



まだ、あるんかい。
もう、ないんかい。
どっちなんだい。

校長 石神 徹

問題です。コップに半分の水が入っています。これを見て、あなたはどうか考えますか。もう、半分しかないなのか、まだ、半分もあるなのか。

これは9月早々、個別や小集団で子どもの内在する力を一層引き出す指導に当たるポプラーラムの教員が3年6年6学級で行った授業からです。

3年6年ともに多くの子が“もうない”を選択していました。“まだある”は少なかったです。私も“もうない”でした。コップの用途を考えると、生ビールではありませんから、おっと満量、泡まで頂戴とはいかなくても、8～9割方満たして、心安定ですので。“まだある”の考え方は、どうせ自分なんてと悲しい気持ちになる悲観やちょっとしたことで怒ってしまう激情に対して、感情安定のための一つの対応法でありました。このような考え方をすると、気持ちを奮わせる、楽しい気持ちになれるということでした。

「人間の心なんてねえ。コロコロの心なんだよお。」は劇団四季『魔法をすてたマジョリン』で魔法女の大番頭、ニラミンコたる光枝明彦さんの名台詞です。科学の真理はあくまでもコップに水が半分ある、です。分析結果に感情は入りません。しかし、日々、人と関わらなければ、生きていけない人間は美しくもなり、醜くもなるコロコロの心を生涯持ち続けます。違う考え方を試してみる、よい面を考えることは、今と未来を笑顔で生きる温かな術でありましょう。

早速、3年生です。「長なわはすぐひっかかりそうです。でも、終わったら気持ちいいし、タイミングを、気をつけて、跳んで走ればいいと思うようにします。」「授業はめんどくさいけど、いろいろなことをやれると思うようにします。図工の工作がいいです。」深々と6年生です。「友だちに二回連続で

放送委員の原稿を担当する大変な仕事を任されてしまいました。でも、終われば、自由に解放されるし、みんなに楽しんでもらえると思えました。」「合唱の練習は朝眠いけど、朝早く起きるからこそ、上手になれるし、特別な気分になれます。」「友だちにちょっかいを出されたり、つまれたりすることがあるけど、友だちとしゃべって、つながっていると思ったり、友だちに頼れたりすることがあります。」「仲間外れや名前をいじられることがあった。流す感じでした。もう、忘れて、乗り越えたと思っています。」「6時間目授業は眠くて、疲れて、大変です。これを乗り越えれば、家に帰れると思っています。」「ちょっと、はらはらどきどきです。

“まだある”と思う子って、水を潤沢に飲んでいる子でありましょうか。日頃から安定した基盤に立っている子でしょうか。“もうない”と思う子って、水に枯渇している子でありましょうか。日頃から枯渇する基盤に揺れている子でしょうか。一瞬、一瞬の心の有り様は線であつながら、面で広がる日々の生活に左右されているように思えます。保護者のみなさまとの心のつながりは、子どもにとって、線であり、面でありましょう。わが子の心の起伏にどのような基盤や背景があるか、保護者のみなさまにお考えいただくことは、今と未来を笑顔で生きる、温かな追い風になりましょう。

キーンコーンカーンコーン。給食の時間になりました。今日だと思って楽しみにしていたカレーライスが明日の給食でした。さあ、最高学年は……。 「そりゃ、最悪と思ってしまいます。」「ぶっちゃけ、ちょっと、厳しいなあ。」「校長先生も給料、明日ってなら、いやでしょ。」「ちょっとがっかりしますね。でも、まあいいやって思うことも。」「明日を楽しみにします。一日、楽しみが増えて。」「他の献立も楽しみにします。」「夜、レトルトカレーを食べよう。」「みんな、コロコロの心と生きていきます。

10月の生活目標

「言葉づかいや 態度を良くしよう」

生活指導部

人と人が思いを伝え合う手段として、毎日必ず使うものの一つが言葉です。当たり前のように使っている言葉ですが、言い方が適切でなかったり、状況に合わなかったりすると、うまくコミュニケーションが取れないことが、しばしばあります。一日の多くを学校で過ごす子どもたちは、「その場に合った態度で、言われて嬉しい言葉を遣う、言われて嫌なことは言わない」といったことを、授業や学校生活の中で繰り返し学ぶ機会が多くあります。

ご家庭でも、「親しき仲にも礼儀あり」を忘れずに、気持ちのよい生活が送れるように、言葉遣いや態度について、お子さんと一緒に考えていただけたらありがたいと思います。

10・11月の予定

予定は変更になることがあります。

日	曜日	朝の時間	行 事	授 業 時 間 数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水		都民の日 6年武石移動教室						6
2	木		6年振替休日	5	5	6	6	6	
3	金		安全指導 避難訓練2校時	5	5	5	6	6	6
4	土								
5	日								
6	月	体育朝会	委員会⑥ ポプラ保護者面談(希望者) 長なわチャレンジ終	4	5	5	5	6	6
7	火		1・2年生活科見学 6年貫井中部活動見学	5	5	6	6	6	6
8	水		4時間授業 ポプラ保護者面談(希望者)	4	4	4	4	4	4
9	木		1・6年兄弟学年交流	5	5	6	6	6	6
10	金		ポプラルーム前期指導終 5年音楽会会場準備6校時	5	5	5	6	6	6
11	土								
12	日								
13	月		スポーツの日						
14	火		ポプラルーム後期指導始 1・2年生活科見学予備日(午前のみ)	5	5	6	6	6	6
15	水	赤い羽根 共同募金	4時間授業(研究授業のため4年2組のみ5時間授業) ポプラ保護者面談(希望者)	4	4	4	4	4	4
16	木	赤い羽根 共同募金		5	5	6	6	6	6
17	金	赤い羽根 共同募金	かしわ宿泊学習事前健診 13:00	5	5	5	6	6	6
18	土								
19	日								
20	月	朝読書	かしわ軽井沢宿泊学習 読書月間始～11/18 ポプラ保護者面談(希望者)	4	5	5	6	6	6
21	火		かしわ軽井沢宿泊学習	5	5	6	6	6	6
22	水		4時間授業(校区別協議会のため) かしわ軽井沢宿泊学習 ポプラ保護者面談(希望者)	4	4	4	4	4	4
23	木			5	5	6	6	6	6
24	金		5年移動教室保護者説明会	5	5	5	6	5	6
25	土								
26	日								
27	月	音楽集会	委員会⑦ ポプラ保護者面談(希望者)	4	5	5	5	6	6
28	火			5	5	6	6	6	6
29	水		4時間授業(研究授業のため1年3組のみ5時間授業) ポプラ保護者面談(希望者)	4	4	4	4	4	4
30	木			5	5	6	6	6	6
31	金			5	5	5	6	6	6
1	土								
2	日								
3	月		文化の日						
4	火		安全指導 避難訓練中休み	5	5	5	5	5	5
5	水			4	5	5	5	5	5
6	木		音楽会リハーサル	5	5	6	6	6	6
7	金		音楽会(児童鑑賞日)	4	4	5	5	5	5
8	土		音楽会(保護者鑑賞日) 土曜授業日 4時間授業【12:20頃下校】	4	4	4	4	4	4
9	日								

【下校時刻】 月曜 3時間(11:45頃)・4時間(13:15頃)・5時間(14:20頃)・6時間(15:20頃)

火～金曜 3時間(11:30頃)・4時間(13:00頃)・5時間(14:05頃)・6時間(14:55頃)

掃除あり 5時間(14:20頃)・6時間(15:10頃)