

◎よく考え行う子ども

○明るく元気な子ども

○思いやりがありやさしい子ども

○なかよく協力しあう子ども



学校だより

学校評価号
令和5年2月28日
練馬区立練馬小学校
校長 関根 信人

練馬小学校の学校評価アンケート結果について

「令和4年度教育に関するアンケート」に多くの皆様のご協力をいただきありがとうございました。多くの皆様にご回答いただき、貴重なご意見も伺うことができました

結果がまとまりましたのでお知らせいたします。今後の教育活動に生かして参ります。

コロナ禍のために制限されていた教育活動が少しずつできるようになり体験活動なども実施できるようになってきました。また、児童の主体的な活動が広がった実り多い一年となりました。保護者、地域の皆様のご協力に心から感謝いたします。

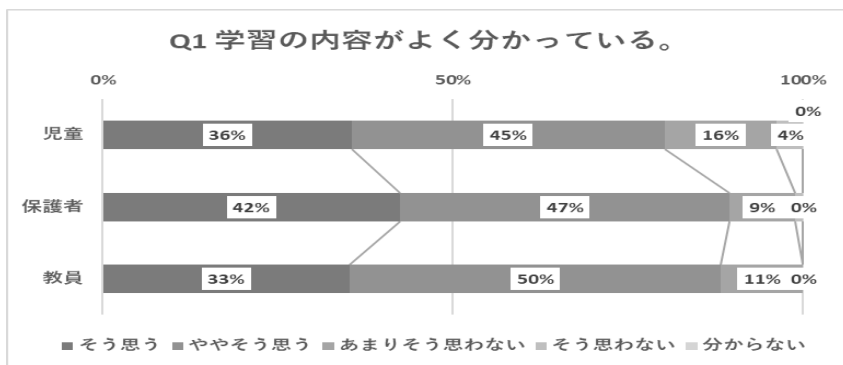
調査期間：令和4年11月15日～11月30日

回収数 353名（児童数の約84%）

A=そう思う B=ややそう思う
C=あまりそう思わない D=そう思わない

○・・・成果 ●・・・課題
☆・・・次年度に向けて

◆肯定的評価 児童 81% 保護者 79%

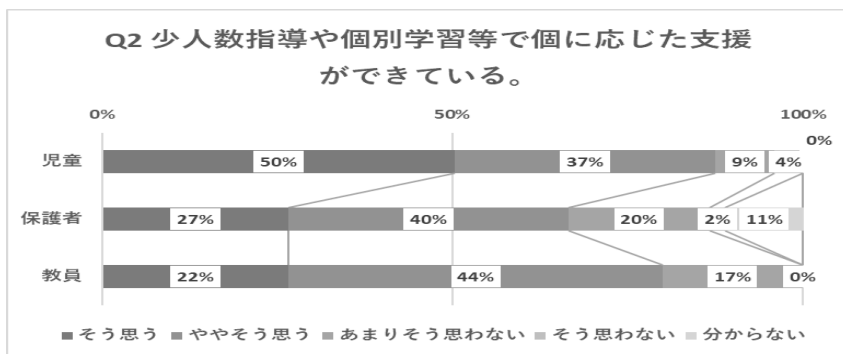


○校内研究の成果もあり問題解決型の授業が他教科でも実施できた。教科間を関連付けたカリキュラムに改善されてきている。

●児童の学びを主体的にするための支援をさらに充実させていく必要がある。

☆教師間の情報交換を日常的に密にして日頃から教員が互いに学び合える環境を工夫し整えていく。

