

○よく考え行う子ども

○明るく元気な子ども

◎思いやりがありやさしい子ども

○なかよく協力しあう子ども



学校だより

学校評価号
令和6年3月8日
練馬区立練馬小学校
校長 関根 信人

練馬小学校の学校評価アンケート結果について

「令和5年度教育に関するアンケート」に多くの皆様のご協力をいただきありがとうございました。多くの皆様にご回答いただき、貴重なご意見も伺うことができました。

結果がまとまりましたのでお知らせいたします。今後の教育活動に生かして参ります。

コロナ後の教育活動が戻ってきた中で、練馬小学校初めての音楽会や校外学習等、さまざまな体験活動も実施できるようになってきました。また、児童の主体的な活動が広がった実り多い一年となりました。保護者、地域の皆様のご協力に心から感謝いたします。

調査期間：令和5年11月14日～11月30日

回収数 343名（児童数の約80%）

A=そう思う

B=ややそう思う

C=あまりそう思わない

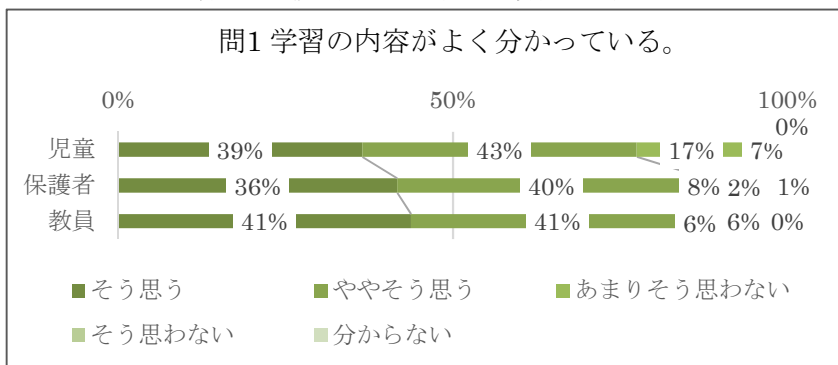
D=そう思わない

○・・・成果

●・・・課題

☆・・・次年度に向けて

◆肯定的評価 児童 82% 保護者 76%

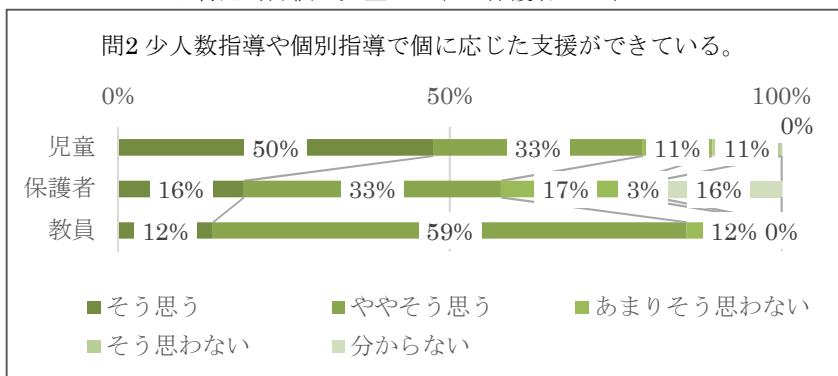


○総合、生活の校内研究を積み重ね、教員がどの教科でも「聞いて・助けて・任せて・見守る」学習支援に取り組むよう意識できた。

