

練三だより



No. 605
令和7年6月30日発行
7月号

練馬区立練馬第三小学校
練馬区貫井1-36-15
TEL: 03(3970)5642

やらかし論

校長 石神 徹

「助け合い・おもいやり・認め合い」「切りかえ・やさしく・元気」「笑顔・仲良く・助け合い」「すご6」「あいさつ・メリハリ・チャレンジ」・・・

教室などには子どもたちが定めた学級や学年のめあてが並びます。どれもごもつとも。自ら定めたのですから、自分のものにしていけそう。これならば、平和な毎日が送れそう。かの宝塚歌劇のモットーは清く・正しく・美しく、かのフランス国旗は青・白・赤。これを自由・平等・友愛に当てるとも。私たちの足元、いや雲上、いや手のひらには日本国憲法の三大原則、国民主権・平和主義・基本的人権の尊重が貫かれています。オレンジ色の店舗が恋しい牛丼ならば、うまい・やすい・はやい。

教室に散りばめられためあての元締めは第一校是たる「あたたかな心」でありましょう。こんな学び舎に包まれた子どもたちはさぞすこやかに、さぞほがらかに・・・と思いきや、決してそうならないのが、世の常です。子どもたち、やらかします。プラットフォームは廊下の疾走、これが50m走ならよいのに。さらにはあいさつ渋り、練三っ子はときどき、ちょっと、とってもシャインなんです。もう一押しは一輪車が自ら元の場所に戻るとの思い込み。一輪車、ときどき淋しがついています。これらは、教員が声をかけて、子どもの心呼び覚まします。でも、まだまだ、子どもたち、やらかしちゃいます。押しちゃった、ぶつかっちゃった、机の上に乗っちゃった。掃除のあまさ、物品の破損、授業態度の緩み、心のすれ違いもあるのでしょうか、友だちへの悪口、冷やか、LINEの落とし穴・・・それはそれは。やらかし、やかまし！同年齢の子どもたちが狭い教室や校舎で系統的に学び、人間関係をつくっていくという、効率よくも、特殊な環境に入れられている宿命はありますが。

教員は心の奥底に届くように、考えさせます。当該する子どものみならず、ともに学ぶ子どもたちにも考えさせます。傍観者は自覚せずとも、やらかしを支え

ているかもしれません。自ら踏みとどまれる主体者であらねばなりません。

ただ、思うのです。子どもたちは様々にやらかして、これを自分の肥やしにして、バネにして伸びていくものであると。平穩無事に成長していければ、それに越したことはないかもしれません。しかし、やらかし、やって、やられて、やらかしちゃって、これを成長の糧にしていくことが、子どもたり得て、子どもたちの人間としての厚みや深みをかたちづくるものと。本校6年目を生き抜く6年生のやらかし振り返りです。「すぐには直せないかもしれないけど、ちょっとずつ努力していきたい。」「直そうとして、努力する。でも、また気づいたら、同じことをしていた。」「気持ちの切り替え。一人で反省。」「申し訳ないという気持ちとまだ怒りが残っていました。」「もやもやしました。それをなくすために、いいことをします。先生の言うことをして。」

保護者のみなさまの子ども時代はいかがでしたか。親や教員に叱られたことが皆無であった方はいらっしやらないのではないのでしょうか。そのことを糧にして、今、こうして、我が子を育てられていることと察します。やらかしはもちろん、程度の差はあれ、許されるものではありません。しかし、これを懸命に取り戻そうとする我が子やわが子を取り巻く子どもたち、あまねく子どもたちに寛容の心で見守られることも切に願うものです。

哲学者ルソーは社会契約論で人の幸をもたらす民主主義を規定しました。経済学者マルクスは資本論で科学的に経済社会を分析しました。ならば、「あたたかな心」を第一校是に掲げる練三小はやらかし論でやらかしても、やらかしても、取り戻し、立ち上がる子どもたちの成長を示していかねばなりません。狭い教室から広い世界を望む気概をもたせねばなりません。

