

◎よく考え行う子ども

○明るく元気な子ども

○思いやりがありやさしい子ども

○なかよく協力しあう子ども



学校だより

学校評価号
令和4年2月28日
練馬区立練馬小学校
校長 関根 信人

練馬小学校の学校評価アンケート結果について

「令和3年度教育に関するアンケート」に多くの皆様のご協力をいただきありがとうございました。今回は初めてオンラインによるアンケートを実施しましたが、多くの皆様にご回答いただくことができました。

結果がまとまりましたのでお知らせいたします。今後の教育活動に生かして参ります。

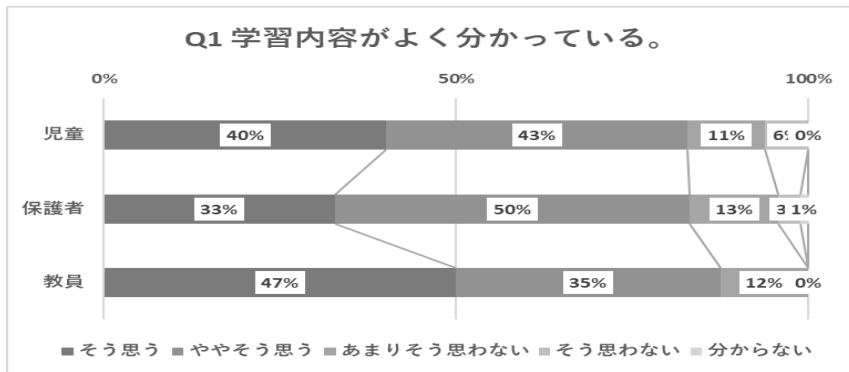
今年度も新型コロナウイルスの拡大のため多くの制限のあった1年でしたが、ICTの活用や児童の主体的な活動が広がった実り多い一年となりました。保護者、地域の皆様のご協力に心から感謝いたします。