●教師の研究の引継ぎに課題があった。細かい部分の解釈等を理解した上ですすめる必要があった。

☆これまでの研究も含め「練小オリエンテーション」をOJT等で確実に実施し浸透を図る。

◆肯定的評価 児童 83% 保護者 49%

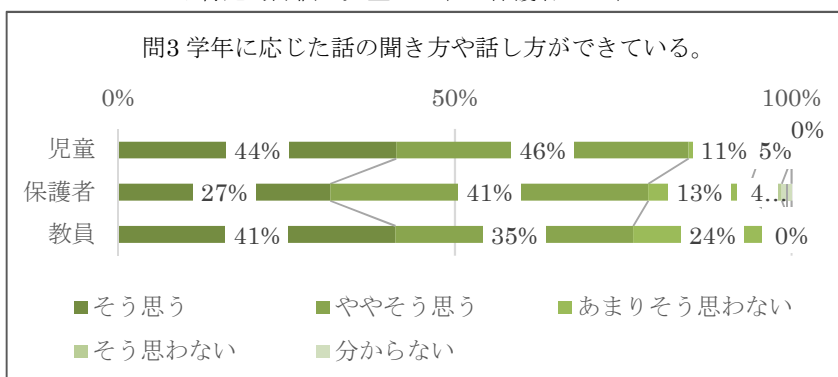


○算数少人数の教員がいない中、学力向上支援講師や補教、地域未来塾で工夫して指導にあたった。

●算数少人数の指導ができず、個々にあった授業を継続的に実施するのが難しかった。

☆担当教員がいない場合の授業の進行管理や体制について見直していく必要がある。

◆肯定的評価 児童 90% 保護者 68%

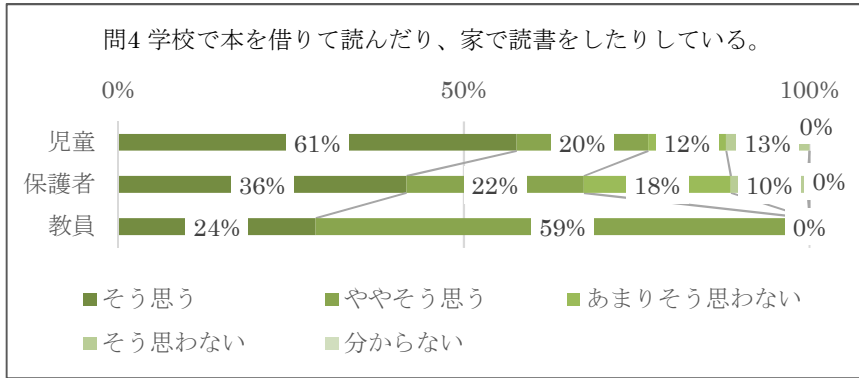


○聞き方名人・話し方名人を全校で様々な場面で活用したことで意識が高まった。

●最後まで人の話を聞くことができず、自分の発言を優先してしまう児童が多い。

☆子供の聴く姿勢で良いところを見付け、手本となる子を紹介するなど、どのクラスでも継続して指導する。

◆肯定的評価 児童 81% 保護者 58%

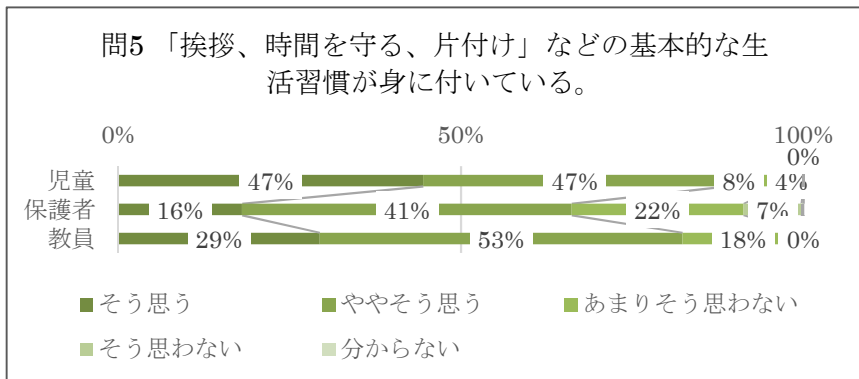


○研究会や研究授業で学んだことを学習の中に取り入れ、読書活動が全校に広がった。

