

# 令和5年度学校経営計画

令和5年4月3日

練馬区立練馬第三小学校

校長 城嶋 真

## 1 教育目標

日本の国民としての自覚をもち、心身共に健康で人権尊重の精神と創造力に満ちた子供の育成を目指す。

◎あたたかな心をもつ ○すすんで学ぶ ○さいごまでやりぬく ○つよいからだをつくる

## 2 目指す学校像

### 「笑顔いっぱい練三小」

この学校に集う児童、教職員、保護者、地域の人々が、みんな HAPPY になり笑顔があふれる学校を創る。

- (1) 「できた」・「分かった」・「やってよかった」の感動がある学校
- (2) 安全・安心・潤いのある学校
- (3) 家庭・地域・学校との「共育」活動を推進し、地域から信頼される学校

## 3 目指す児童像

- 互いのよさを認め、相手の気持ちや立場を考えて行動する子
- 自ら課題をもち、よりよく表現しながら追究する子
- 目標をもち、あきらめずに最後までやりぬく子
- 自分の身体を知り、すすんで健康作りに取り組む子

## 4 目指す教師像

- 児童の生命・人権を尊重し、公平で豊かな愛情と教育への熱意のある教師
- 日々の授業の充実を目指し、自らが学び続ける教師
- 児童のよさを認め、主体性を引き出し、授業を創造する教師
- 常に危機管理意識をもち、清潔で心地よく安心できる学習環境作りに励む教師
- 協働体制の充実を図り、学校の組織力を向上させる教師
- 教育公務員としての自覚をもち、児童・家庭・地域から信頼される教師

## 5 経営理念・・学校の果たすべき役割

### (1) 「できた」・「分かった」・「やってよかった」の感動がある学校

- ① 「アクティブ・ラーニング」の推進
  - 教員による一方向的な講義形式の授業からの脱却
  - 発見学習・問題解決学習・体験学習・調査学習等の充実
  - グループディスカッション、ディベート、グループワーク等の実施
  - ※ 基礎的な知識、技能を習得させ、これを活用して課題を解決させる。
- ② 講師等を積極的に招聘・活用し、教育効果を高める。
- ③ ※宿題(課題)を系統的に定例化し、家庭学習の充実を図る。(10分×学年)
- ④ 思考ツールや教育 ICT 機器の積極的且つ効果的活用
- ⑤ 体感、実験、実習、操作、実地見学等体験を重視した活動
- ⑥ 検定等の実施

### (2) 安全・安心・潤いのある学校

- ① すべての児童の生命・人権を尊重する教育及び豊かな心を育成する
- ② 校舎内外の施設・設備の安全点検を組織的・定期的に実施し速やかに連絡・報告・改善を図る
- ③ 家庭、地域、関係諸機関とも連携し防災教育・交通安全・安全指導等を推進し自他ともに生命を大切にする資質・能力・態度を育てる。
- ④ 清潔で衛生的な学習環境に留意し、日常的な整理整頓、きめ細かな給食・清掃指導を行う。

- ⑤ 児童一人一人のよさや可能性を引き出す学級・専科経営の工夫を図る
- ⑥ 区のアレルギー対応に基づき、組織的に共通理解を図り確実な対応を行う。
- ⑦ 「体罰」「いじめ」の根絶のため、公務員としての自覚と責任感をもち児童理解に努め、組織的な早期発見、早期対応を確実に実施する。
- ⑧ 教職員全体が全児童の指導に当たることを基本とする「練三小児童のために」を合い言葉に連携を図り、教育活動を推進する。
- ⑨ 特別支援教育の理解と組織的対応を推進し、家庭、地域、関係諸機関と連携を図り、児童が安心して学べるユニバーサルデザインを取り入れた環境を整える。
- ⑩ 校内の掲示物、展示物、花壇など季節感・潤いある環境の保持改善に努める。

### (3) 家庭・地域・学校との「共育」活動を推進し、家庭・地域から信頼される学校

- ① 公教育は、家庭・地域の信頼の上に成り立つ。教職員はそれぞれ専門職として資質向上のために、協力し合い、職層に応じた研修に励み学び合う学校を目指す。
- ② 服務の厳正、「迅速・誠実・適切」を心がけた接遇に努め家庭・地域から信頼される学校とする。  
「練三小からは、絶対に服務事故を出さない」
- ③ 家庭・地域の期待を受け止め、共に子供を育てる。学校評価結果を反映し、教育活動を改善する。子供の成長を願い、家庭・地域と学校が密接な連携を図り、開かれた学校づくりを目指す。
- ④ 地域資源を活用した効果的な体験的学習を推進するために、地域の教材開発をすることで、教職員自らが地域を知り、地域で学び、地域を愛する心を育む。
- ⑤ 地域の方に学校に来て頂き、地域の行事等に積極的に参加させて頂く。
- ⑥ 個人情報管理規定に準じた規律ある個人情報の管理を徹底する。
- ⑦ 計画的・適正な予算の執行・会計処理を実施する。

## 6 新型コロナウイルス対策

### (1) 児童・教職員の安全確保

- ① 手洗い、検温等の感染予防対策を児童・教職員に徹底する。
- ② 区ガイドラインに則った学校全体での対応を行う。
- ③ 換気、手洗い等衛生管理を徹底する。

### (2) 保護者への啓発活動

早めに情報を流すとともに学校の考え方をわかりやすく説明する。

## 7 保護者へのお願い

- ① できることとできないことがあります。
- ② 教師だって人間です。失敗、間違え、生活、人権・・・「働き方改革」があります。
- ③ 若手教員の増加（保護者が教員を育てる気持ちで）
- ④ 子供の前で・・・。ためないでご相談を（学級崩壊の要因）一緒に考えていきましょう。
- ⑤ SNS の功罪 ゲーム依存の怖さ（昼夜逆転）
- ⑥ 「練三小スタンダード」の徹底を学校、保護者の両輪で
- ⑦ 十数年後のことを見野に子育てを
- ⑧ 「ピンチをチャンスに」の考え方で
- ⑨ 親同士も仲良く
- ⑩ 「親」という字。木の上に立って子供を見る。子供の置かれている状況を含めて俯瞰的に見守る。
- ⑪ 親バカ結構、バカ親にならないように
- ⑫ 物事の解決の手段で暴力を使わない。子供は学んでしまいます。