◆肯定的評価 児童 87% 保護者 67%

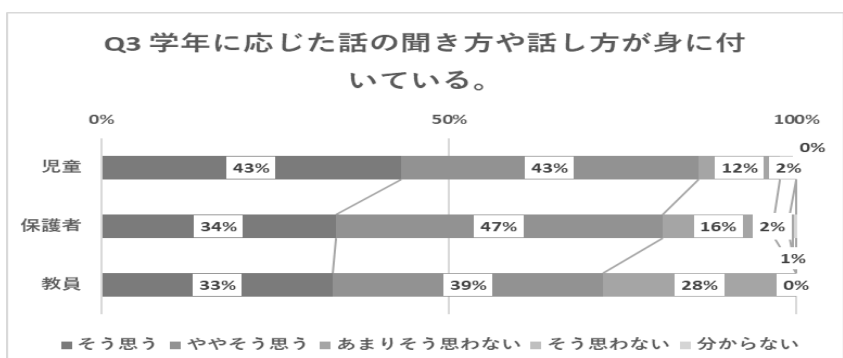


○個別指導に、東京ベーシック・ドリルのタブレット版を活用し、個に応じた、前学年まで立ち戻り教材に取り組みませたことで定着が図れた。

●紙ベース、タブレットそれぞれの用途を明確にし、効果的に活用していく必要がある。

☆個々のつまづきを的確に見取り引き継いでいく。また、低学年では地域未来塾をさらに充実させ、個々の支援体制を作る。

◆肯定的評価 児童 86% 保護者 81%

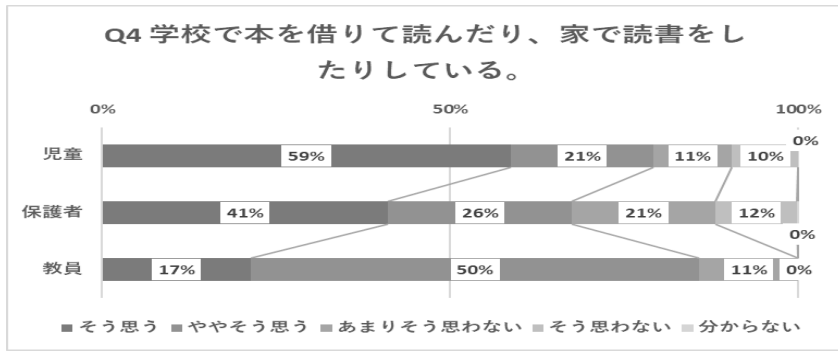


○「話し方名人」「聞き方名人」の活用に全学級で取り組み、意識できる児童が増えてきている。

●発言時の声の大きさが小さく相手意識ができていない児童が多い。「声のものさし」も意識化させていく必要がある。

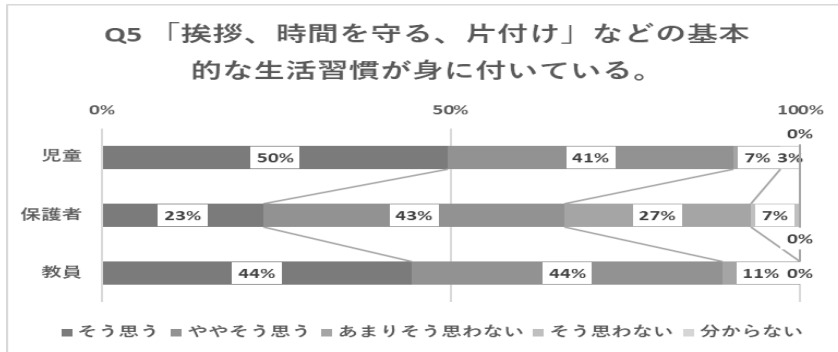
☆日々の活動の中に意図的に「話す活動」「聞く活動」を位置付けて実践していく。

◆肯定的評価 児童 80% 保護者 67%



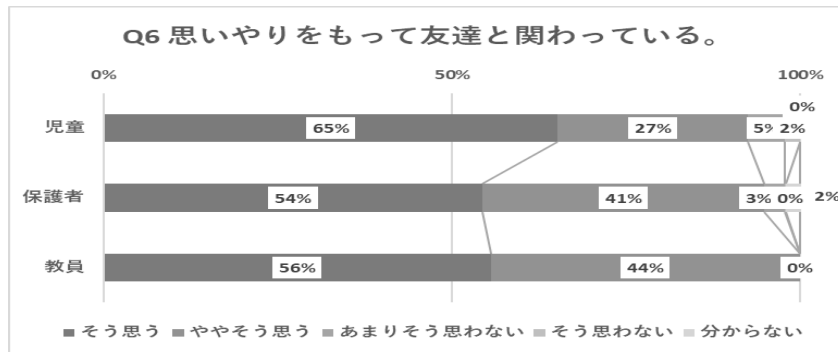
○ブックウォークを活用して指導したことで、読書記録が可視化され達成感につながった。読み聞かせボランティアの活動も効果があった。
●教員の読書指導の研修が時間的な問題もあり、十分に実施できなかった。
☆読書活動を国語科の指導計画に位置付け、どの学級でも実践できるようにする。

