

# 練三だより



No. 614  
令和8年4月30日発行  
5月号

練馬区立練馬第三小学校  
練馬区貫井1-36-15  
TEL: 03(3970)5642

## 落ちて、うかぶ

校長 石神 徹

待っているのではない  
準備をしているのだ  
飛び立っていくための

春の誘いかける風を受け、国語は自由詩に撫でられて学び始めます。最上学年6年生は詩『準備』で。冒頭は倒置で押し出す第一連、最上の覚悟と重なります。そんな6年生を洗礼するのは4月全国テスト。せっかく心準備しているのに、一気に現実に引き戻す文科省の施策に中止・退却などありません。大本営発表の転進なんて言葉があるくらいですから。国語・算数に加えて、質問調査も。概ね四択の質問調査は令和6年度から全面CBTオンライン方式になっています。BSE? DHC? OJT? AKB? 洋風3文字熟語はわけわからん、と言ってられません。この方式により、自宅、病院、教育支援センター等においても後日回答可能であるとのこと。えっ? そこまで追い詰めるの? 逃げ場がないじゃん、と思った私は不明を恥じます。そうではなく、学びの場が広がるとともに、音声・動画等による幅の広い問題提示、個に応じた問題提示や英語の発話回答が可能となるのです。先の先を読まねばなりません。

今回はこの質問調査を眺めます。Q朝食を毎日食べていますか。Q毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。生活習慣です。Q自分にはよいところがあると思いますか。Q人の役に立つ人間になりたいと思いますか。自己有用感をくすぐります。Q将来の夢や目標を持っていますか。大谷翔平に続かせます。学校生活も掘っていきます。Q学校に行くのは楽しいと思いますか。Qはじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。家庭学習時間の質問に加え、Q読書は好きですか。さらに、Qあなたの家には、およそどれくらいの本がありますか。それも、本棚イラスト付きで。豪邸か。余計なお世話だよ。しかも、雑誌・新聞・教科書は除くと丁寧に補足して。さらにさらに、Q地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。政治家か。でもでも、涙が出そうな質問も。Q健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立っていますか。手前味噌ですが、練三小の授業や掲示にはふんだんにこのお宝が眠っています。いや、光っています。洗礼を受けた6年生にどうしてこのような質問が出されているか、尋ねました。質問の裏を探る骨太の問いかけです。「質問することによって、

健康に過ごしてくださいというメッセージになっているのではないか。学校が楽しいという質問が印象に残っています。友だちや1年生とかかわって、友情が深くなるのではないか。「よいところや役に立つは自分を主張している質問に思えた。恥ずかしいという人がいるかも。俺は悩んだ。」「いじめの質問は最近、いじめが問題になっているから、それが出されているのかなあ。」「全国的な対策ができるからかな。例えば、この人はこう思っているから、こうするとか。この人はこうだから、これするとか。」読みは十色でした。

保護者のみなさま、我が子が6年でなくても、これらの質問を一読ください。私のように斜めや裏からアマノジャクのように読まなくて結構です。正面からとらえれば、学力に及ぼす影響が垣間見えます。どれもこれも点数との相関、正の相関があるようです。昭和の戦前は国家総動員法で脇目も振らず、必達狂走に入りました。令和の今は全80問弱の質問を含めて、家庭と社会の支援をいただき、学力総動員法の如く、点数向上に努めます。しかし、保護者のみなさまには目に見える点数だけでなく、奥深い子どもの育ちにぜひ、目を向けていただきたく思います。熱くなりすぎると、見落とすものがあります。熱狂によらない学力総動員の取組を練三小は一步一步進めます。

4月、かしわ学級6年生はかしわ縦割り班のリーダー、サブリーダーになって、下級生を導き始めました。担当教員によると、引っ張るといよりも、ともに歩み、支えるリーダーを願い、子どもたちと共有しています。校是「あたたかな心」は人に尽くせる、滲み出る心意気を目指します。練三小の誇る学力総動員はこんな日々の積み重ねです。同様に、全国テストを投げたはちぎり、ちぎっては投げた子どもたちは冒頭『準備』を思い思いの挿絵とともに、書き抜き、廊下に掲げたのです。結びは最終第四連です。

落ちることにより  
初めてほんとうの高さがわかる  
うかぶことにより  
初めて  
雲の悲しみがわかる

逆説なり。最上学年、しびれます。この詩に琴線を揺さぶられる子どもを育てたい。そんな骨太な学力を育みたい。でも、対句や対比表記なのに、どうして「雲の悲しみ・・・」が改行されているのでしょうか。気になるなあ。