●調べ学習をタブレットに頼ってしまう傾向が強くなり、図書を含めた選択肢が少ない。

☆調べ学習の図書を含めた多様な方法を学年の発達段階に応じて身に付けさせていく。

◆肯定的評価 児童 94% 保護者 57%

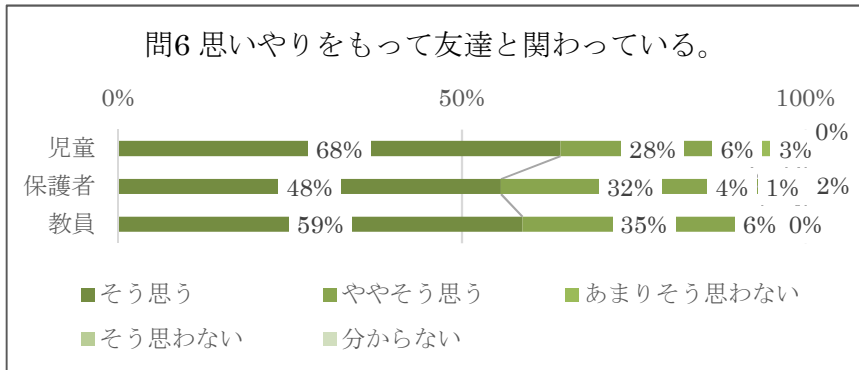


○時間の感覚が身に付いてきた。全校朝会など、何時に並ぶかを自分たちで考え決めたことによって、時間の意識が高まった。週目標が効果的だった。

●挨拶については個々の差が大きい。

☆よくできている学年の手立てを共有し、指導を全体に広げていく。

◆肯定的評価 児童 96% 保護者 80%

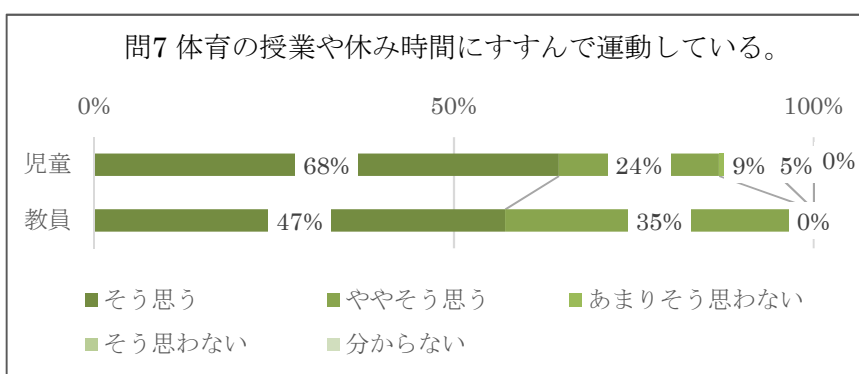


○帰りの会などで友達のよかったところを発表し、よさを認め合える場面が増えた。

●言葉づかいが悪く不適切な言葉を使ってしまうなど、相手の気持ちを想像できない児童もいる。

☆道徳などの時間を活用して、適切な言葉づかいについて学ぶ。適切な言葉の感覚を養うとともに、「やめて」「嫌だ」ということを伝えられるように指導していく。

◆肯定的評価 児童 92%

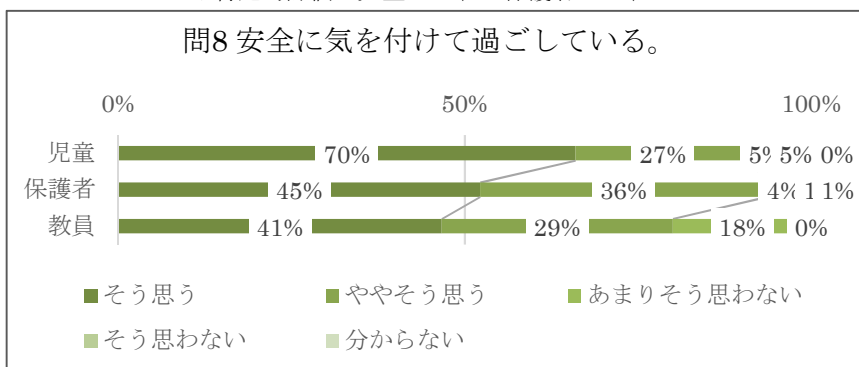


○コロナの制限もなくなり外遊びの習慣が戻ってきている。体育の授業を楽しんでいる児童も多い。

●天候やインフルエンザ、行事などで外遊びができないことが多くあった。