◆肯定的評価 児童 91% 保護者 66%



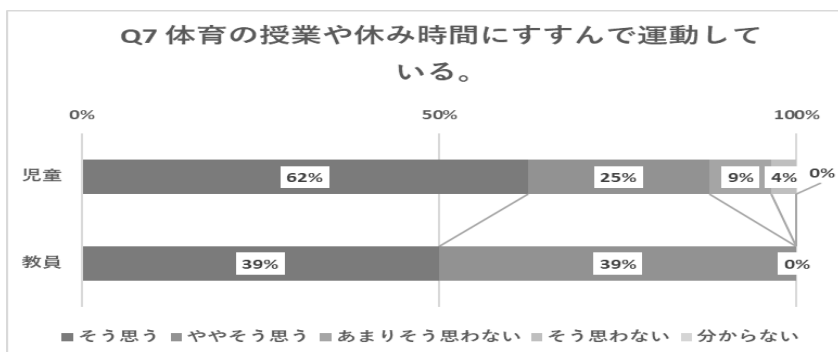
○各学級で「あいさつ目標」を設定したことで意識化が図れた。挨拶運動に児童が自主的に取り組むことができた。
●使った物の片付けや公共物を大切に扱うことなど、さらに意識化が必要である。
☆発達段階に応じて、指導を重ね、できた時のよさを実感させていく。

◆肯定的評価 児童 92% 保護者 95%



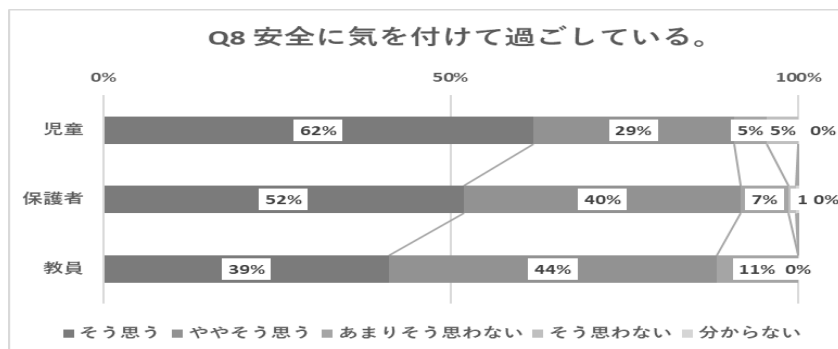
○「練小ライブ・ライブ」や「運動会」などを通して互いのよさを認め合える雰囲気が高まった。コロナの指導を通して人権意識が高まった。
●いじめの未然防止、早期発見についてさらに情報交換を密にしていく必要がある。
☆些細な児童の変化も見逃さず、職員間での情報交換を、機を逸することなく行う。

◆肯定的評価 児童 87% 保護者 78%



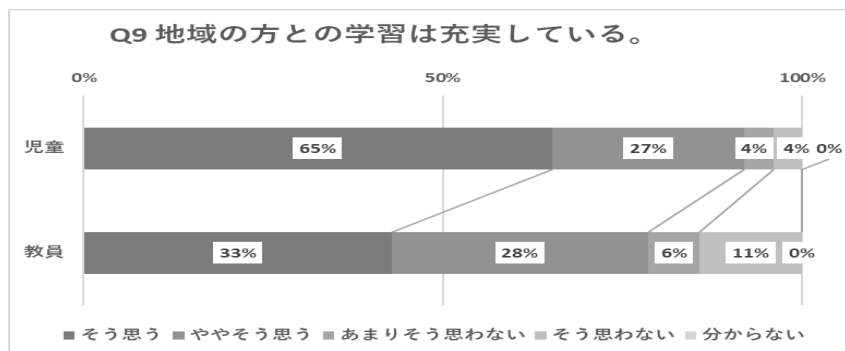
○体力調査後に結果を分析し苦手な運動を補う「カラダ monthly」に取り組み、体を動かす楽しさを実感できた児童が多かった。
●体を動かすことには、個人差が大きく、嫌いな児童に楽しさを伝えていく工夫が必要である。
☆アクティビティは継続していく。ゲストティーチャーを招聘し様々な角度から運動の楽しさを伝える。

