

練三だより



No. 603

練馬区立練馬第三小学校

令和7年4月30日発行

練馬区貫井 1-36-15

5月号

TEL : 03(3970)5642

それでも動いている

校長 石神 徹

「フェンシングの問題が心に残っています。オリンピックにあつて、こういう仕組みなんだ、とわかりました。」「フェンシングの問題は最初、間違つて答えていて、見直して、答えを直したから、心に残っています。」今、フェンシングが“あつい”。ならば、この“あつい”を漢字にすると何の字でしょうか。4月17日実施、6年全国テスト国語大問2の四、漢字問題に張り合いました。

算数問題を開いて、「えっ、ブロッコリーって、社会じゃん。」と思わず、子どもがつぶやいたように、生活場面を巧みに問題にして、応用力をみる形に立てつけている全国テストです。答案用紙にQRコードシールを貼って、時代は変わったと思ったのは平成31年4月。それが、今から数年後には全タブレットによるCBT・オンライン解答になると。文科省の野望、いや展望は果てしなく。今回はご丁寧に理科もありました。冒頭は理科問題の感想です。理科離れを踏まえ、理数教育充実に資するため、平成24年度から3年に一度実施しています。大概、4年に一度でオリンピック、サッカーワールドカップ、閏年なのに。この忙しいご時世に、隔年でなく、4・5年でなく、3年に一度がにくい。恐らく、小学校6年間で2サイクル、中学校3年間で1サイクルの座りのよさがあるのでしょう。子どもは殊勝です。「3年に一度で滅多にないから、選ばれた感じでうれしいです。」子どもは率直です。「3年に一度でめんどくさいなあ。」

今回の理科大問4を通して、実験や変化を厳密に分析する思考力・判断力が求められている、と私は感じました。このテストを終えて、6年生に今後の理科学習にどのように取り組むか、迫りました。「実験の条件とか、書き忘れないようにする。」「予想をしっかり立てる。結果だけを見るより、ちゃんと予想した方が、理解度が高まる。」「友だちの意見に自分の意見をプラスする。今、ろうそくの勉強をしているけど、友だちが空気を入れた方がいいと言った。空気を入れ過ぎると、逆に誕生日のろうそくみたいに消えた。少しだけ自分の意見をたしていく。」包括的には「問題をちゃんと見て、問題にあった答えをしたい。」「大事なところをノートに書いて、家で復習する。」ならば、テストは無駄ではありません。

この理数教育は就学前からその素地が敷かれています。幼稚園教育要領や保育所保育指針の環境領域に“自然の大きさ、美しさ、不思議さ”や“物の性質や仕組み”に気付き、関心をもつことが記されています。文科省の目配りは死角を許さず。本校自慢の1・2階オープンスペースで話をしている1年生に幼稚園や保育園で育てた植物を尋ねました。みんな、自分に問いました。「う～ん、忘れしました。」も懸命です。「園で野菜をいっぱい育てていたから、ひまわりかな。」「あさがおです。見ていて、うれしかったです。」「チューリップです。きれいでした。」「チューリップだね。かわいいです。」「ひまわりの種をみんなで植えて、なんか、芽を出したものがあつて、出さなかったのもあった。」やるねえ、子どもたち。あさがおもひまわりもチューリップも、そして野菜も小学校でもう一度育てます。リバイバルでサバイバルです。負けてられません。小学校の理数教育は生活科から。気合が入ります。

家庭にも理数教育はあるのではないのでしょうか。花を植えたり、生き物を育てたり。このような実物がなくても、夜空を眺める、朝空・夕空を感じる、天気や気候を話題にする。天気は社交辞令ではありません。ちょっとしたはてな、をそのまま捨て置かない。例えば、二重窓にしたら結露しないのはなぜ、+ドライバーと-ドライバーの用途の違いは何、目玉焼きには醤油なのか、ソースなのか、はたまた。足元のはてな、を科学的に論理的に解釈するに努めれば、既に市井の科学者です。

今、理数教育充実の先の科学技術は留まるところを知りません。ICT・AI、全能ロボット、スマートシティ、医療IPS細胞、さらに宇宙進出すると思えば、地球のどてっ腹にリニアを通す土木技術等々。しかし、思うのです。先端技術以上にすそ野の理数教育を広げていかないと。それは科学的な思考力や事実を基にした論理的な思考力を豊かにすることであると。天動説の世界にあつて、ガリレオが宗教裁判後、「それでも地球は動いている」とつぶやいたように、冷静に思考して、自らの信念をもてる子を育てていかねばならないと。