☆カラダマンスリーなどを来年度もスポーツテストの結果や実態に合わせて行っていく。持久走などで体力をつけていく。

◆肯定的評価 児童 97% 保護者 81%

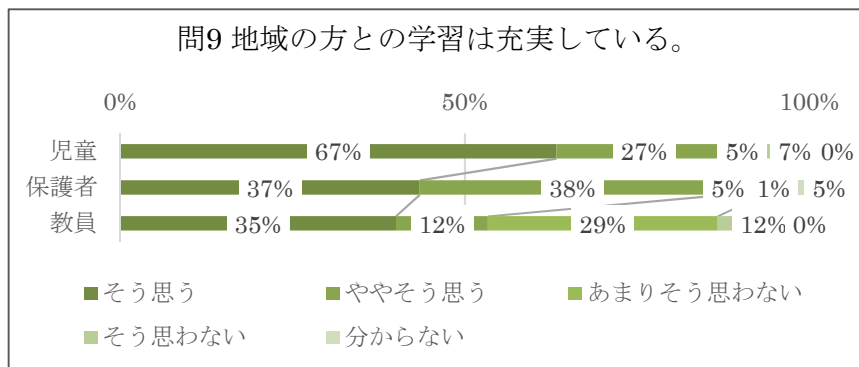


○大きなけがは少なく安全への意識はもっている児童が多い。

●安易に背中を押すなどして、友達に怪我をさせてしまうことがあった。

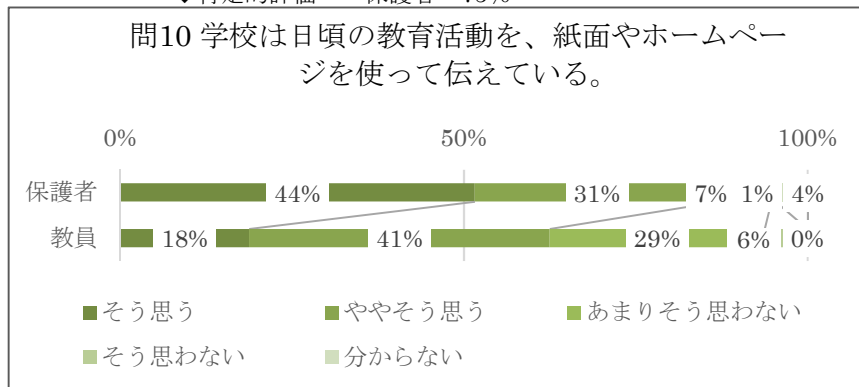
☆「どうしたら怪我をするか、させてしまうか」という想像力が養えるよう、その都度具体例を用いて指導に当たる。

◆肯定的評価 児童 94% 保護者 75%



○どの学年もゲストティーチャーを招いて、人材を活用できていた。また、音楽会関係でも、様々な人材を生かすことができた。
 ●例年より人材を活用していたが、成果指標が下がっており、上手く成果を伝えられていなかった。
 ☆発表の場を設けるなど、効果的な方法で学習の成果を伝えていく。

◆肯定的評価 保護者 75%



○ホームページは行事の折などには活用できた。また、学級だよりが効果的に発行されたクラスがあった。
 ●ホームページの掲載については日常的にはまだ十分にできていない。また、学級だよりが共有されていない。
 ☆新しい情報手段も運用されるので、効果的に発信を増やし、保護者や児童に成果が伝わるようにする。

