

練馬区教育振興基本計画

<目標>

夢や目標を持ち困難を乗り越える力を備えた子どもたちの育成

- ・ 教育の質の向上
- ・ 家庭や地域と連携した教育の推進
- ・ 支援が必要な子どもたちへの取組の充実

令和6年度

練馬区立練馬小学校の教育（グランドデザイン）

■本校の教育課題（学校評価より）

- ・ 基礎的、基本的な学習内容の定着と個別最適な学びの充実、学習習慣の確立、研究・研修の充実。
- ・ いじめ、不登校の未然防止の取組の充実、体験活動や栽培活動の充実、体力の向上、安全な過ごし方の定着。
- ・ 保護者、地域人材を活かした教育活動の推進、情報発信の充実

■児童の実態

- ・ 基本的な生活習慣が身に付き、全体的に落ち着いている。
- ・ 全国学力調査は、都平均を上回っている。
- ・ 体力調査は、都平均を若干下回る項目がある。
- ・ 友達のよさを見つけたり、協力したりできる児童の割合が高い。

■令和の日本型教育の実現

- ・ 個別最適な学びと協働的な学びの往還
- ・ 先端技術の活用等による資質・能力の確実な育成
- ・ 興味・関心等に応じ意欲を高め、深められる学び
- ・ 協働的な学び合い、多様な他者と協働した探究的な学び
- ・ 地域の構成員の一人としての意識育成
- ・ 課題、虐待等の早期発見等による安全・安心な学び

<学校教育目標>

心身ともにたくましい児童に育てる

○よく考え行う子ども

◎思いやりがありやさしい子ども

○明るく元気な子ども

○なかよく協力しあう子ども

めざす学校像

人と人のつながりを大切にする、笑顔あふれる学校

■保護者・地域の願い

- ・ 地方公務員としての厳正な服務
- ・ 防災、災害救護の拠点としての学校
- ・ 安全で安心でき、学力が保証される学校
- ・ 地域との協働・参加による地域社会への貢献する人材の育成

○ 学ぶことを喜びと感じ、将来への夢や希望をもって主体的に学ぶ学校

○ 協働する取組を通して、自分たちで決めたことを自分たちの力で成し遂げる学校

○ 子供一人一人が大切にされ、子供が「学校が楽しい」と言える保護者にとって託しがいいのある学校

○ 地域にとって子供たちとのふれあいや学校への貢献を実感し、子供が地域の一員であることに喜びと誇りがもてる学校

学習指導の充実

めざす児童像

生活指導の充実

めざす教師像

研修の充実

- 授業を楽しみと感じ、学力や考える力を高める児童(よく考え行う子ども)
- 健康の大切さを知り、すすんで運動や体力作りに取り組む児童(明るく元気な子ども)
- 優しく明るく一人一人を大切にできる児童(思いやりがありやさしい子ども)
- 粘り強く取り組み、社会の役に立ち、信頼と尊敬が得られる児童(なかよく協力しあう子ども)

- 授業改善に取り組み、授業力向上等の自己研鑽に励む教職員
- 法を遵守し、人権意識をもち、互いを尊重しながら切磋琢磨できる教職員
- 学校・地域を愛し、自分の仕事への自信、誇り、謙虚さがもてる教職員

学校経営計画