



学校だより

令和3年 2月24日
練馬区立練馬小学校
校長 関根 信人

練馬小学校の学校評価アンケート結果について

「令和2年度教育に関するアンケート」に多くの皆様のご協力をいただきありがとうございました。結果がまとまりましたのでお知らせいたします。今後の教育活動に生かして参ります。

新型コロナウイルスの拡大のため多くの制限のあった1年でしたが、学校としても、新しい可能性に挑戦した1年でもありました。保護者、地域の皆様のご協力に心から感謝いたします。

調査期間：令和2年11月10日～11月26日

回収数 376名（児童数の約97%）

A = そう思う

B = ややそう思う

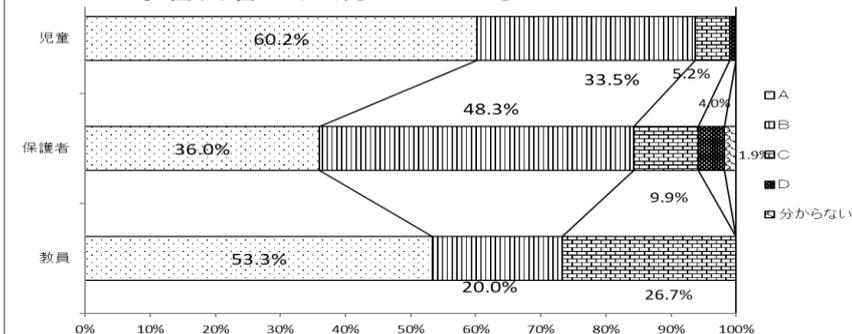
C = あまりそう思わない

D = そう思わない

○・・・成果 ●・・・課題

☆・・・次年度に向けて

Q1 学習内容がよく分かっている



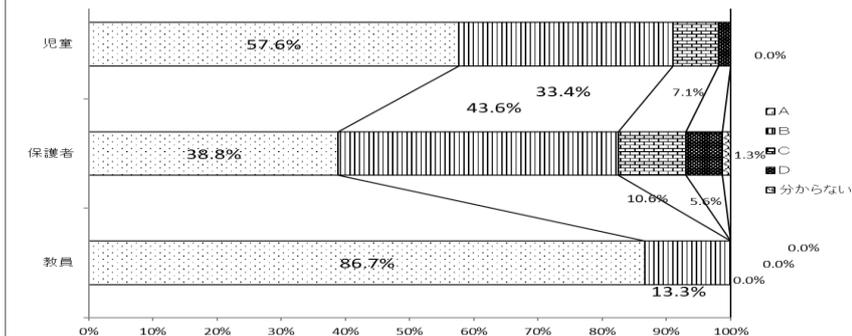
◆肯定的評価 児童 93.7% 保護者 84.3%

○話し合い活動が制限されたが、感染症対策を施しながらホワイトボード等を活用して工夫して活動することができた。

●感染症に対応するために、ICT機器を積極的に活用した分かりやすい授業を行うことが課題である。

☆学力の定着を図るには学ぶ楽しさとできた喜びを味わわせることを積み重ねていく必要がある。

Q2 算数の学習がよく分かっている



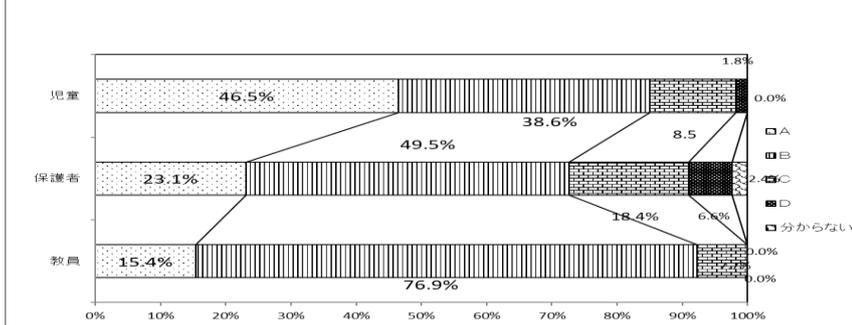
◆肯定的評価 児童 91% 保護者 82.4%

○東京ベーシック・ドリルを活用したことは個々のつまずきに応じた指導の充実につながった。

●学年をさかのぼって指導していくためにも把握した結果を次年度に申し送る必要がある。

