※家庭数配付

練三だより

No.619
令和８年10月30日発行
１１月号

練馬区立練馬第三小学校
練馬区貫井1-36-15
TEL：03(3970)5642

物語文と説明文

校長　石神　徹

小学校６年間の授業で最大シェア２５％を誇る教科は何でしょうか。・・・引っ張らずとも、そう、国語です。６年間５７８５時間の内、１４６１時間です。低学年は週９時間のイメージです。げっぷが出そうなくらいでしょうか。開校５０周年を迎える今年度の教員研究はこの国語科を取り上げています。一口に国語といっても、「話す・聞く・読む・書く」に加え、言葉のきまりや漢字１０２６字、昔から伝わる言葉や文化、硬筆・毛筆の書写など、学ぶことは盛りだくさんです。そこで、今回は学習の基礎となる「読むこと」に焦点を当てています。読みの双璧は物語文と説明文。ステップとジャンプ、野菜と卵、ニチバンとダスキンのように、対になって、座りよく。

入口となる低学年教科書をめくると、物語文に「くじらぐも」「たぬきの糸車」「スイミー」「スーホの白い馬」などが、説明文には「じどう車くらべ」「どうぶつの赤ちゃん」「たんぽぽのちえ」「どうぶつ園のじゅうい」などが並びます。本校が開校した５０年前の教科書を振り返ると、物語文には「チックとタック」「きかん車やえもん」がありました。なつかしいです。そして、驚くことに、今の子どもたちが読んでいる「くじらぐも」「スーホの白い馬」「たんぽぽのちえ」は５０年前の教科書にも載っていたのです。昔から青空には鯨が泳ぎ、たんぽぽの知恵は永遠でありました。

読む力とは何でしょうか。研究講師の直言は物語文は『中心となる人物の心の変化』を、説明文では『筆者が伝えたいこと』を読み取る力です。研究講演の冒頭、講師は次の文を示しました。

はははのひにははははははは
はははのはははははははは
はははのははのはははははははは
とわらった

畳語と言われる文です。さて、どう読めるでしょうか。ひらがなばかりで、どこで言葉を区切ればよいのか、何を意味しているのか、すぐには分かりません。句読点を付けたり、漢字に直したりすれば、意味が分かりやすくなります。つまり、言葉を正しく読み取り、意味を考えるためには、いろいろな工夫や力が必要なのです。中心人物の心の変化や筆者の伝えたいことを読み取るときも同じです。「どうすれば、もっとよく読めるのだろう？」その方法を子どもたち自身が授業の中で見つけ、身につけていけるようにしたいと考えています。

国語学習２年目を迎える２年生からです。思い出す物語文から。「お手紙です。がまくんがかえるくんに手紙を渡すところがめちゃいいです。親友だからお手紙を渡すのが素敵だと思った。」「スイミーです。大きな魚に立ち向かう場面を覚えています。」「ミリーのすてきなぼうしです。好きなものはそれぞれみんな違う。」お話の場面や登場人物の気持ちを思い浮かべながら答えました。思い出す説明文から。「たんぽぽのちえです。落下傘みたいです。雨の日はあまり飛びません。一学期、学校から学童までの道にたんぽぽが咲いていて、見ていました。」教科書で学んだことが普段の生活の中での発見につながっていました。「どうぶつ園のじゅういです。あのー、なんとなく、動物の・・・猿が苦いのが苦手で、飼育の仕方・・・」思い出しながら、一生懸命に伝えました。「じどう車くらべです。最初から自動車が好きでした。おもしろかったです。」好きなものへの興味が学ぶ楽しさにつながっているようです。

保護者のみなさまが小学生だった頃、教科書にはどんなお話が載っていたでしょうか。心に残っている物語文はありますか？ 印象に残っている説明文はありますか？２年生にインタビューしてみると、物語文は比較的思い出しやすい一方で、説明文は「どんなお話があった？」と聞かれても、なかなか思い出せない様子がありました。登場人物の気持ちが動く文章と事実や仕組みを順序立てて説明する文章。もしかすると、物語の方が自分の経験や気持ちと重ね合わせやすいのかもしれません。なつかしい教材文を思い出して、我が子に話してみたら、どんな反応が返ってくるでしょうか。「えっ、それを読んだの？」「そんなお話は初めて知ったよ。」と興味をもつかもしれません。……そうでもないかな？ちなみに４年物語文「ごんぎつね」は５０年以上前から親しまれ、現在もすべての教科書会社が掲載しています。昭和教材の金字塔です。読書旬間に合わせて、親子で「ごんぎつね」対話などは。お互いに感じたことを話してみると、同じ物語でも違った見方や発見があるかもしれません。

心の移り変わりにどきどきする子どもたちにまだまだ迫るものがありました。１０１１時間、シェア約１７％、第２位の算数です。算数教科書が「２位じゃダメなんでしょうか？」とささやきそうです。子どもたちのマルチぶりにはあっぱれです。でも、やっぱり、げっぷが出そうです。

１１・１２月の予定　　予定は変更になることがあります。

日	曜日	昼の時間	行　　事	授業時間数					
				１年	２年	３年	４年	５年	６年
1	日								
2	月	全校集会	かしわ学級６年生教育会研究授業（５校時）かしわ１～５年生４時間授業　練馬区教員研究日	4	5	5	5	5	5
3	火		文化の日						
4	水		避難訓練　安全指導	4	5	5	5	5	5
5	木		５－２東京都保健研究会研究授業（５校時）　４時間授業（５－２以外）	4	4	4	4	4	4
6	金			5	5	5	6	6	6
7	土								
8	日								
9	月	児童集会	クラブ	4	5	5	6	6	6
10	火			5	5	6	6	6	6
11	水			4	5	5	5	5	5
12	木			5	5	6	6	6	6
13	金		学校評価始(～１１/３０)	5	5	5	6	6	6
14	土		土曜授業日　５０周年記念集会　（保護者参観なし）	3	3	3	3	3	3
15	日								
16	月	全校集会		4	5	5	6	6	6
17	火			5	5	6	6	6	6
18	水		読書月間終	4	5	5	5	5	5
19	木			5	5	6	6	6	6
20	金		展覧会児童鑑賞日（児童のみ）	5	5	5	6	6	6
21	土		開校５０周年記念式典（児童のみ・保護者参観なし） 展覧会の保護者鑑賞はありません	1	1	1	1	3	3
22	日		展覧会保護者鑑賞日９：００～１６：００（各学年廊下、１年・かしわ教室前、理科室、マルチパーパス）						
23	月		勤労感謝の日						
24	火		振替休日						
25	水		４時間授業　児童鑑賞予備日　練馬区教員一斉研究日	4	4	4	4	4	4
26	木		兄弟学年交流　３年しょうゆ博士	5	5	6	6	6	6
27	金		就学時健康診断４時間授業給食有り（１３：００完全下校）	4	4	4	4	4	4
28	土								
29	日								
30	月	体育集会	委員会	4	5	5	5	6	6
1	火		避難訓練　安全指導　６年がん教育　走ろうチャレンジ始～１２/１１	5	5	6	6	6	6
2	水			4	5	5	5	5	5
3	木			5	5	6	6	6	6
4	金		６年連合音楽鑑賞教室（１３：２０開場）	5	5	5	6	6	6

最終受付１５：４５です。名札、上履きを持参ください。