◆肯定的評価 児童 91% 保護者 72%



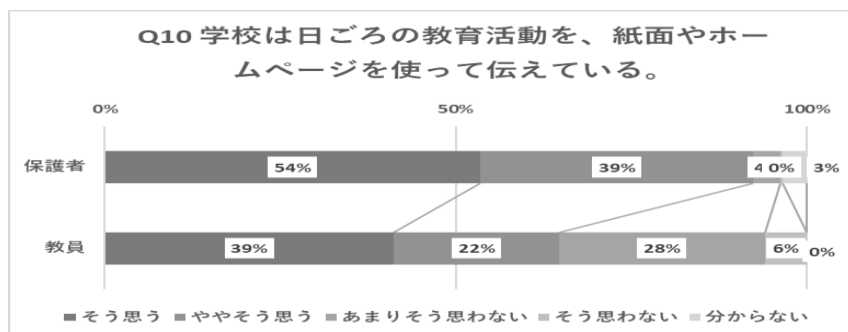
○外遊びの習慣がつき休み時間には、お互いに気を付けて遊ぶ様子が見られる。安全への意識は高い。
●登校後や授業の合間などの隙間の時間のけががあった。
☆安全指導日ではなくても折に触れてタイムリーに指導をしたり、考えさせたりしていくようにしてさらに意識を高め実践に結び付ける。

◆肯定的評価 児童 92%



○様々なゲストティーチャーを招くことができ、児童が本物のよさを感じられる機会を作ることができ学習が充実した。
 ●障害のある方なども招き、豊かな体験活動をさらに充実させていきたい。
 ☆次の学年に連絡方法など細かな点まで引継ぎし継続させたい。

◆肯定的評価 保護者 94%



○学校ホームページに加えタブレットを活用して学校の様子を伝えることができた。
 ●紙面による連絡とデジタルによる連絡を実態に応じて使い分けていくことで効率化を図る。
 ☆教員の発信しやすい環境を整備し、引き続き効果的な情報発信に努めていく。

保護者の皆様からのご意見

1 学習に関すること

- ・子供の理解度に合わせて指導をいただいておりますこと感謝をしております。
- ・少人数制で手厚く教えていただける科目もあり、満足しています。
- ・漢字練習の確認をすると、習った字も含め丁寧に書かない、字の形を認識せずにただ書いているという事が多いので、理解に反映できるように指導していただきたいです。
- ・漢字の書き順が身に付いていないことが多く、矯正するのに苦労しています。授業で教えていただく際、書き順の意識付けをいただくと幸いです。
- ・書き取りや計算の宿題が少ないと感じます。また、計算カードがあまり活用されていないように思います。
- ・体感的に授業のペースが遅い気がするのですが、指導カリキュラムの計画通りなのか、気になります。(例：同じ題材を扱う期間が長い、クラスだよりで連絡された準備物が必要になるのが当初予定よりも遅い など)
- ・少人数、個別学習という質問がありましたが、具体的にそういう指導があるのでしょうか？そのあたりについて知ることができれば嬉しく思います。
- ・学校の教育の進め方（少人数指導や個別学習など）をもう少し詳しく保護者に伝えていただきたい。
- ・少人数指導等に関してはそういった取り組みがされているのかどうか把握できていない（知るよしがない）