☆引き続き、東京ベーシック・ドリルを活用して個に応じた指導を行っていく。また、個々のつまずきを確実に引き継いでいく。

Q3 場に応じた話の聞き方や話し方が身に付いている



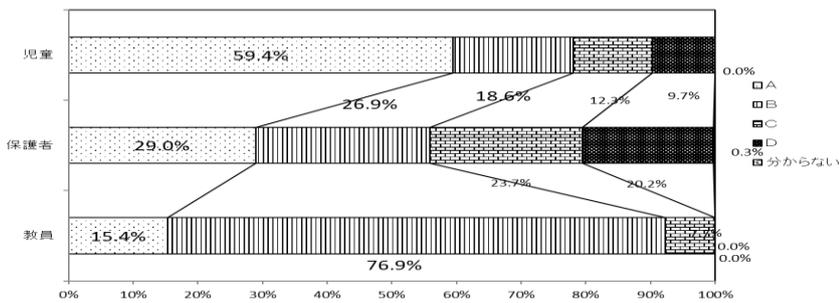
◆肯定的評価 児童 85.1% 保護者 72.6%

○概ね、場に応じた言葉遣いはできている。「話し方名人」「聞き方名人」を活用して効果的な指導ができた。

●暴言や場に応じた言葉遣いへの指導は継続していく必要がある。

☆担任だけでなく、全教員が同じように指導していく。また、教員間の情報交換、情報共有を密にして指導に生かしていく。

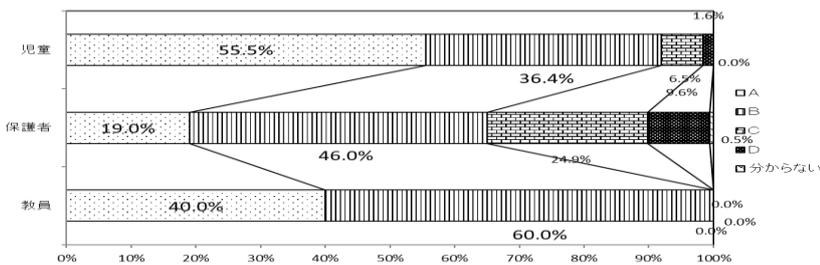
Q4 図書室の本を借りるなど、読書をする習慣がある



◆肯定的評価 児童 78% 保護者 55.9%

○読み聞かせ、本の紹介など学年に応じた読書指導を工夫できた。
 ●家庭で過ごす時間が多く、ゲーム・動画などに触れる機会が増え、家庭での読書の機会が減った現状があった。
 ☆読書の魅力をさらに伝えるためにも、計画的な読書指導をする必要がある。国語科の指導計画に読書指導の内容を位置付けていく。

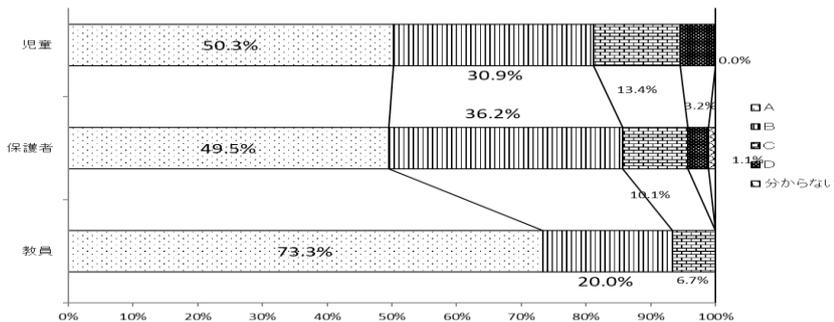
Q5 「挨拶、時間を守る、片付け」などの基本的な生活習慣が身に付いている



◆肯定的評価 児童 91.9% 保護者 65%

○代表委員会の挨拶運動の成果があった。集まる機会が少なかったが、集合はよくできていた。
 ●様々な挨拶をすることや入退出が遅れる、使った物を戻すなどの習慣が十分にできていない面がある。
 ☆児童が主体的に考え、自ら意識して行動できるように粘り強く指導していく。