調査期間：令和3年11月12日～12月3日

回収数 357名（児童数の約94%）

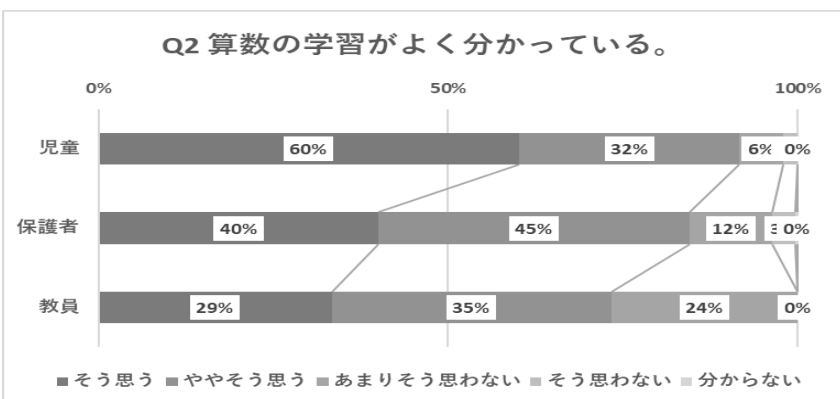
A=そう思う B=ややそう思う
C=あまりそう思わない D=そう思わない

○・・・成果 ●・・・課題
☆・・・次年度に向けて



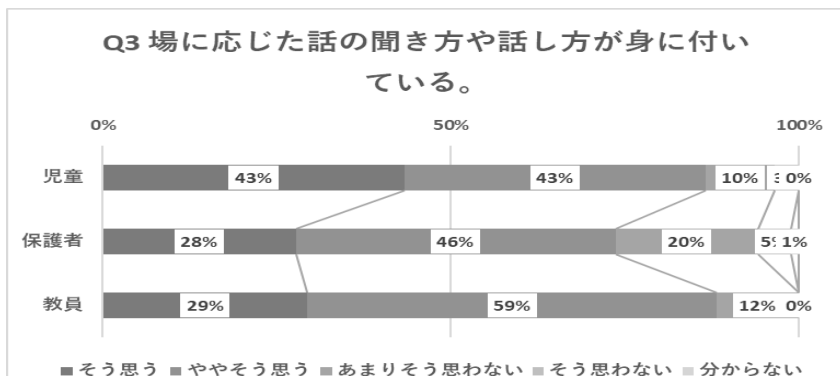
◆肯定的評価 児童 83% 保護者 83%

○コロナ禍で話し合い活動の制限があった中、一人一台のタブレットの導入により、ICTの活用を効果的に行うことができるようになってきた。
●学級により若干、活用の仕方差があるので研修を充実させどの学級でも効果的に活用できるように努める。
☆学力の定着を図るには学ぶ楽しさでできた喜びを味わわせることを積み重ねていく必要がある。



◆肯定的評価 児童 92% 保護者 85%

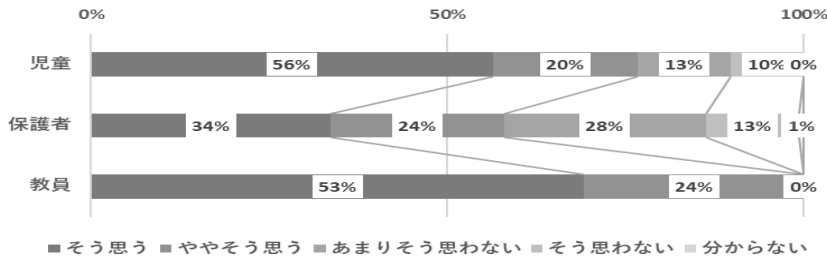
○個別指導に、東京ベーシック・ドリルを活用し、個に応じた、前学年まで立ち戻り教材に取り組ませたことが基礎・基本の定着につながった。
●紙ベース、タブレットそれぞれのよさを効果的に活用していく必要がある。
☆東京ベーシック・ドリル（タブレット版も）活用して個に応じた指導を行っていく。また、個票を活用し、個々のつまづきを確実に引き継いでいく。



◆肯定的評価 児童 86% 保護者 74%

○時と場合に応じて敬語を使える児童が増えた。職員室の入り口の掲示が有効だった。
●暴言や不適切な言葉遣いへの指導は、ご家庭とも協力し継続していく必要がある。
☆人権教育や道徳教育とも関連付けながら、教員間の情報交換、情報共有を密にして指導に生かしていく。