【学校より】

引き続き基礎・基本を大切に指導していきます。ICTの活用は確実に進んできていますが、タブレット等をさらに有効に活用できるよう研修を重ねていきます。学習の進度は、児童の定着具合により多少遅れる場合もありますが、年間を通して学習内容が身に付くように工夫しています。
 少人数指導は3～6年の算数で実施しています。2学級を3展開、3学級を4展開にして習熟度に合わせて指導しています。説明が不十分だったようで申し訳ありませんでした。

2 生活（行事）に関連すること

- ・楽しく勉強していると思います。
- ・毎日とても楽しく過ごしているようで安心しています。
- ・専科の授業時に私語をしていることがあり、注意がないことがあるようです。
- ・特に不満などはございません。良い指導をしていただいていると思います。生活態度は家での指導も重要だと思うので、頑張らなければと思っています。

- ・いつもご指導いただきありがとうございます。楽しく会社（係活動）や委員会や行事を通して充実した学校生活を送れている様子が感謝しております。
- ・学校に楽しんで通っており、良い先生方や友達に恵まれていると感じます。個性的な子が多い学年のようですが、基本的には皆仲良く、互いの個性や特性を認め合い、まさに多様性のある環境なのかなと思います。
- ・コロナで中止になっていましたが、今年度は色々な行事が戻って来て、先生方には感謝しております。
- ・いつもありがとうございます。畑での作業や、運動会でのダンス、展覧会で独創的な作品が素晴らしかった。色んな経験ができていてとても嬉しく思います。これからもよろしく願いいたします。
- ・コロナ禍でも移動教室・運動会・展覧会と、少しずつできることを増やして児童に学びの機会をくださっているのは本当に有り難いです。
- ・日頃よりご指導ありがとうございます。感染予防をしつつ、子どもたちに今しかできない体験はさせてやりたいと思っています。運動会のリレー、団体競技、赤白対抗や学芸会での演劇、音楽での合奏・合唱など。
- ・他校は1年生も近隣公園に徒歩遠足をしている所が多いので交通安全を学びながら近隣公園への遠足があると良かったです。
- ・遠足などの行事の再開を期待しています。
- ・遠足等、課外学習の場が増えることを期待しています。
- ・運動会やその他の学校行事や活動についてコロナの前の状態に戻してほしいです。

【学校より】

児童の個性や特性を尊重しつつ、集団生活に必要な規律等基本的な生活習慣については、ご家庭と協力しながら笑顔あふれる学校を目指します。行事については教育目標を達成するために最良な在り方を検討し、コロナの状況も見据えながら実施していきます。

3 学校と家庭の連携に関すること

- ・みんなからの質問を掲示板方式にして、みんなが疑問に思うことを（連絡など）時間に関係なく見られるようになると安心します。
- ・可能であれば授業の様子をオンラインで配信してほしい
- ・紙面やホームページだけでなく、PTAのようにアプリ配信があるとより着信しやすいと思う。
- ・お便りについて、メールやスクリーン等を使用してペーパーレス化の検討をお願いしたい。
- ・保護者が参観できないイベント（練小ライブライブや学年ごとの参観など）の動画配信をしていただくと、より他学年との関わりや様子を知る事ができるので、ぜひ動画配信していただけますよう希望いたします。
- ・HPに公開してくれた動画の画像が良くなかった。改善されると嬉しいです。
- ・学校公開について、現状公開頻度が低いいため外部講師による講習会ではなく通常授業にて行ってほしい。

【学校より】

さらに効果的な情報発信ができるように工夫していきます。区の通信環境の中で、行事や児童集会の様子も動画配信を行っていきます。各学年でも、できるだけタイムリーにホームページの更新ができるようにします。6月以降、月に1度は児童の活動の様子を見ていただけるように計画していきます。