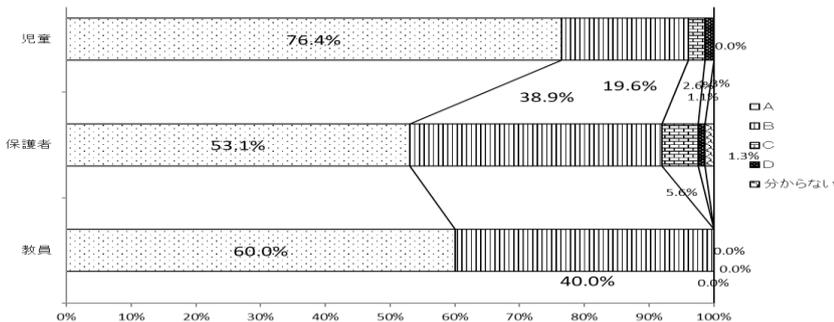
Q6 学校へ行くのを楽しみにしている



◆肯定的評価 児童 81.2% 保護者 85.7%

○感染症に対する指導が効果的で、差別や偏見はなかった。
 ●認め合える環境づくりをするために、教員間の共通理解が必要である。
 ☆効果のあった実践について教員間で情報交換をする。各教科、各領域で互いに認め合い、良好な人間関係が築けるよう引き続き指導していく。

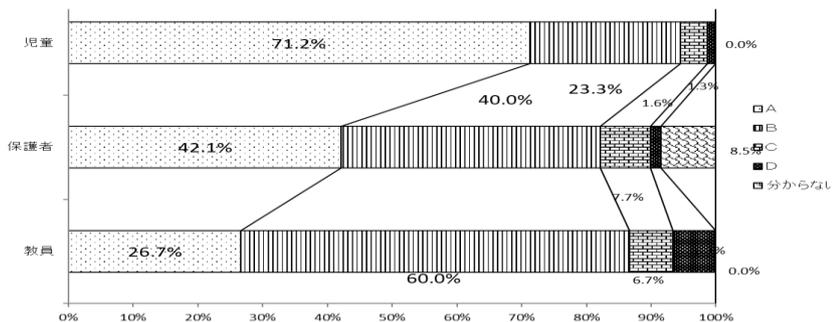
Q7 安全に気を付けて過ごしている



◆肯定的評価 児童 96% 保護者 92%

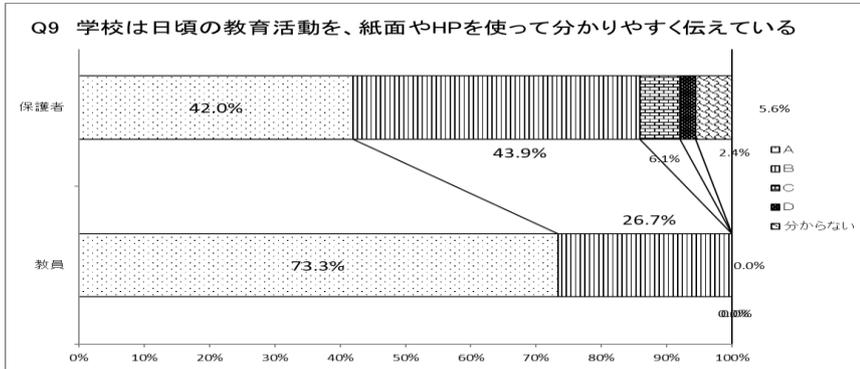
○けがは比較的少ない。休み時間の校庭遊び方が上手で、安全に遊んでいる。階段の「あがる」「おりる」の表示が効果的だった。安全への意識が高い。
 ●校舎内で、大きな事故ではないが、子供同士の衝突が見られた。
 ☆教員間で共通理解を図り、朝会等での具体的な指導を繰り返していく。

