



学校ホームページQRコード



練馬小学校 学校だより

令和5年5月31日
6月号
練馬区立練馬小学校
校長 関根 信人

心理的安全性

校長 関根 信人

校庭のあじさいの花も色づき始め、梅雨の訪れが間もないことを感じるこの頃です。今年は急に真夏日になったかと思えば3月下旬の気温に戻るなど、特に寒暖差の激しい気候が続いています。体調に気を付けながら1学期の後半を元気に過ごして行ってほしいと思います。先日、クラス目標の発表集会がありました。2年生以上の各クラスの代表が、1年間で「どんなクラスにしたいか」「どんな自分たちになりたいか」を話し合って決めたクラス目標を発表しました。どのクラスからも、目標に向けてがんばるぞ、という意気込みが感じられ、掲示物にも様々なアイデアや工夫が見られました。各教室に掲示してありますので、どんな目標を立てて頑張っているのかを、学校公開の折にぜひご覧ください。

授業の様子を見に行くと、6年生が、国語の授業で「過去と未来、行くならどっちがいいか」というテーマでミニ討論会をしていました。事前の「書きたいむ」の時間に書いた自分の考えをもとに、グループで過去がいい理由、未来がいい理由を述べ合い、意見交流をする授業でした。一つのグループではこんな会話をしていました。「ぼくは、宇宙人に会ってみたいから未来に行きたいです。」すかさず「未来に行くと宇宙人に会えるの?」という質問が出されました。すると、「きっと、今よりもいろいろなことが進歩していて宇宙にも行けるようになってるんじゃないかと思います。」と答えていました。「なるほど、そういうことか。あるかも…」また、「わたしは過去に行きたいです。過去に行ければ、もう一度人生がやり直せるから、きっと成績もよくなると思う。」グループのメンバーは笑顔で納得したようにうなずいていました。それぞれが自分の思いや考えを自由に述べ合っている姿が見られました。ミニ討論会終了後には「過去に行きたいと思っていたけど、意見を聞いて未来もいいなと思いました。」「みんなのそれぞれの理由を聞くのがすごく楽しかったです。」「両方の意見を聞いてみて、やっぱり今が楽しいから現在がいいと思いました。」と感想が発表されました。根拠を伝え、聞き合うことで、自分の考えを深めたり、広げたり、様々な意見のよさに気付いていることが分かりました。感心したのは、形式的な話し合いではなく、まるでおしゃべりを楽しむかのように自分の意見を言い、友達の意見を受容的に聞いていたことです。心地よい学びの時間だったのだと思います。

授業の様子を見ていて、教育の世界でも盛んに使われるようになった「心理的安全性」という言葉が浮かびました。この言葉が注目されるようになったのは、Googleが「心理的安全性の高いチームは、多様なアイデアを柔軟な発想で受け入れ、有効に活用できるので好結果をもたらす」と発表してからです。しかし、学校ではこの言葉が注目される前から、子供たちが安心して活動できるための環境づくりを大切にしています。一つ目は、「自分と違う考えや意見を受け入れる環境づくり」です。間違っただけで笑われたり、みんなと違う意見を言うと否定されてしまったりする雰囲気があると安心して発言することはできません。ですから、一人一人の個性を大切に、安心して自分の考えや思いを伝えられるようにしています。二つ目は「失敗が生かせる環境づくり」です。失敗を責めるような雰囲気があると、自信がない子は間違いを恐れて発言をためらってしまいます。「失敗しても大丈夫だよ。」「失敗こそが学びなんだよ。」という言葉掛けや失敗や間違いの受け止め方を工夫することで安心できる雰囲気を作るようにしています。

6年生はこれまでの学校生活の中で、「心理的安全性」を身に付けてきたのです。ミニ討論会が楽しく、充実した活動になったのはそういう土台があったからだだと思います。これからも、学校全体で心理的安全性を大切にしていきたいと思います。

