

練二通信

No. 383

平成31年3月
練馬第二小学校
校長 大槻 亨

来年度に向けて

校長 大槻 亨

校庭の梅が紅白の花を咲かせ、日ごとに春の気配を感じる頃となりました。今年度も残すところ一か月です。保護者の皆様、地域の皆様、関係の皆様方、今年度も本校の教育に対しまして深いご理解とご協力を賜り感謝申し上げます。

六年生にとつては、六年間で最後の一か月となります。六年生を送る会・六年生と遊ぶ会・校長との会食・お別れスポーツ大会など実にさまざま卒業の行事を行っています。三月は、一年間のまとめやふり返りの学習とともに、卒業・進級に向けた行事を通して、自分の成長を確かめ、新しい学年への希望をもたせるための学習を進めていきます。

さて、いよいよ二〇一九年度が始まります。新しい学習指導要領が一年後の二〇二〇年度に完全実施されるにあたり、移行期間としての最後の一年間

となります。この期間は、一部新しい学習指導要領のもとで学習を進めていきます。これまでもお知らせしてきた通り、外国語活動が大きく変わります。今まで五、六年生で行っていた外国語活動は、三、四年生で実施し、高学年の外国語は教科化されます。二〇二〇年度に新しい学習指導要領が完全実施された時には、三・四年生は、年間三十五時間(週一時間)、五・六年生は、年間七十時間(週二時間)の外国語の授業を行うこととなります。

移行期間二年目である来年度は、三・四年生は年間三十時間、五・六年生は年間六十五時間の外国語活動を実施していきます。今年度は三年生以上が年間プラス十五時間の外国語活動を実施していましたので、その二倍の年間プラス三十時間実施することとしました。

それに伴い、授業時数の確保のため

に水曜日の授業時間を見直しました。週一時間の授業を確保するために、一部を除き原則として水曜日は六時間授業とします。二〇二〇年度の完全実施に伴う年間三十五時間の授業時数増に向けて必要な措置となります。皆様のご理解のほどをお願いいたします。

三月十三日には、ルーマニア大使館の方をお迎えして四年生を対象にルーマニアの文化について体験的に学ぶ機会をもちます。今回は、ルーマニアの楽器であるパンフルートの演奏とピアノのコラボレーションも楽しめます。保護者、地域の皆様にも感動のひとつをお過ごしただけのようご案内申し上げます。多くの皆様のご参加をお待ちしております。

―学校評価について―

昨年末に、保護者の皆様には学校評価についてのアンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。

その結果について、裏面のようによろしくお伝えいただきました。本校の教育活動について概ね、良好な評価をいただきました。しかし、まだまだ、改善しなければならぬ点もあります。来年度、この結果を踏まえてさらに充実した教育活動を進めてまいります。今後とも保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

三月の行事予定

- 1 (金) 特別時程・五時間授業・卒業を祝う会
- 4 (月) 委員会活動
- 6 (水) 午前授業・学力補習
- 7 (木) 五時間授業・学力補習
- 8 (金) 五時間授業(二・六年)・学力補習
- 11 (月) 避難訓練・クラブ活動
- 13 (水) ルーマニア大使館交流(四年)
- 20 (水) 給食終
- 21 (木) 春分の日・合唱団発表会
- 22 (金) 修了式
- 25 (月) 卒業式(五、六年生のみ登校)
- 26 (火) 春季休業日始

新年度の予定

- 5 (金) 春季休業日終
入学式準備(新六年、新二年)
- 8 (月) 始業式・入学式
- 9 (火) 給食始・午前授業

- 2019年度の主な行事予定
- ・運動会 九月二十八日(土)
 - ・展覧会 十一月十五日(金)
 - ・保護者会 十六日(土)
 - ・保護者会 高学年四月十日(水)
 - ・保護者会 中学年四月十一日(木)
 - ・保護者会 低学年四月十二日(金)
- 現段階での予定です。詳しい年間行事予定は、新年度お知らせいたします。

★今月の生活目標

- ・学校をきれいにしよう。
- ・机・ロッカーの整理整頓をする。
- ・みんなが使うところをきれいにする。

委員会活動をふりかえって

代表委員会

菊地 美里・半田 友実

「勇気と友情を大切にして、最高の学校を築こう」という全校スローガンを作り、練二小がよりよい学校になるよう、自分たちで工夫して活動しています。今年度は、第二、第四火曜日の昼休みに「フアイト&フレンドデー」と題し、学年関係なくみんなで遊ぶ機会を設けました。練二小がより仲良く、笑顔あふれる学校になるように、力を尽くして活動することができました。