Q4 図書室の本を借りるなど、読書をする習慣がある。



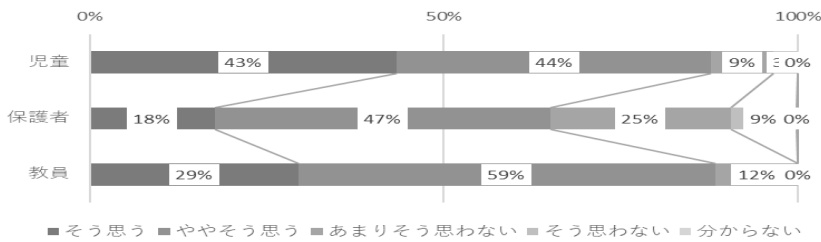
◆肯定的評価 児童 76% 保護者 58%

○ビブリオバトルなどの読書活動を意図的に位置付けたことで本に親しむ児童が増えた。

●発達段階に応じた読書活動をさらに計画的に位置付けていく必要がある。

☆児童の意欲向上や、保護者に読書状況を伝えるために、ブックウォークカードを定期的に持ち帰り、保護者に見てもらえる機会を設ける。

Q5 「挨拶、時間を守る、片付け」などの基本的な生活習慣が身に付いている。



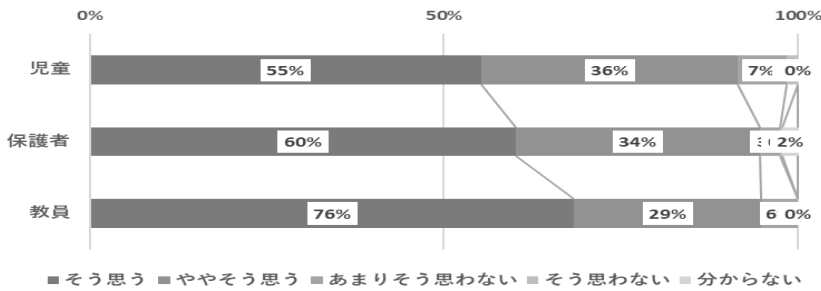
◆肯定的評価 児童 87% 保護者 65%

○挨拶運動を経て、自分から挨拶を返したいという意識が芽生えた。

●時間の意識が身に付いていない児童がおり、時間の見直しをもって動くことに課題がある。

☆児童が自ら気付けるよう(時計を見る、時程表を確認する等)見守りながら指導し、自主性を育てる。

Q6 思いやりをもって友達と関わっている。



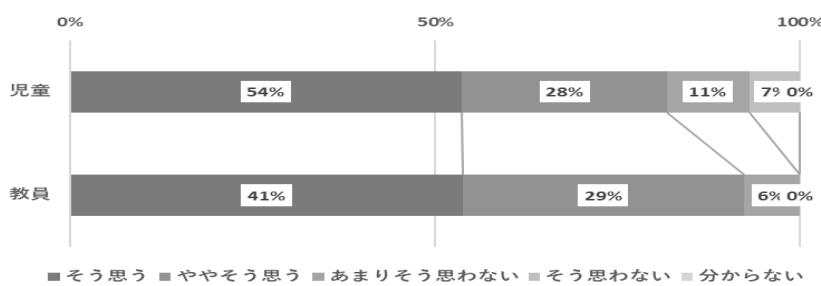
◆肯定的評価 児童 91% 保護者 94%

○よさを伝え合う場面を学級で工夫したこともあり友達と仲良く楽しく学校生活を送れている児童が多い。

●周囲に迷惑をかけている意識が希薄だったり、暴言や不適切な言葉、行動が見られたりした。

☆いろいろな学年と関わることで、他者意識や客観的な視点が生まれ、正しい発言や行動の改善につながるので交流する機会を作っていく。

Q7 すずんで運動している。



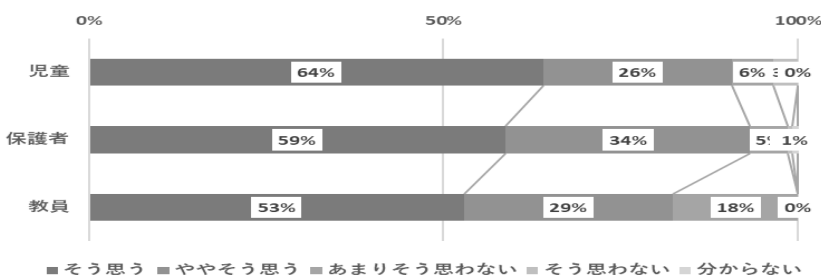
◆肯定的評価 児童 82% 保護者 70%

○体力テストの結果を分析して、苦手な運動を克服するために休み時間の数分間に行った「練小エクササイズ」の活動が体育の準備運動等にも活用できた。

●新型コロナウイルスの影響もあり、運動する意欲の低下している児童が増えている。

☆定期的に体を動かせる全校での取組を続けていく。

Q8 安全に気を付けて過ごしている。



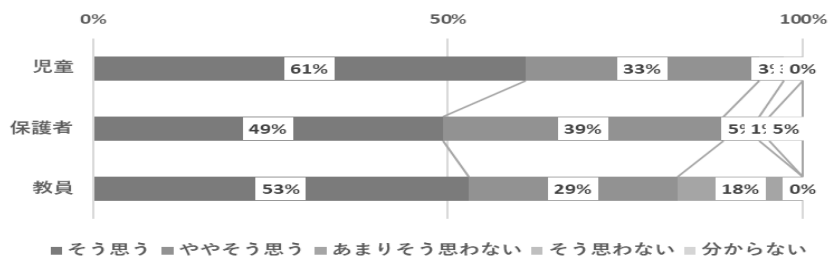
◆肯定的評価 児童 90% 保護者 93%

○大きなけがは少なかった。引き続き安全への意識が高い児童が多い。

●登下校中の転倒などのけがや子供同士の衝突のけががあった。

☆放課後は開放的になるので、落ち着いて帰ることや遊ぶ場所についても折に触れて指導していく。

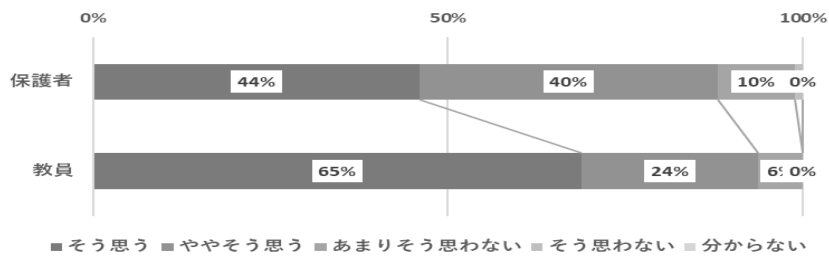
Q9 学校は保護者、地域の皆様の協力を得ながら学習を充実させている。