保護者の皆様からのご意見

1 学習に関わること

- ・ 図書のビンゴがとても素敵な企画だと思いました。
- ・ ブックウォークのおかげか、以前より読書をするようになりました。これからもぜひ続けていただけたら嬉しいです。
- ・ 宿題が少ない印象です（計算カード等活用していないような？）
- ・ 担任の先生のお休みが長いときの、授業の遅れが気掛かりです。個別で補習やプリントなどご手配頂けると助かります。先生がコロコロ代わり、授業がわかりやすい先生とわかりにくい先生がいるようで、本人も戸惑っていました。親としても状況説明のプリント2枚の配付のみで、正直不安しかありません。
- ・ 担任の先生の病氣不在は仕方のないことですが子供達もきっと不安に思うこともあると思いますので、心のケアもよろしく願いいたします。
- ・ オクリンクの機能アップ、もしくはその他の使用しやすいツールを導入するなど検討して欲しい。
- ・ タブレットを毎日持つていくのが親には重そうで大変そうに見える。
- ・ 中間層に対しての学習の強化をお願いしたいです。
- ・ 学習内容については十分に理解を得ていないように感じます。授業がスムーズに進まないことや分からないことを聞ける環境が不足しているように感じます。また、学習以外の学校生活においては係活動や授業態度などを頑張っている様子ですが、その点を気に掛けていただけると今後本人のやる気にもつながると考えております。

【学校より】

- ・ 今年度は複数の教員の病氣休暇等で大変ご心配をおかけしました。子供たちにも不安な思いをさせてしまい申し訳ありませんでした。今後も健康管理には十分気を付けていきます。
- ・ 校内研究で「読書活動」を通して子供たちの「話す力」「聞く力」を高めることに取り組みました。様々な活動の中で読書好きの子供たちが増えてほしいと思っています。
- ・ すべての子供たちが自分の力を発揮し、自信がもてるようにきめ細かい支援をしていきます。
- ・ インターネット環境の改善は学校からも要望しています。

2 生活（行事）に関わること

- ・いつもご指導いただきありがとうございます。今年から全学年の運動会を見ることができたり、ロング遊び集会で練馬城址公園に行ったり、初めての音楽会があったりと楽しい行事が増えて、親子で嬉しく思います。引き続き、ご指導よろしくお願い致します。
- ・生活習慣は学校ではなく家庭の責任なので、改善するよう留意します。

【学校より】

- ・アフターコロナの運動会と位置付け、新しい形での運動会を実施しましたが、子供たちにとって達成感のある取組になりました。音楽会も初の試みでしたが、子供たちそれぞれのよさが発揮されました。行事を通して身に付く力も大きいので、今後もそれぞれの行事の目的を明確にし、今回の反省点を生かしてさらによいものにできるよう工夫していきます。

3 学校と家庭の連携に関すること

- ・学校での様子が参観日ではよく分からないと思う。普段通りの生活が見れたら面白いです。
- ・公開授業だけではわからないことも多々あります。個人面談で詳しく聞けたらと思います。
- ・給食の献立表、学年だよりをHPにも載せてほしい。
- ・今後、タブレットを利用したアンケート等は控えてほしいです。子供が帰宅して宿題をしてご飯を食べ寝てからしか時間がないため、夜中に回答できないのは大変困りました。最終日に晩御飯のメニューを調整してようやく入力できました。
- ・スマホ等、学校タブレット以外の端末からも回答できるとありがたいです。
- ・運動会等の行事後のアンケートも電子化の検討をお願いしたいです。
- ・学級通信があるとよい。
- ・家庭で用意する必要のあるものはもっと余裕をもって連絡してほしい。例えば運動会で使用した黒 टीーシャツも（黒はもっていなかったため）9月下旬夏のおわりに運動会直前に言われても困る。練習もあるし9月初めには必要だと決まっていなかったのでしょうか。また、次の学期始まり1日、2日の持ち物や授業もころころ変わっているようなので、もっと計画的に連絡していただけると助かります。
- ・もう少しクラスの運営がスムーズになるようにクラスの先生を増やしてほしい。まだひらがなも覚えてたので、子どもの連絡帳だけの連絡だと心配なので宿題や持ち物はメール配信などしてほしい。モノの紛失などもありましたので、万一に備えて監視カメラなど設置されていると安心です。
- ・給食の写真をホームページにできれば毎日載せていただけると嬉しいです。
- ・いつも大変お世話になっております。他の学校をよく知っているわけではありませんが、練馬小学校は全校生徒一人ひとりをしっかり見てくれ、先生方も生徒たちもとっても感じの良い雰囲気です。素敵だなとも感じます。生徒たちでなく保護者もとても大切にしてくださっています。地域の方との繋がりも大事にし、沢山の行事も積極的に行き、親子ともどもとても楽しいです。いつも感謝のきもちでいっぱいです。ありがとうございます！
- ・学年の児童が不安定と聞いています。保護者で協力できることがあればしたいです。
- ・6年生でのクラス替えは本当に必要なのでしょうか。今年度は最後の1年の前にクラスも担任の先生も一斉に変わり、児童も戸惑いを感じていたように思います。

