

## 1 学年「国語科」シラバス

## 学習の目標

日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにします。順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができるようにします。言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養います。

## 評価の観点

評価の観点	評価規準
知識・技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。
思考・判断・表現	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもっている。
主体的に学習に取り組む態度	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えをもったりしながら、言葉がもつよさを感じようとしているとともに、楽しんで読書をし、言葉をよりよく使おうとしている。

## 評価の方法

国語の学力は主に次のような方法で把握します。

- |         |        |        |        |       |
|---------|--------|--------|--------|-------|
| ○授業態度   | ○発言、発表 | ○音読・朗読 | ○単元テスト | ○小テスト |
| ○ワークシート | ○作文    | ○ノート   | ○提出物   |       |

## 1 学年「算数科」シラバス

## 学習の目標

幼児期に育まれた数量・図形への関心・感覚などの基礎の上に、算数の学習を始めるに当たって必要となる資質・能力の育成を図ります。

数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、加法及び減法の計算をしたり、形を構成したり、身の回りにある量の大きさを比べたり、簡単な絵や図などに表したりすることなどの技能を身に付けるようにします。

数量や図形へ親しみをもち、それらに対する感覚を豊かにするとともに、算数を学ぶことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとする態度を養います。

## 評価の観点

評 価 の 観 点	評 価 規 準
知識・技能	数の概念とその表し方及び計算の意味を理解し、量、図形及び数量の関係についての理解の基礎となる経験を積み重ね、数量や図形についての感覚を豊かにしている。 加法及び減法の計算をしたり、形を構成したり、身の回りにある量の大きさを比べたり、簡単な絵や図などに表したりすることなどについての技能を身に付けている。
思考・判断・表現	ものの数に着目し、具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考える力、ものの形に着目して特徴を捉えたり、具体的な操作を通して形の構成について考えたりする力、身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え、量の大きさの比べ方を考える力、データの個数に着目して身の回りの事象の特徴を捉える力などを身に付けている。
主体的に学習に取り組む態度	数量や図形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。

## 評価の方法

算数の学力は主に次のような方法で把握します。

- 授業態度      ○発言、発表      ○単元テスト      ○小テスト  
○ワークシート      ○ドリル      ○ノート      ○提出物