放送委員会

杉山 知久・菅野 僚

放送委員会は、朝・昼・放課後の放送を行っています。また集会でマイクの準備をしたり、運動月間に校庭で音楽を流したりします。今年度はリクエストボックスを作り、昼の放送でリクエスト曲を流しました。学校の生活時程に関わる大切な仕事なので、責任をもって仕事をしています。

運動委員会

武井 一彦・藤貫 純

運動委員会では、学校のみんなが安全に楽しく体育の学習ができるように体育倉庫の整理整頓やボールの空気入れ

を行っています。今年度は、新しい遊びや運動を紹介して、休み時間の遊びを広げる活動にも取り組みました。

図書委員会

神田 麻緒・神谷 文子

「練二小の子供たちが本に親しみ、読書を楽しめるように」というめあてをもって活動しました。常時活動として本の貸し出し・返却の対応や整理整頓を行ったほか、おすすめの本のポスターを作ったり、読書週間に向けての活動をしたりしました。また今年度は、新しい取組として、図書新聞の発行、昼休みの読み聞かせをしました。本好きの子供たちが、図書委員として活躍しています。

環境委員会

鈴木 裕文・佐藤 麗子

学校の環境をよりよくするための活動をしてきました。主に校内の掲示板の整備、屋上環境の整備、エコキャップ回収です。委員会の時間を利用して、屋上のビオトープの整備などに取り組みました。またエコキャップ回収の呼びかけのポスター制作にも取り組み、四月から十二月まで約十万個も集めることができました。さらに児童集会では、環境委員会の仕事を絵やクイズにして発表し、環境委員の取り組みを知ってもらうことができました。

集会委員会

新宮領 美貴・二川 純子

集会委員の活動は、児童集会の企画・運営、児童朝会の準備、体育館の窓の開閉です。特に今年はなかよし集会に力を入れました。全校児童が仲良くなるようなゲームを工夫し、みんなで楽しむことができました。

保健給食委員会

森口 真規子・古山 早苗

手洗い石けんの補充や毎日の給食黑板の記入、全校児童と先生方のお誕生日を記入したカレンダーを配布しています。毎月のお誕生日給食で、おいしいデザートを食べています。

また、今年も好きな給食を選んでもらう「リクエスト給食」を実施しました。ベスト10に選ばれたメニューが、3月の給食に出されます。

飼育委員会

下釜 みどり・湯澤 真理子

昨年の春休み前に悲しいお別れをして一羽になってしまったウサギ小屋に、新たに可愛い子ウサギ二羽を迎えました。ウサギやフナのお世話を通して「命」と向き合う活動をしています。

長期休業中など、保護者の方々にもお世話のご協力をいただき、ありがとうございました。

春休みを迎えるにあたって

生活指導主任 武井 一彦

いよいよ春休みを迎えます。学年末の短い休みではありますが、進級、進学を控えた大切な時期です。次のことについてご家庭で話し合い、安全に、また有意義に過ごしていただきたいと思えます。

①規則正しい生活

早寝・早起き・朝ごはん。健康に過ごせるよう、ご家庭の約束を作りましょう。

②学年の振り返りと、新学年の準備

一年間の学習作品の整理と、新学年に向けての準備をしましょう。

③交通安全

交通事故にご注意ください。特に自転車の飛び出しによる事故には、十分気を付けさせてください。また、道路では遊ばせないようにしましょう。

④不審者等の被害の防止

暗くなったら、子供だけの外出は控えさせるなど、被害防止にご配慮ください。（外出時には、防犯ブザーを携帯させてください。）住所や電話番号を聞き出す不審電話にも気を付けてください。

⑤インターネット、携帯電話の使い方

「SNS練二小ルール」をもとに「SNS家庭ルール」をつくり、有害サイトへ接続したり友達を傷付けたりすることのないよう、約束を守らせましょう。後日配布の「春休みの生活について」も参照し、よい休みを過ごせるようにご協力ください。

学校評価アンケートを保護者、児童に12月に実施しました。結果については以下となりました。

<保護者アンケートの結果> (児童数 323名 回収数 194名 回収率 60.1%)

4：そう思う 3：やや思う 2：あまり思わない 1：思わない 0：わからない

【1 お子さんについて】

学校生活を楽しんでいると感じていますか。				
4	3	2	1	0
71.6%	26.3%	1.5%	0.5%	0%

友達と協力・共同して活動していると感じていますか。				
4	3	2	1	0
64.9%	31.4%	2.6%	1.0%	0%

他の学年の児童とよくかかわっていると感じていますか。				
4	3	2	1	0
46.9%	39.3%	7.7%	1.0%	5.1%

基礎的・基本的な学力が身につけてきていると感じていますか。				
4	3	2	1	0
45.6%	46.1%	5.2%	2.1%	1.0%

「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いてきていると感じていますか。				
4	3	2	1	0
51.5%	40.7%	6.2%	1.5%	0%