【学校より】

- ・新しい情報伝達サービス（sigfy）が導入されました。現在の試行期間を経て、来年度から本格的に運用を開始します。すでに行われている欠席、遅刻連絡をはじめ学校からのお便り、各種のアンケートなどにも活用していきます。
- ・教員の数については学校の規模や児童数によって決められています。生活支援員や学力向上支援講師が配置されており、できる限り支援をしています。十分とはいえない状況です。
- ・行事等で保護者の皆様にはたくさんのご協力をいただいていることに感謝申し上げます。連絡の時期や方法等無理のないよう改善していきます。
- ・学校への協力のお申し出大変ありがとうございます。学校だけでは解決が図れないことには保護者の皆様はじめ関係諸機関とも連携して対応していきます。
- ・今年度初めて全学年でのクラス替えを実施しましたので戸惑いが大きかったことと思います。多くの教員が子供たちを知り指導に生かせる点、子供たちがより多くの友達と出会い人間関係を広げられる点から来年度も継続します。ただし、状況によって柔軟に対応していくことも必要であると考えています。

4 その他

- ・まだ子供同士の、学校以外での関わりや親同士の交流もなく上の兄弟もいないので、比較のしようがなく学校の学習内容や指導の充実度や、自分の子供が年代相応かどうかの判断が難しいので、感覚的に回答しました。
- ・コロナが落ち着いてきたので、異年齢の生徒や親同士が交流するようなイベントが増えてもよいのかなと思います。
- ・学校単位では難しいかもしれませんが、愛知県のように「ラーケーションの日」を設けていただけるといいな。と思います。

【学校より】

- ・コロナでできなかった地域の取組も再開されたものが多くあります。子供同士、保護者の皆様同士のつながりが深められるとよいと思います。
- ・新しい発想の取組も必要であると感じます。愛知県の取組もその一つだと思います。

※様々な視点からの貴重なご意見をありがとうございました。学校の状況への配慮もありがたく感じました。いただいたご意見を来年度の計画に生かしていきます。記載いたしませんでしたが、教職員への感謝のメッセージもたくさんいただきました。大変励まされました。ありがとうございます。

来年度に向けて

児童を中心に、教職員、保護者、地域の方々と一体となって、人と人のつながりを大切にする笑顔あふれる学校を目指します。「学力の定着と向上」「豊かな心と体の育成」「地域・保護者との連携」の大きな柱については継続していきます。校内研究では「読書活動」を継続し、本好きな子供たちの育成を目指します。

詳細は4月の保護者会でご説明いたします。主な変更点と学校行事については以下の通りです。

【主な変更点、改善点等】

- ・水泳指導は熱中症対策を鑑み、7月で終了します。(プール開きを前倒しします。)
- ・あゆみの総合所見は年度末のみとします。(7月、12月には全員対象の個人面談を実施します。)
- ・学校公開は年4回実施します。(6月、9月、11月、2月)
- ・PTA主催のおもちつき大会は6年生のみの実施とし2月～3月に行う予定です。
- ・本校の登校時刻は8：10～8：20ですが、コロナ禍では感染対策として8：10以前の入室を許可していました。児童の安全管理上、本来の登校時刻の8：10に昇降口を開けることとします。

【主な行事等】

- ・移動教室は6年生【6月3日～5日・武石】、5年生【1月27日～1月29日・岩井】で実施の予定です。
- ・運動会は10月19日(土)、学習発表会を11月29日(金)、30日(土)に実施します。
その他、ゲストティーチャーを招いての授業公開等は別途ご案内します。