◆肯定的評価 児童 94% 保護者 88%

○校内研究やオリ・パラ教育と関連付け、可能な限り地域や外部の方をゲストティーチャーとして招き、様々な貴重な体験ができた。
●コロナの影響もあり、学年により活用の頻度に差が生じてしまった。
☆人材バンク化しさらに地域の教育資源を活用しやすく整備していく。

Q10 学校は日ごろの教育活動を、紙面やHPを使って分かりやすく伝えている。



◆肯定的評価 保護者 84%

○ホームページの充実を図ることができた。また、タブレットを利用した教材動画や課題を配信する機会が増えた。
●授業参観や保護者会等も対面でできない場合はリモート等ができるようさらに環境を整備する必要がある。
☆引き続き効果的な情報発信に努めていく。

保護者の皆様からのご意見

1 学習に関すること

- ・宿題が少し多いようで、平日やる時間もなく、本人もやらないことが多く、平日は少し減らしていただき、週末に比重を多くするなどご検討くださると幸いです。
- ・PCを取り入れた教育は子供の将来に役立つので、ありがたいです。親としてサポートができていないかと思いますが、今後ともよろしく願い致します。
- ・家庭学習が親主体のものが多く感じる。夏休みの予定の立て方や見直しはもう少し自らで取り組む意思を持てるような内容で指導してほしい。
- ・学習についていけない。
- ・学年が上がって急に成績がいちじるしく悪くなったので焦っています。
- ・授業でのパソコンの使用状況はよく分かりませんが、宿題でのパソコンの使い方に疑問を持つことが有ります。
- ・宿題の量が多いときと少ないときの差が激しい。
- ・勉強はそんなに好きじゃない気がしますが、すごく丁寧に教えていただいている気がします。教科によって弱いものもありますがついていけないと思います。
- ・休校期間の算数は補講が必要だと思います

【学校より】

- ・タブレットの学習については研修を重ねながら、有効に活用できるよう努めていきます。
- ・家庭学習の在り方についてはタブレットによる宿題も含めて内容、量を吟味していきます。
- ・お子様の学習にご心配なところがありましたら遠慮なく担任にご相談ください。

2 生活に関すること

- ・転校して間もないですが問題なく通えているようです。丁寧なご指導ありがとうございます。
- ・毎日、とても楽しく登校させて頂いております。
- ・楽しい学校生活を送れたら嬉しいです。
- ・クラスの友達・先生に大変恵まれています。ありがとうございます。
- ・いつも楽しく学校に通わせて頂いており、学校が大好きと話しております。先生方の関わりや友達関係など満足しております。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。