Q8 学校は保護者、地域の皆様の協力を得ながら学習を充実させている



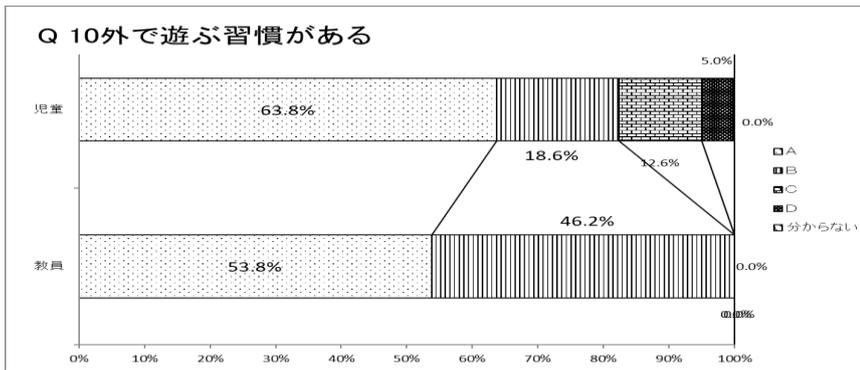
◆肯定的評価 児童 94.5% 保護者 82.1%

○新型コロナウイルスの影響で制限があったが、可能な限り地域や外部の教育資源を活用することができた。
 ●予定していた活動が実施できなかったケースがあった。対面できなくても実施できる方法を考える。
 ☆オンラインでの実施等可能な方法を模索していく。



◆肯定的評価 保護者 85.9%

○学校公開がほとんどできなかったため、情報を意識的に発信した。また、学級だよりを発行する学級が増えた。
●授業参観ができなかったので、現状を見てもらったり、微妙なニュアンスを伝えたりすることが難しいと感じた。
☆引き続き工夫して情報発信に努めていく。



◆肯定的評価 児童 82.4%

○全校児童の多くが休み時間の外遊びの習慣が身に付いている。
●コロナ禍で運動する機会が減り体力が落ちた児童もいる可能性があるため今後十分な実態把握が必要である。
☆制限の範囲で体力向上につながる活動を学校全体で工夫して取り組んでいく。

保護者の皆様からのご意見

※括弧内の数字は同様のご意見の数です。

1 学習に関すること

- ・毎日楽しく学習しています。いつもありがとうございます。
- ・日頃から子供たちへの指導に感謝しております。ただ、コロナの影響で主要な行事が中止になり、休校中の遅れを取り戻すのも大切とは理解していますが勉強ばかりでつまらないと登校を嫌がることもあり、少し野外授業を取り入れてくださることを希望します。
- ・コロナの中対策しながら教育活動をしていただいております。身に付いていないところは少しずつできるようになるよう見守っていきます。
- ・1年生だし勉強は大丈夫だろうと安心していたら最近の算数プリントで「10-9=10」…え！？ほかにもひきざん間違えていて急に焦ってきました。
- ・家庭学習学年×10分がなかなかできないので自由に持ち帰りができる学習プリントなどがあるとよいと思います。
- ・オンライン授業などの対応が進むとよいと思います。
- ・自主学習ノートのおかげで、自分で考え学ぶ力がついているように思います。先生の熱心なご指導のおかげです。ありがとうございます。
- ・作文力がないので、文章を写す宿題も出してほしいです。ローマ字を覚えていないので覚える宿題を出してほしいです。
- ・宿題は学年相応の量を出していただけるとありがたいです。(少ないように感じます。)
- ・音楽のリコーダー動画は子供と一緒に楽しく拝見させていただきました。ありがとうございました。
- ・ひたすらドリルのような宿題ではなく例えば何か好きなことや興味があることについての調べ学習のような宿題があるとよいと思います。
- ・体育の授業で野球をして楽しかったようです。先生がホームランを打った話など興奮して話してくれます。あまり公園でボール遊びができないので貴重な経験をさせていただき感謝しています。
- ・高学年になると塾に行く子が増えてきたようですが「塾の宿題があって忙しいだろうから日々の宿題を減らす…」ということはしないでほしいです。学年×10分の家庭学習ができるよう自由に持ち帰りのできるプリントなどがあるとよいと思います。
- ・算数は先生によって教え方が違うようなので3クラス同じように指導してほしいです。(レベル以外の面で)
- ・読書の習慣も身に付き、学校で図書があるのが楽しみみたいです。
- ・発言、発表に苦手意識がなくなるような取組が6年間を通してであるとよいと思います。

