

人と人とのつながりを大切にする、笑顔あふれる学校

学びがいのある学校（児童）
自分の成長が実感できる

◎支持的風土のある学級経営

- ・児童への深い愛情
- ・良好な人間関係の構築
- ・人権意識の高揚
- ・自己肯定感、有用感を高める

◎楽しくて、よく分かる授業

- ・基礎・基本の徹底
- ・問題解決的な学習
- ・話し合い活動の充実
- ・視点を明確にした評価
- ・読書指導の充実
- ・一人一人に合った指導・支援

◎学びが活かされる学習

- ・特別活動での意図的な指導
- ・教科横断的カリキュラムの作成
- ・発表の場の意図的な設定
- ・道徳と行事、教科指導との関連の意識

◎体力の向上

- ・体力テストの結果を踏まえた体育朝会、体育の授業改善
- ・休み時間の外遊び
- ・オリ・パラ教育の推進

働きがいのある学校（教職員）
切磋琢磨し結果を出す

◎資質、能力の向上

- ・日常的に機能する OJT の組織体制
- ・校内研究の充実
- ・専門性の向上
- ・授業参観・授業観察
- ・Off-JT での自己研鑽

◎組織への貢献

- ・分掌での若手の提案、ベテランのカバー
- ・特技、強みを生かす
- ・情報共有と共通実践

◎働き方改革

- ・人間性を磨く
- ・on と off の切り替え
- ・仕事の効率化
- ・プライベートの充実

◎風通しのいい職員室

- ・個性を尊重し合う
- ・笑い声が絶えない
- ・声を掛け合う
- ・情報交換がいつもできている

託しがいのある学校（保護者）
安心・安全な学校生活

◎安心な学校

- ・いじめの未然防止、早期発見・早期解決
- ・不登校児童への支援
- ・教育相談体制の充実
- ・感染症対策の継続

◎安全な学校

- ・防災・安全教育の徹底
- ・アレルギー事故の防止
- ・安全意識の高まりの継続
- ・児童の安全第一の施設管理

◎家庭と連携

- ・家庭学習の工夫
- ・保護者会・個人面談の有効活用
- ・学級だよりの効果的活用
- ・図書ボランティアの組織化

◎信頼できる学校

- ・迅速、的確、誠実な対応
- ・報告、連絡、相談の徹底
- ・サービス事故ゼロの継続

支えがいのある学校（地域）
地域から愛される学校

◎あいさつの徹底

- ・教職員の率先垂範
- ・児童自ら挨拶ができる
- ・保護者や来校者への挨拶

◎地域の学習資源の活用

- ・地域の人材活用
- ・地域の学習材の活用

◎地域との協働・参加

- ・地域行事への参加
- ・学校行事への参加・活用
- ・地域連携事業の充実
- ・ねりっこクラブとの連携
- ・関係諸機関との連携

◎情報の発信

- ・ホームページの充実
- ・学校・学年便りの活用
- ・各種のお便りの充実
- ・ICT の活用