【学校より】

- ・さらに笑顔があふれる学校になるように努めていきます。学校は楽しく、安心安全な場所ではなくてもなりません。今後も人権が尊重される学校を目指していきます。

3 学校と家庭の連携に関すること

- ・学校からの配布物（全学年向けの連絡配布紙）の内容がわかりにくいです。疑問が残る事が多いので、何を伝えたいのか、何が必要なのか、誰が読んでもわかるように端的に書いてください。
- ・ホームページは頻繁に情報が公開されてあるので楽しみに拝見しています。ありがとうございます。ただ、連絡ツール（学校だよりや学年だより）はもう少しわかりやすい表示・表現になってもいいのではないかと考えます。文章で記載するのではなく箇条書きも使うなど。また、学年だよりや学校だよりをPDFでメール添付されてもよいのではないのでしょうか。紙資源の消費を減らす、サステナビリティ観点からの改善がもっと可能ですし、そういう変化は子供の意識の変化にもよい影響を与えたいと思います。また、話題が異なりますが、いろいろな企業でオンライン工場見学を用意してあるようなので、学習の中で見る機会を設けると家で家族と見るのとは違う楽しみ方、気付きがあるのではないかと思います。コロナで変化があったことを良い方向に活用していければ素敵ですよ。
- ・お忙しい中、学級だよりをよく発行して下さいのおかげで、コロナ渦ですが学級の様子がわかり感謝しております。引き続き、ご指導どうぞよろしくお願い申し上げます。
- ・子供の活躍をもっとみたい。
- ・コロナで学校行事や活動が難しい事は理解していますが、今落ち着いている間に少しでもいいので子供達の思い出になるような活動をお願いしたいです。
- ・いつもホームページの学校日記を楽しみに見えています。いつもありがとうございます。
- ・ホームページでお便りの内容や学校からの連絡事項が確認できる様になるとありがたいです。
- ・学校だよりは内容が多くて何が重要なかわからないので読んでいません。
- ・ホームページを見るのがほとんどないです。掲載の情報があれば、子供づてで構わないので、お伝えいただきたいです。
- ・学校公開が少ないなか、学級だよりを今年も発行して下さり、様子を垣間見れるのがありがたいです。
- ・いつもご尽力いただきありがとうございます。タブレットを使った宿題や課題の出し方が学年や先生、もっと言えば学校によって大きく差があるようなので、もっともっとICT活用を推進してほしいです。そういう時こそPTAや保護者のお手伝いを募り、得意な人が学校や先生をサポートする形でどんどん協力できる体制を早急に整えてほしいです。他にも、例えば学校の授業においても、作文等書くことに時間がかかる子などは下書きをタブレットでやっても良い等柔軟に使用できるようになると良いと思います。
- ・体育発表会や学習発表会など、子供たちの学習が保護者にも披露できるように工夫して実施して下さることがありがたいです。先生方のご指導に感謝しています。
- ・スマホではホームページが見にくいです。
- ・学校ホームページをほとんど見る機会がないです。
- ・HPで学年の活動など楽しく拝見させて頂いております。また出先で学校のスケジュールを確認したい時HPの学校だよりがとても有り難いです。可能なら子ども達の活動も動画で見れたら保護者として嬉しいです。
- ・いつも工夫をこらした特色のある授業をしていただきありがとうございます。学校への欠席・早退などの出欠連絡や、面談の返答など、WEB上で対応できるようになると、ありがたいです。
- ・コロナがあり先生方も大変とは思いますが、学校公開や行事の参観を増やして欲しいなと思います。

【学校より】

- ・今後も学校から分かりやすい発信ができるよう内容や量、記載方法を含め改善できるように努めます。また、紙ベースの配布物からデジタルへの移行もできるところから進めていきます。
- ・ICTの活用等について、保護者の力をもっと活用すべきであるとの建設的なご意見もいただきました。今後様々な場面で検討させていただきます。
- ・個人情報保護の上での学校からの情報発信についても模索しています。なお、ホームページの学校日記（日々の情報）はページ内のQRコードから携帯サイトでご覧いただけますのでご活用ください。
- ・学校行事については今年度も新型コロナウイルスの影響によりかなりの制限の中での実施となりました。現在、今後の行事の在り方についても検討しているところです。行事後にいただいたご意見も生かしながら進めて参ります。