- ・クラスや担任の先生ごとに漢字テストの再テストの基準も違うようですので統一してフォローしていただくと助かります。

【学校より】

家庭学習についてのご意見を多くいただきました。一人一台のタブレットの導入等もありましたので家庭学習の内容や方法については今後検討していきます。

2 生活に関すること

- ・コロナで不安もある中小学校の生活がスタートしましたが、毎日楽しく通学させていただきありがとうございます。
- ・いつもお世話になっております。授業中周りのクラスメイトのおしゃべりが気になり授業に集中しにくい様子です。
- ・楽しく学校生活を過ごせています。先生、友人のおかげです。
- ・学校教育だけでなく家庭のしつけの部分が大きいかと思えます。しっかり身に付けられるよう家庭でも声を掛けていきたいと思えます。今後ともよろしく願いいたします。
- ・コロナで大変ですがクラスが平和で楽しく過ごせているので安心しています。
- ・いろいろなことがストレスになり学校に行くことに不安を感じている。疲れている。
- ・コロナにより長期の自宅待機となり学習の遅れ、友人との関係など心配していましたが先生からの支えにより健康な状態で送り出すことができました。ありがとうございました。

【学校より】

学校は何より楽しいところであってほしいと思っています。今後も安心、安全な学校、一人一人の子供たちに寄り添える学校を目指していきます。

3 学校と家庭の連携に関すること

- ・クラスによって連絡帳の書き方や内容が違う様なので可能な限り統一させてほしいです。
- ・ドリルがどこまで進んでいるのか情報が欲しいです。
- ・平日に参加する行事が多いと仕事で行けないので工夫してほしい。
- ・宿題、連絡帳、検温カードなどの提出物をきちんと出すようもう少し指導してほしい。宿題、連絡帳に関しては出し忘れても本人が困るだけなので仕方がないとは思いますが、それでも出していなければ出せるように声掛けなどしてほしい。検温カードについては出していなくても何の対応もされていないようなので何のために毎日記録しているのか疑問です。感染拡大防止、健康管理のため毎日全員に提出させるようにした方がよいと思えます。
- ・いつも本当にありがとうございます。もっと、授業や教室の様子がわかると嬉しいなと思っています。（こんな時なので難しいとは思いますが…）
- ・学級だよりを楽しみにしています。クラスの様子が伝わってきてとても楽しく読ませてもらっています。（5）
- ・ホームページはスマホでも見やすいようにできればなおよいかと思えます。
- ・練馬小のホームページは、写真も多いのでいつも楽しく拝見しています。（3）
- ・学校・家庭・地域いろいろな事情はあるかと存じますが紙媒体からウェブ化を望みます。
- ・いつもありがとうございます。HP に載せていただいている写真を拝見しておりますが、ひとつのイベントに対して2枚ほどなのでもう少し多くの写真を載せていただけるとよりイベントの様子がわかっていいなと思えます。
- ・HP の情報は充実していて学校全体の様子はわかります。ただ、一番知りたい2年生の情報が少ないため、肝心の我が子の学年の活動はわかりづらいです。
- ・今年度は学校公開等が少ない状況にあります。HP など例年以上に学校の様子を伝えていただけるとありがたいです。
- ・感染予防対策として保護者会はオンライン開催もご検討いただけるとありがたいです。

【学校より】

ご家庭への連絡が不十分な場合があるようです。学年間で連携して分かりやすい発信ができるようにしていきます。今後もホームページ等様々な方法で工夫して学校の様子をお伝えしていきます。なお、ホームページはページ内のQRコードから携帯サイトをご覧ください。

