

令和8年度 練馬区立練馬第三小学校学校経営計画(学校ホームページ版)

教育 目標	あたたかな心をもつ すすんで学ぶ さいごまでやりぬく つよいからだをつくる	
目指す 学校像	①第一校是『あたたかな心』をあまねく場面で、願い、求める。～『駅直結都心型未来共生学校』 ②ゆとりある中、子どもと教師の奥深い時間を大切にする。	
今年度 の 配慮点	ア 子どもと教員のゆとりある時間を大切にする学校へ イ 気鋭50周年の誇り ウ 10年に一度の年の新校内研究	
練三の歩ん だ教育の心	練馬小の明治(明治10年上練馬村練馬小学校／練馬尋常高等小学校) 『この道は富士へ行く道 ゆきかいて 踏みかさねたる足あとよ ああ あずま人 剛健と誠を今に せいきわれら』 昭和4年3月『卒業生諸君二』七箇条	練二小の開校・昭和(昭和18年練馬第二国民学校) 『西南とおく富士を見る ほがらかにしてすがすがし 心はひろびろ のびやかに あの山見ならう 我々だ』 練三小の開校時の願い(昭和51年) 『朝日をうけて 貫井の空に／すすんでまなび なかよく あそぶ／じょうぶ なからだ ゆたかな心』

	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	保護者評価	児童評価
○学習指導	生涯にわたる学習習慣の確立と基礎基本の定着・活用への意欲の伸長	○学力向上の総合的な取組の推進 ○GIGA SCHOOLの実現	★研究の日常化及び日常的な授業研究・改善	（評定や取組が行われていくか。十算少数人数評価） □①学力や学ぶ意欲を高める授業	（評定） □①わかる授業
			★常時タブ活の完遂		
			★家庭学習・読書習慣の向上		
○生活指導	やすらぎとほりあいのある学校生活の確立	○子どもと教師の奥深い時間の充実 ○ユニバーサルデザイン教育と特別支援教育の完遂	★学習規律・生活規律の確立	（評定） □②安心して生活を送ることができ学校であるか。）	（評定） □②楽しい学校
			★あたたかな心の人間関係・肯定的評価観の構築 人権を基盤とした教育・研修プログラムの完遂		
			★全学級における特別支援教育の推進		

	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	保護者評価	児童自己評価 <input type="checkbox"/> ① あいさつ <input type="checkbox"/> ② きまり約束 <input type="checkbox"/> ③ 家庭学習 <input type="checkbox"/> ④ 読書
○ 学校運営	公教育の使命を超えた夢ある学校づくり	○働き方改革を踏まえた重点化・精選化による分掌の完遂 ○日常的なOJT等若手・中堅・ベテランの資質向上	★量から質へ。業務量の不断の見直し。新時代の教育創造。	/	
			★学年協働・専科支援の遂行		
○ 特別活動・その他	貫井の地に根差した教育の展開	○新しい教育様式に伴う実を重んじた行事の集約・厳選及び行事の心の日常化	★重点化・精選化における躍動と創造の学校行事	かして（評定子どもたちの成長等が見られる通	
			★はりあいとあこがれ、自己有用感と達成感の異年齢集団活動		
			★開校50周年の完遂・昇華		
○ 環境整備	先を見通した教育活動の支援と先駆	○区民の期待に応える職務執行の厳正・適正化	■安全・安心・バランスの取れた食の提供 ■安全・安心・整理された環境づくり ■重点的・効果的な予算執行	る給安（評定食心な施設提供され環境いや	