4 その他

- ・PTA への加入を強制しないでほしい。仕事と家庭と自分の子供の世話で精一杯ですので、ボランティア活動の時間を作ることができません。
- ・パソコンの持ち帰りについて、学校でもう少し柔軟に対応してほしいです。家において置く日を作るなど。あまりに荷物が重く、大人が持っても重いです。あと、学級によってパソコン活用度に差があるので、偏りすぎないようにしてほしいです。
- ・熱心に指導をしていただき、ありがとうございます。
- ・タブレットが増え更に毎日の持ち歩きの教科書も多いままでランドセルが重すぎる点が不安に思います。
- ・タブレットのネットワーク接続状況が居住マンションの構造や位置の問題だと思いますが繋がりにくく、外へ出て送信作業をしないと送れないことも多く困っています。
- ・授業中の立ち歩き、お喋り、必要外のタブレット利用、授業に参加しない、といった子が多いと聞いています。生徒数が多い上にケアを必要とする子が多く、担任のキャパシティを超えていると思います。先生は大変良くしてくださっていると思いますが、先生は教育者であって、医師でも保健師でもありません。負担が大きすぎると思います。また、子どもたちも気にしないようにしているようですが、気になりますし落ち着いて授業を受ける環境ではないのではないのでしょうか。改善を望みます。
- ・教室が狭い、補助教員が必要かとも思います。
- ・高学年になったこともあり、あまり学校生活について家で語らなくなりましたが、なんとか聞き出すよう努めています。消極的な性格な上、まだまだ生活態度も発達途上なので親は気を揉むことが多いですが、学校自体についてはトラブルを聞くこともなく、良い環境で過ごせていると思います。日々のご指導ありがとうございます。
- ・学校は、子供に寄り添って保護者に多くの情報を共有しながら子供を見守ってくださっている。いつも感謝しています。

【学校より】

- ・様々な視点からの貴重なご意見や励ましをありがとうございました。今後の教育活動に生かして参ります。
- ・タブレットを持ち帰る日の荷物については、特に必要のない物を学校に置かせていますが、今後でもできるだけ負担のないよう配慮していきます。
- ・早急に改善が必要と判断したご意見に対しては対応、改善させていただきました。

次年度に向けて

児童を中心に、教職員、保護者、地域の方々と一体となって、人と人のつながりを大切にする笑顔あふれる学校を目指します。「学力の定着と向上」「豊かな心と体の育成」「地域・保護者との連携」の大きな柱については継続していきます。「生活科・総合的な学習」の校内研究を継続し、児童が主体的に学習に取り組み、生活を豊かにできるよう教育活動をすすめていきます。行事についても新型コロナウイルスの感染状況も踏まえて、内容や実施方法を検討していきます。詳細は4月の保護者会でご説明いたします。

主な変更点については以下の通りです。

【変更点、改善点等】

- ・一人一台貸与されたタブレットパソコン等 ICT の効果的な活用をすすめていきます。
- ・運動会の実施方法を変更します。(実施種目等を検討し午前中開催とします。)
- ・上履きを安全面や運動のしやすさを考慮して、甲を覆えるものに変更します。(新入生から)
- ・人権尊重教育の観点から授業中の敬称を「さん」に統一します。(現在はさん、くんを使用)
- ・移動教室は5.6年生合同で6月13日～15日(2泊3日)に実施の予定です。
- ・よりよい教育活動を展開できるようにするため、新3.5年以外の学年でも学級編成替えを行う場合があることをご理解ください。
- ・土曜学校公開を6月、9月、10月、11月、に、7月、2月は保護者会とセットし5校時を公開します。1月はおもちつき大会を公開(実施可能な場合)とします。この他にゲストティーチャーを招いての授業等は別途ご案内します。
- ・児童と向き合う時間を確保し、より豊かな教育をすすめるため教員の働き方改革をすすめます。

来年度の行事予定については、3月の保護者会で暫定版(今後変更の可能性がありますが)をお知らせします。