4 その他

- ・冬の体育着ですが、半ズボンにロングソックスでは寒いのでジャージのズボンをはかせたいのですが、問題はありますか。
- ・昨年度の希望制の（1年生のみ）の放課後学習（地域連携事業）はとてもよかった。
- ・学校公開の時に思いましたが、わからない子に対応しないで進んでしまうのだなと思いました。
- ・担任の先生にはよくしていただきとても楽しく登校できていて感謝しています。3
- ・いつも温かく見守ってくださりありがとうございます。
- ・コロナの感染対策などいつもありがとうございます。公開授業の中止など迅速な対応に感謝します。
- ・練小に対してではありませんが学校教育の授業時間について改善願います。コロナ休校のため土曜授業が増えましたが各学校、学年に問い合わせ必要性を確認すべきだと思います。
- ・発達障害が疑わしい子が何人かいるようだが補助の先生を常にその子に付けてほしい。授業中の立ち歩き、私語、授業に集中しないなどの子のせいで通常の授業ができないのはおかしい。これは、差別ではなく授業を落ち着いて受けたいの教育の権利。また、補助の先生は休み時間も含めその子が家に帰るまで見届けてほしい。暴力が怖い。
- ・学校公開では子供たちが発言、発表できる場面があるような授業を見られると嬉しく思います。
- ・子供の可能性、もっている力を引き出すような教育を意識してほしい。
- ・学校公開で見たり、息子本人から話を聞くと、中学年になって勉強の内容が難しくなってきた中で授業中に集中が切れて席から離れてしまう生徒や教科書を持ってきておらず周囲に見せてもらっている生徒、読書をしている生徒などが散見されるとか。ご指導いただく先生方もご苦労いろいろあると思います。ありがとうございます。
- ・様々な経験をさせていただいてありがとうございます。
- ・一クラスの人数が多すぎるので教師（担任）にかかる負担が大きすぎると感じている。丁寧な対応が必要なお子さんもいると思うがその対応もやりきれない現状は先生方も子供たちにもマイナスばかりではないか。「個々の努力・工夫」の範囲は越えてしまっている。そのうえでコロナへの対応…無理ですよ…。学校にも先生にも感謝しかないが現状の改善は必要なので是非「3クラス」に学級増を考えていただきたい。
- ・4年生は1クラスの人数も多く、元気なお子さんも多いため学習の質が保てる環境であるか、感染症防止対策がとれる環境であるかが心配です。
- ・学校単位で行うのが難しいのは承知の上ですがやはりコロナ禍の今いつでもオンライン双方向授業に舵を切れるような準備が必要と感じます。熊本の教育委員会の例など参考にいただければと思います。そうした前進のためのサポートであれば保護者も喜んでお手伝いします。
- ・度々すみませんが「弁当の日」の取組をぜひ取り入れてほしいです。子供が自分で一から作る（献立決め、食材の買い出しから調理詰めるまですべて）ことでマネジメント力や自立心、感謝の心など育まれるものがたくさんあります。各々作った弁当を持ち寄って食べます。「弁当の日」で検索してみてください。
- ・コロナがいつ落ち着くか分からないので小学校でもリモートで授業を受けられるようにしてほしいです。また、プリントからタブレットやPCで宿題をこなせるように変更して行ってほしいです。算数アプリなど子供が楽しみながら学べるものが海外などでは充実しているし、身に付くのでぜひ取り入れてほしいです。よろしく願います。
- ・過日塾の体験授業を受けたのですが、学校の先生の授業の方が楽しいしよく分かると話していました。とてもありがたく思います。
- ・算数のクラス分けでは先生も持ち回りで変わるようですが、子供たちからアンケートをとってはいかがでしょうか。うちの子は算数が苦手なので先生によってはわかりにくいようです。理解しやすい先生に継続して教えてほしいです。
- ・全校集会のZOOM開催は子供にとって達成感があったようです。ありがとうございました。
- ・一人一台パソコンが持て使用して学習できるとよいなと思います。
- ・修学旅行等を今年も実施している学校もあるので来年は合宿をぜひ実施してほしい。遠方が無理であれば、都内で1泊+遠足という形でもいいので。同級生との宿泊を体験させてやりたいと思います。
- ・コロナの影響で行事が中止になってしまいましたがそれに代わるものを開催していただきありがとうございます。
- ・キャンプファイヤーの企画ありがとうございます。学校の時間外のため参加できないのが残念です。授業内でも同様な思い出になるようなイベントがあったらいいなと思います。
- ・学校キャンプファイヤーの実施に向けて尽力くださりありがとうございます。6年生の保護者としても嬉しかったです。
- ・通知表においての評価の規準は練馬小学校の諸先生方なるべく同じ規準になるような研修、申し合わせほどのくらいされているのでしょうか。疑問に感じました。

