



令和3年7月15日
5年学年だより7月保護者会資料
練馬区立練馬小学校

5年生 保護者会資料

1 1学期を振り返って

①生活面

- 高学年になって 委員会などの活動、日常の生活
 - 基本的な生活習 3つの「あ」(あいさつ、あつまり、あとかたづけ)の徹底へ向けて
 - ▲時間を守る ▲忘れ物をしない ▲言葉遣い
- 友達との関わり

⇒自分たちで高め合う気持ちを育てていきたい

②学習面

- 読む、書く、話す・聞く、計算などの基礎的な学力
 - 宿題、間違えた問題のやり直しなど毎日の積み重ねが大事
- ▲思考力を問われる問題、書く活動に苦手意識
- ▲必要な情報を取り出す力、表現する力。

⇒意見を交流して学び合う気持ちを育てていきたい

3 ご家庭でのお願い

- ①家庭生活のリズムを整え、学校で集中して学習に取り組めるようにしてください。
- ・食事(特に朝食) ・帰宅時刻 ・テレビ、ゲーム等の時間 ・睡眠時間
 - ・家の仕事 ・家庭学習の時間 ・明日の準備の時間(時間割、鉛筆削り)
 - ・家族団らんの時間(会話・コミュニケーションなど)
 - ・携帯やスマートフォン、インターネット、タブレットの使い方 など
- ※先日の「情報モラル講習会」の保護者向け資料(別紙)をお読みください。

②服装、持ち物について

- ・勉強する場にふさわしいもので、動きやすい服装(体育の授業を考慮した靴)をさせてください。
- ・学習に必要なもの以外は持ってこない。

③言葉遣いについて

- ・場に合った正しい言葉づかいができるよう、ご家庭でもご指導いただけたらと思います。

④身の回りの整理整頓を心掛け、忘れ物をしないように声掛け、チェックをお願いします

☆基本的な生活習慣や思いやりの心など、長期休業中は乱れがちです。

ご家庭でも注意して、みてください。

☆「夏休みの過ごし方」(別紙)をお読みください。

4 夏休みの宿題について

①「サマースキル」(冊子、まとめテスト)

1学期までに学習したことを復習します。見直しをもたせ、計画的に取り組ませてください。

☆ページが終わるごとに、自分で丸付けをします。間違えたところはすぐに直します。

☆まとめのテスト(国・算)も解いて丸付けをして、冊子にはさんで提出します。

②読書(『ブックワークカード』3枚)

☆1枚につき、500ページ前後の読書内容の記録をします。読み終わったら一言感想を書きます。

☆国語「作家で広げるわたしたちの読書」のように、同じ作家の本を2冊以上読みます。

☆読書感想文を書くための本を1冊読みます。



③「読書感想文すいすいシート」

☆夏休み明けに、学校で読書感想文を書きます。夏休み中に読書感想文用の本を読んで、構成シートを作成します。

④自由研究

☆各教科の研究(観察、実験、調べ学習、体験・学習記録、工作、手芸など)テーマを決めて取り組ませてください。

☆工作、手芸に取り組む場合、制作過程の様子や感想などをまとめた簡単なリーフレットを付けるなど、作品のみにならないようにしてください。

☆夏休み明けに、『自由研究発表会』を行います。

※夏休み明けに1学期の漢字のまとめテストをします。(漢字ドリル5~35の範囲)

夏休みに復習をしておきましょう。

5 夏休み中の予定について

- 希望個人面談 7月26日（月）～30日（金）
- 夏季水泳指導 8月25日（水）【受付】 9時50分～10時
【実施】10時10分～11時10分
- オンライン朝会 8月26日（木）9時～9時15分（1組・2組とも）

6 オンライン朝会ご協力のお願い

夏休み期間中も子供たちとの心のつながりを大切に、健康状態や課題の進み具合を把握するために、タブレットを使ったオンライン朝会を実施します。出席日数にはカウントしませんが、多くの子供たちが参加してくれることを楽しみにしています。

お時間のご都合がつく保護者の方は、オンライン朝会の様子をご覧になっていただくと幸いです。

5年1組・2組とも 8月26日（木）9時～9時15分



※参加方法：タブレットの classroom → クラスごとの部屋 → 「参加する」

※参加できない場合の連絡は不要です。

7 2学期始業式の予定

9月1日（水） 4時間授業 給食開始

【持ち物】

上履き、防災頭巾、筆記用具、あゆみ表紙とクリアファイル、
連絡帳・連絡袋、雑巾2枚、給食袋、白衣（1学期最後の給食当番）、
道具箱、宿題①～④

8 岩井移動教室についての説明会（別紙参照）