

第1学年 各教科 評価規準

※国・算の評価規準はシラバスをご覧ください。

教科	評価の観点	評価規準
生活	知識・技能	・活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わり等に気付いているとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	・身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	・身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学ぼうとしたり、生活を豊かにしたりしようとしている。
音楽	知識・技能	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付いている。 ・音楽表現を楽しむために必要な技能を身に付け、歌ったり、演奏したり、音楽をつくったりしている。
	思考・判断・表現	・音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さ、美しさを感じ取りながら、聴き取ったことと感じ取ったことの関わりについて考え、どのように表すかについて思いをもったり、曲や演奏の楽しさを見いだし、音楽を味わって聴いたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	・音や音楽に親しむことができるよう、音楽活動を楽しみながら主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。
图画工作	知識・技能	・対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付いている。 ・手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりしている。
	思考・判断・表現	・形や色などを基に、自分のイメージをもちながら、造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考えるとともに、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	・つくりだす喜びを味わい楽しく表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。
体育	知識・技能	・各種の運動遊びの行い方について知っているとともに、基本的な動きを身に付けている。
	思考・判断・表現	・各種の運動遊びの行い方を工夫しているとともに、考えたことを他人に伝えている。
	主体的に学習に取り組む態度	・各種の運動遊びの楽しさに触れるができるよう、各種の運動遊びに進んで取り組もうとしている。
道徳	<内容項目> ○主として自分自身に関すること ○主として人との関わりに関すること ○主として集団や社会との関わりに関すること ○主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	<主な評価の視点> ・一面的な見方から多面的な見方へと発展している。 ・道徳的な価値の理解を自分自身との関わりの中で深めている。 ・その他（学習状況に成長が見られる等） ※記述による評価となります。

※上記の評価規準を基に評価いたします。通知表には、左側の観点項目だけが記載されております。