4 その他

- ・先日の授業参観では手を上げて発表している姿を見て成長を感じました。今後ともどうぞよろしくお願い致します。
- ・幼稚園の頃は集団生活が苦手だったのに、日々成長しているなと感じます。先生方のご指導のおかげだと思います。
- ・少人数指導や個別学習は、クラスの体制上難しいと思います。それは家庭で吸収すべきと考えていますので悪い意味での「あまりそう思わない」ではありません。
- ・タブレットの活用について昨年まではよく活用されていましたが、今年は家で触っているところをあまり見えない気がします。担任の先生によって偏りや先生への負担を考えると専任の先生がいても良いのかな？と思いました。
- ・PTA 活動の強制をやめていただけませんか。かなり前から母親も外で働く時代が続いております。希望者だけで活動することになにか問題があるのでしょうか。活動する母親たちは自分からPTAの規模縮小を呼びかける手間を避けるために仕方なく引き受けております。どうか学校側からPTA会長へお伝えいただけませんか。どうぞよろしくお願い申し上げます。
- ・学校の外のトイレの改修工事をしてほしい。和式トイレを洋式トイレにして、男子トイレと女子トイレを分けてほしいです。

- ・お忙しい中ご指導頂きありがとうございます。タブレットは使用する日のみ持参するようにしていただけますと、だいぶランドセルが軽くなると思います。荷物が多く、筆箱などが入らなくて困ることがあります。
- ・本アンケートの主旨とは違うかもしれませんがランドセルの荷物が重すぎると感じています。なんとかありませんでしょうか
- ・タブレットが重いので、使用するときのみ待っていきようにしてもらえると、荷物がだいぶ減らせると思います。ご検討いただけますと幸いです。
- ・6年間のうち半分がコロナ禍で、先生方も学習の進め方に試行錯誤してくださっていると思います。卒業まであと半年足らず、また感染率が上がってきていると連日ニュースで報道され、気を引き締めないといけない時期になってきましたが、皆が健康で、お友達と楽しく思い出になる学校生活を送ることができると思います。
- ・弟のアンケートにも書きましたが、少人数指導や個別学習はクラスの体制上難しいので、できなくても仕方ないと思います。足りない勉強分は家や塾でカバーできればいいと考えております。

【学校より】

施設設備についての要望は学校としても区へ要望していきます。タブレットに伴う荷物の負担についてもさらに軽減できるよう工夫していきます。

様々な視点からの貴重なご意見をありがとうございました。学校の状況への配慮もありがたく感じました。いただいたご意見を来年度の計画に生かしていきます。

記載いたしませんでしたが、教職員への感謝のメッセージもたくさんいただきました。感謝申し上げます。

次年度に向けて

児童を中心に、教職員、保護者、地域の方々と一体となって、人と人のつながりを大切にする笑顔あふれる学校を目指します。「学力の定着と向上」「豊かな心と体の育成」「地域・保護者との連携」の大きな柱については継続していきます。校内研究では「読書活動」に取り組み本好きな子供たちの育成を目指します。詳細は4月の保護者会でご説明いたします。主な変更点と学校行事については以下の通りです。

【主な変更点、改善点等】

- ・子供たちがより多くの友達と出会い、人間関係を広げられる点と校内の教師がより多くの子供たちを知り、指導に生かせる点を重視し、来年度より毎年全学年で学級編成（クラス替え）を行います。
- ・これまで学習発表会、展覧会を交互に実施しておりましたが、より児童の活躍の場が設定できるように音楽会を加え、音楽会、学習発表会、展覧会の3サイクルで実施します。
- ・水泳指導期間はプール開きを早め、7月に終了します。（指導時数は今まで通り確保します。）
- ・PTA主催のおもちつき大会は6年生のみの実施とし12月に行います。
- ・学級の電話連絡網は廃止し、万が一緊急時に学校連絡メールが使用できないときにはPTAの情報ツールを活用します。
- ・新型コロナウイルス感染症への対応については練馬区教育委員会のガイドライン及び方針に基づいて行います。

【主な行事等】

- ・移動教室は6年生【5月29日～31日・軽井沢】、5年生【1月29日～1月31日・岩井】に実施の予定です。
- ・運動会は10月7日（土）、音楽会を11月24日（金）、25日（土）に実施します。
- ・学校公開を6月、9月、11月、1月、2月の2.3校時に、7月は保護者会とセットにし5校時に行います。その他、ゲストティーチャーを招いての授業公開等は別途ご案内します。
- ・個人面談を7月は希望者、12月は全員を対象に実施します。

※来年度の行事予定は、2.3月の保護者会で暫定版（今後変更の可能性あります）を配布いたします。