そうならば、フェンシングから、さらに自ら問題をみつけないといけないのかなあ。

5月の生活目標 「楽しい学級、学校にしよう。」

新学期が始まって一ヶ月が過ぎようとしています。1年生は、学校生活に少し慣れ、2年生から6年生も張り切って生活しています。

○きまりを守って気持ちよく 学校には「練三スタンダード」という「きまり」があります。「きまり」は子供たちの生活が安全で楽しく、充実したものになるように考えられたものです。それを守ることのできないが気持ちよく生活できます。

○自分から、あいさつしよう 登校したら「おはようございます」、来校者に会ったら「こんにちわ」、帰るときは「さようなら」と、一日に何回も挨拶の機会があります。はっきりと相手に伝わるように自分からあいさつをすると、挨拶された人からもすてきな挨拶が返ってきます。

楽しい学級や学校にするために一人一人ができることを、ご家庭でも話題にしてみてください。

生活指導部

5月・6月の予定

予定は変更になることがあります。

日	曜	朝の時間	行 事	授 業 時 間 数								
				1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	柏 低	柏 中	柏 高
1	木		3年自転車安全教室：3・4校時 尿検査1次回収①	4	5	6	6	6	6	4・5	6・6	6・6
2	金		1年・かしわ内科健診13:00	4	5	5	6	6	6	4・5	5・6	6・6
3	土											
4	日											
5	月											
6	火											
7	水		1年図書オリエンテーション～5/9 安全指導 ポプラ1年生前期指導開始	4	5	5	5	5	5	4・5	5・5	5・5
8	木		避難訓練3校時	4	5	6	6	6	6	4・5	6・6	6・6
9	金			4	5	5	6	6	6	4・5	5・6	6・6
10	土											
11	日											
12	月	委員会紹介集会	6年運動会係活動①:6校時 東京ベーシックA:～27(火)	4	4	5	5	5	6	4・4	5・5	5・6
13	火			4	5	6	6	6	6	4・5	6・6	6・6
14	水		尿検査1次②	4	5	5	5	5	5	4・5	5・5	5・5
15	木			4	5	6	6	6	6	4・5	6・6	6・6
16	金		4時間授業	4	4	4	4	4	4	4・4	4・4	4・4
17	土											
18	日											
19	月	全校朝会	6年運動会係活動②:6校時	4	4	5	5	5	6	4・4	5・5	5・6
20	火		運動会全校練習:1校時	4	5	5	5	5	5	4・5	5・5	5・5
21	水		全校練習予備日	4	5	5	5	5	5	4・5	5・5	5・5
22	木		放課後代表児童練習 体育着持ち帰り洗濯	4	5	6	6	6	6	4・5	6・6	6・6
23	金		掃除なし 運動会リハーサル(音楽授業なし) 1～5年4時間授業 6年運動会前日準備(5校時)	4	4	4	4	4	5	4・4	4・4	4・5
24	土		運動会	4	4	4	4	4	4	4・4	4・4	4・4
25	日											
26	月		振替休業日									
27	火		体力テスト始	4	5	6	6	6	6	4・5	6・6	6・6
28	水			4	5	5	5	5	5	4・5	5・5	5・5
29	木		尿検査2次 3・5・6・かしわ歯科健診8:35	4	5	6	6	6	6	4・5	6・6	6・6
30	金			4	5	5	6	6	6	4・5	5・6	6・6
31	土											
1	日		開校記念日									
2	月	児童集会①	委員会③	4	4	5	5	6	6	4・4	5・5	6・6
3	火		1年生5時間授業始 ソフトボール投げ	5	5	6	6	6	6	5・5	6・6	6・6
4	水			5	5	5	5	5	5	5・5	5・5	5・5
5	木		避難訓練(コース別集団下校:5校時)	5	5	5	5	5	5	5・5	5・5	5・5
6	金		読書旬間始～6/24 安全指導 ※ソフトボール投げ予備日	5	5	5	6	6	6	5・5	5・6	6・6
7	土											
8	日											

【下校時刻】 月曜 3時間(11:45頃)・4時間(13:15頃)・5時間(14:20頃)・6時間(15:20頃)
 火～金曜 3時間(11:30頃)・4時間(13:00頃)・5時間(14:05頃)・6時間(14:55頃)
 掃除あり 5時間(14:20頃)・6時間(15:10頃)