◇ 1学期の生活目標 ◇ よい生活の仕方を身に付けよう

◇ 6月の生活目標 ◇ 「じょうぶな体にしよう」

- ・手洗いをきちんとする。
- ・ハンカチ、ちり紙を身に付ける。
- ・好き嫌いをせずなんでも食べる。
- ・元気に外遊びをする。
- ・内遊びの工夫をする。

◇ 6月の行事予定 ◇

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
6月は、ふれあい(いじめ防止強化)月間です。				安全指導	B時程	
				5時間授業	書きたいむ	
					ソフトボール投げ	
					プール前健診(希望者)	
				1~6年下校14:40	1年下校13:15 2年下校14:20 3~6年下校15:10	
4	5	6	7	8	9	10
	B時程 <small>全校朝会(プール開きの会)</small>	読書タイム 給食費・教材費 引き落とし日	B時程 体育委員会集会	読書タイム	B時程	B時程
	水泳指導始 教育実習始		4時間授業		書きたいむ	読書タイム
	1年下校13:15 2~6年下校14:20	1~3年下校14:40 4~6年下校15:30	1~6年下校13:15	1. 2年下校14:40 3~6年下校15:30	ソフトボール投げ予備日 1年下校13:15 2年下校14:20 3~6年下校15:10	3時間授業 学校公開 (2・3校時) 下校11:45
11	12	13	14	15	16	17
	B時程 全校朝会	読書タイム	B時程 環境委員会集会	読書タイム	B時程	
	4時間授業 委員会活動 <small>光が丘清掃工場見学(4年)</small>		4時間授業 (区一斉研究会)	4時間授業 (中学校区別協議会)	書きたいむ	
	1~4年下校13:15 5,6年,3,4年代表委下校14:20	1~3年下校14:40 4~6年下校15:30	1~6年下校13:15	避難訓練 個人面談希望調査配布 1~6年下校13:20	1年下校13:15 2年下校14:20 3~6年下校15:10	
18	19	20	21	22	23	24
	B時程 音楽朝会	遊び集会1,6年	B時程 遊び集会3,5年	遊び集会2,4年	B時程	
	4時間授業 個別指導日	読書タイム2,3,4,5年	読書タイム1,2,4,6年	読書タイム1,3,5,6年	書きたいむ 教育実習終 練中授業体験(6年)	
	1~6年下校13:15	1~3年下校14:40 4~6年下校15:30	1~6年下校14:20	1,2年下校14:40 3~6年下校15:30	1年下校13:15 2年下校14:20 3~6年下校15:10	
25	26	27	28	29	30	
	B時程 全校朝会	読書タイム セーフティ教室1・2年	B時程 児童集会	読書タイム	B時程	
	クラブ活動 <small>セーフティ教室3・4年</small>		心の劇場(6年)	4時間授業	書きたいむ 個人面談個票返却日	
	1年下校13:15 2.3年下校14:15 4~6年下校15:25	1~3年下校14:40 4~6年下校15:30	1~5年下校14:20 6年下校16:30頃	1~6年下校13:20	1年下校13:15 2年下校14:20 3~6年下校15:10	

◇ 学校公開 10日(土)2・3校時 ◇

今年度第1回目の土曜授業です。土曜日は3時間授業で2・3校時を公開します。今回は参観時間の指定や人数制限はありませんが、混雑している場合は、譲り合って参観いただけますよう、お願いいたします。各学級の予定等詳細については後日配布されるお知らせをご覧ください。

◇ 個人面談期間 7/24(月)~7/28(金) ◇

上記の日程で、個人面談を実施します。今回の個人面談は希望者と担任よりお声掛けさせていただいた方が対象です。15日に各学級担任から面談希望調査の手紙が配布されますので、詳しくはそちらをご覧ください。

◇ 水泳指導が始まります ◇

6月5日(月)から水泳指導が始まります。水泳は、浮く、泳ぐなど全身を使い、楽しみながら筋力や持久力を高めるのに適した運動です。その一方で、安全管理のために、十分な準備と健康観察が必要です。学校ではその点について十分配慮しながら学年ごとの実施とします。詳しくは後日配布されるお知らせをよく読んでいただき、用具等ご準備ください。忘れ物や、プールカードの記入漏れや誤り、印鑑漏れなどがある場合は、プールには入れません。朝の忙しい時間帯ですが、よろしくお願いいたします。

◇ 教育実習 6/5(月)~6/23(金) ◇

東京学芸大学の学生さんが、3週間、3年2組を中心に教育実習を行います。学習指導、生活指導、学校行事における指導などを実際に学びます。他の学年、学級の授業参観も行いますので、ご承知おきください。どうぞよろしくお願いいたします。