自らのめあては近くて遠いよりどころ、遠くて近いよりどころです。

7月の生活目標

「暑さに負けず 元気に過ごそう」

生活指導部

暑い日が続く季節となりました。本校では、外遊びや水泳指導等、外で活動がある際、暑さ指数(WBGT)を確認し、熱中症の対策をしています。以下のことを学校でも指導していきます。

- ① 登下校の際、外での活動する際には校帽を着用する。
- ② 室内、屋外を問わず、のどの渇きを感じていなくてもこまめに水分を補給する。
- ③ 運動の「前に」「途中で」「終わったら」水分を補給する。
- ④ 十分な睡眠とバランスの良い食事を取る。

「早寝・早起き・朝ご飯」を合言葉に、規則正しい生活に向け、ご協力お願いいたします。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	柏1年	柏2年	柏3年	柏4年	柏5年	柏6年
教材費	2,000	3,000	4,000	4,000	12,000	12,000	2,000	2,000	4,000	4,000	5,000	6,000

7月の引き落とし金額一覧 引き落とし予定日 **7月8日(火)** ※前日までに残高のご確認をお願いします。

7月・8月・9月の予定

予定は変更になることがあります。

日	曜	朝の時間	行事	授業時間数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火		避難訓練4校時 3・5年兄弟学年交流	5	5	6	6	6	6
2	水		2・4年兄弟学年交流	4	5	5	5	5	5
3	木		かしわ学級保護者会 1・6年兄弟学年交流	5	5	5	5	5	5
4	金		安全指導 個人面談期末	4	4	4	4	4	4
5	土								
6	日								
7	月	児童集会	個人面談	4	4	4	4	4	4
8	火		個人面談	4	4	4	4	4	4
9	水		個人面談	4	4	4	4	4	4
10	木		個人面談	4	4	4	4	4	4
11	金		個人面談	4	4	4	4	4	4
12	土								
13	日								
14	月	児童集会	4年・希望者色覚検査	4	4	4	4	4	4
15	火		6年連合水泳記録会(5・6校時)掃除なし	4	4	4	4	4	6
16	水		着衣泳5年 ポプラルーム1学期指導終 4年水道キャラバン(1・2校時体育館)	4	4	4	4	4	4
17	木			4	4	4	4	4	4
18	金	終業式	月曜時程 終業式	3	3	3	3	3	3
19	土								
20	日								
21	月		海の日 夏季休業日始						
22	火		夏季休業日						
23	水		夏季休業日 夏季水泳指導①【1回目1年・2回目2年】						
24	木		夏季休業日 夏季水泳指導 ②【1回目中学年・2回目高学年】						
25	金		夏季休業日 夏季水泳指導 ③【1回目がしわ・2回目1年】						
26	土		夏季休業日						
27	日		夏季休業日						
28	月		夏季休業日 夏季水泳指導 ④【1回目2年・2回目中学年】						
29	火		夏季休業日 夏季水泳指導⑤【1回目高学年・2回目がしわ】						
26	火	8月	夏季休業日 図書室開放読書【かしわ・1年・2年】						
27	水		夏季休業日 図書室開放読書【3年・4年】						
28	木		夏季休業日 図書室開放読書【5年・6年】						
29	金	9月	夏季休業日						
1	月	始業式	始業式	3	3	3	3	3	3
2	火		給食始 安全指導 6年移動教室保護者説明会	4	4	4	4	4	4
3	水		登校指導 避難訓練 1・2年計測 ポプラルーム2学期指導始	4	5	5	5	5	5
4	木		3・4年計測	5	5	6	6	6	6
5	金		5・6年計測	5	5	5	6	6	6

夏季水泳
 1回目 受付 9:10 9:20~10:20
 2回目 受付 10:10 10:20~11:20

図書室開放読書
 1回目 受付 8:45~9:45
 2回目 受付 9:50~10:50
 3回目 受付 10:55~11:55

【下校時刻】 月曜 3時間(11:45頃)・4時間(13:15頃)・5時間(14:20頃)・6時間(15:20頃)
 火～金曜 3時間(11:30頃)・4時間(13:00頃)・5時間(14:05頃)・6時間(14:55頃)
 掃除あり 5時間(14:20頃)・6時間(15:10頃)