×学年**を目安に取り組んでください。「手を掛けしないで、目を掛けて、時々、声も掛けて」ください。

＜規則正しい生活を送りましょう＞

- ※洗顔、歯磨き、朝ご飯を食べる。
- ※排便（ゆっくり、トイレの時間をとれるような余裕を）
- ※ハンカチ、ティッシュをいつもポケットに（紐付きポシェットは禁止）
- ※早寝早起き（20時すぎには就寝、7時までには起床が理想です）

◎あいさつ・返事がしっかりできる

自分からすすんであいさつができるように。

◎集団生活ができる

※学校のルールが分かり、守ることができるように。

※物事の善悪がつけられるように。

※友達と仲良く遊んだり、係活動などで協力したりすることができるように。

◎しっかりと聞き、話すことができる

※人の話を最後まで聞き、自分の思いを自分の言葉で話すことができるように。

☆**3つの「あ」** あいさつ、あつまり、あとかたづけを意識させていきたいと思います。

<お願い>

家庭学習について

- ・連絡帳を子供たちが記入します。毎日チェックして、保護者欄に印をお願いします。
- ・音読カード
 - ☆保護者の方は、子供たちの音読を聞き、「ゆっくり」「はっきり」「大きな声で」読めたか見てください。保護者のサインもお願いいたします。
- ・宿題プリントについて
 - ☆ひらがなプリントは、赤で直されたところは、やり直して再度提出してください。
 - ☆合格したプリントは学校で保管します。
- ・読書の取り組み「ブックウォークカード」
 - ☆児童が、読んだ本や読んでもらった本の題名、作者名、一言感想を書きます。

持ち物について

- ・持ち物は、なるべくシンプルなデザインの使いやすいものをお願いします。
- ・一度、ご家庭で使ってみて、使い勝手の確認をお願いします。
- ・のり、クーピーなどの不足分の補充を時々お願いいたします。
- ・**持ち物には必ず記名**をお願いします。(靴下、下着、上着、ハンカチなど、細かいものにも全てお願いします。)
- ・算数ブロックを購入しました。お手数ですが、ブロック一つ一つに記名をお願いいたします。

☆**こくごとさんすう（教科書とノート）は、毎日持たせてください。**

☆「しよしゃ」「どうとく」「おんがく」「せいかつ」の教科書は、基本的に学校に置いていきます。