「よく考え、行動する子」に育ってきていると感じていますか。				
4	3	2	1	0
27.8%	58.8%	10.3%	2.1%	1.0%

【2 学校について】

楽しい授業を目指し、努力していると感じますか。				
4	3	2	1	0
58.0%	37.3%	1.0%	0.5%	3.1%

基礎的・基本的な学力が身に付くように努力していると感じますか。				
4	3	2	1	0
55.7%	40.1%	2.1%	0.5%	1.6%

豊かな人間性や社会性が身に付くように努力できていると感じますか。				
4	3	2	1	0
60.3%	37.1%	0.5%	0%	2.1%

友達と協力・共同して活動できるように工夫していると感じますか。				
4	3	2	1	0
71.4%	27.6%	0%	0.5%	0.5%

地域の方々とのかかわりを大切にした活動に努力していると感じますか。				
4	3	2	1	0
65.8%	31.7%	1.0%	0%	1.5%

体力の向上を目指して努力していると感じますか。				
4	3	2	1	0
58.2%	38.7%	2.1%	0.5%	0.5%

本好きな子供を育てるための努力をしていると感じますか。				
4	3	2	1	0
53.6%	42.3%	3.6%	0%	0.5%

「よく考え、行動する子」を育てようと努力していると感じますか。				
4	3	2	1	0
46.1%	49.2%	2.6%	0%	2.1%

安心・安全な学校体制を作る努力をしていると感じますか。				
4	3	2	1	0
54.9%	41.0%	2.6%	0.5%	1.0%

<児童アンケートの結果> 4：そう思う 3：やや思う 2：あまり思わない 1：思わない

学校生活が楽しい。			
4	3	2	1
62.5%	26.9%	7.5%	3.1%

友達と協力して仲良く活動できている。			
4	3	2	1
66.9%	27.5%	4.7%	0.9%

他の学年と友達と話したり、遊んだりしている。			
4	3	2	1
48.7%	29.4%	16.1%	5.7%

「早寝・早起き・朝ごはん」が、毎日できている。			
4	3	2	1
42.5%	39.1%	11.9%	6.6%

楽しく勉強できている。			
4	3	2	1
57.2%	30.6%	7.8%	4.4%

分かりやすく教えてくれている。			
4	3	2	1
75.9%	17.5%	5.0%	1.6%

お世話になっている地域の方や保護者の方にあいさつをしている。			
4	3	2	1
62.2%	29.4%	5.3%	3.1%

体力がついてきた。			
4	3	2	1
63.8%	25.9%	7.2%	3.1%

読書が好きである。			
4	3	2	1
57.1%	23.3%	10.2%	9.3%

「がんばった」「やりとげた」「楽しかった」と思うことがよくある。			
4	3	2	1
48.4%	30.9%	13.1%	7.5%

自分から進んで学習している。			
4	3	2	1
46.6%	33.1%	14.7%	5.6%

【結果から】

まず、約 90%の保護者や児童が「学校生活が楽しい」と回答しています。日々の学校生活に対して大半の保護者・児童が肯定的な捉え方をしてくださっていることに何よりも感謝いたします。

友達との関わりについては、保護者の約 96%、児童の約 94%が肯定的意見です。昨年度のアンケート結果と同様、本校の特徴でもある児童同士の仲のよさが顕著に出た結果となりました。異学年交流に関しては、授業時数確保などのため、昨年度同様、交流の機会も少なくなっています。しかし、なかよしタイムや交流給食など内容を吟味し、更に充実させるために計画的に実施している成果が出て、約 86%の児童が肯定的意見でした（昨年度は約 83%）。

学習面においては、「楽しい授業」について約 95%の保護者、約 88%の児童、「授業の理解」については約 95%の保護者、約 93%の児童が肯定的意見でした。本校の学習指導について概ね高評価をいただくことができました。しかし、児童の中には「体力」について約 10%、「学習に対する達成感・成就感」について約 20%、「自主的な学習」について約 20%の児童が否定的な回答をしています。これらは、本校の児童の課題でもあります。対応策として、日常的な体力向上の取組を計画的に取り入れたり、日々の学習の中で「できる」「分かる」気持ちをもたせることができるような授業を行ったりできるように、教職員の指導力を向上させていきたいと思っております。

来年度も、本校の教育活動にご理解・ご協力をいただきますよう、よろしく願いいたします。