- ・先生からの言葉が本人の励みになっておりたくさんのことが頑張れているようです。
- ・校長先生、副校長先生がよく子供たちをみてくださっていると思います。
- ・校長先生が毎朝門の前で児童に挨拶してくださって本当に気持ちよく学校に行かせることができます。お忙しい中本当にありがとうございます。
- ・担任の先生は信頼できる素晴らしい先生だと思います。先生の負担を減らすため学芸会の衣装づくりを保護者からボランティアを募るとよいと思います。

【学校より】

様々な視点からの貴重なご意見や励ましをありがとうございました。今後の教育活動に生かしていきます。新型コロナウイルスの影響はしばらく続くと思われまます。一人一台貸与されたタブレットも活用し子供たちの学習を保障できるようにしていきます。また、制限が解除され次第、地域連携事業等も再開していきます。移動教室は現在のところ5、6年生実施の方向で検討しています。なお、早急に改善が必要と判断したご意見に対しては対応、改善させていただきました。

学校関係者評価でいただいたご意見

1 成果

- ・制限のある中で大変だが工夫して取り組んでいることで成果が出ている。
- ・コロナの感染防止対策は先生方の負担も大きいと思うが健康で子供たちが通えたのはよかった。
- ・練馬小の子供たちは外遊びをよくするので、引き続き学校では体を動かす環境を作ってほしい。
- ・学校からのホームページなどを活用した情報の発信ができています。
- ・安心、安全な学校を引き続き維持して行ってほしい。

2 課題

- ・読書の取組については、家庭へも働きかけをしていく必要がある。
- ・子供たちの中にはコロナの影響で様々なストレスを抱えている子がいるので配慮を怠らないでほしい。
- ・先生方の働き方改革をすすめてほしい。

次年度に向けて

今年度、長期間の臨時休業等を経験し、学校の本来の役割が問われました。現在、子供たちの学力や協働の学びをどう保障していくか、これまでの教育活動を教育的な意義の観点から検討しています。「学力の定着と向上」「豊かな心と体の育成」「地域・保護者との連携」の大きな柱は変更しません。詳細は4月の保護者会でご説明いたします。主な変更点については以下の通りです。行事についても新型コロナウイルスの感染状況も踏まえて、内容や実施方法を検討していきます。

【変更点等】

- ・春に実施していた運動会を秋に変更します。(10月16日を予定しています。)
- ・移動教室は5.6年生合同で9月7日～9日に実施の予定です。
- ・学芸会は学習発表会に変更します。(11月26.27日を予定しています。)
- ・パラリンピック観戦(5.6年生)を8月28日(土)に実施の予定です。(今後変更の可能性があります。)
- ・2学期の終わりに全員対象の個人面談を設定し、学習や生活の様子、成長や課題をお伝えします。(2学期の「あゆみ」の総合所見はなくし、面談に代えさせていただきます。)
- ・一人一台貸与されたタブレットパソコンを始めICTの効果的な活用をすすめていきます。
- ・よりよい教育活動のため、2.4年生以外の学級編成替えもあることをご理解ください。
- ・土曜学校公開を6月、9月、10月、11月に、7月、2月は保護者会とセットし5校時を公開します。1月はおもちつき大会を公開(実施可能な場合)とします。この他にゲストティーチャーを招いての授業等は別途ご案内します。
- ・教員の働き方改革をすすめます。(児童と向き合う時間を確保し、より豊かな教育をすすめるためです。)

なお、来年度の行事予定(今後変更の可能性があります)については、2月3月の保護者会でお知らせします。