



## 全国テストの先にあるもの

校長 石神 徹

～空はふかい青色になって、それから、みどりっぽくなって、それから、やわらかなむらさき色になりました。さいごにのこった三つのお星さまが、ひとつ、ひとつ、きえていきました。～

4月、全国の6年生百万人超は恒例の学力修行、そう、全国テストに臨みました。テストの目的は、教育施策の検証・学校の学習指導の充実・児童状況の改善、ついには改善サイクルの確立です。ちと欲張りの文科省でしょうか。問題を通して、今、紙ベースで求められる学力がとらえられます。今年度の国語担当者は「会話の展開をとらえながら、他人の発言と結び付けて自らの考えをまとめられるかを見る」と述べました。具体的には『学校のよさを伝える文章を書く』というテーマで、登場人物のメモや考えを基に、条件を踏まえた上で相手の立場に立って、自分の考えを記述させる設問でした。

長らく全国テストをウォッチングしてきた私は今回も6年生と同時間にテストに臨みました。多い文章や活字、情報に接し、ページをめくりながら、右左・上下・斜めなどに関連付ける本テストに対して、私ですら、戸惑ってしまうくらいです。テクニカルで言えばキーワードを抽出する力やキーワードを飛ばさない速読力があれば、よいのですが。

こうなれば、対策、そう、学力基盤の対策は何か、を考えます。やはり、文章量・活字量に圧倒されない読書習慣ではないでしょうか。学力対策のための読書とは少し寂しい思いですが。

こんなことを頭の隅に置いて、国語大問3をめくりました。久しぶりの物語文です。背筋を伸ばせば、文学的な文章と呼ばれます。松居スーザンさんの「オニグモじいさんの朝ごはん」から。これは問題紙5ページに及ぶ長い出典でした。過去なかったことです。しかし、冒頭に記した漢字を抑制し、みずみずしい記述の出展はテストを心に引っ掛けながらも、叙述を味わわせるものでした。

ひとりぐらしのオニグモじいさんに出会ったのは、「ふむふむ ぶむ ぶるん ふむ ふふむ ぶふむ ぶるん」ととんできた一ぴきのハエの女の子。

「あのな、この世の中はな、食わなきゃ生きていけないことになっている。それで、わしみたいなクモが、生きていくために食っているのはな」

その後、心の出し入れの叙述が続きます。

「わしが食って生きているのはな、朝日のひかりだよ」・・・

ハエの女の子を帰して、またひとりぼっちになったオニグモじいさんは、巢のまんなかの朝つゆが作るひとつぶのひかりに食いつき、きれいな虹を見るのです。

これがテスト出典？文科省やるじゃん。やわらかなひらがなと平易な漢字と潤いある色彩にあふれる世界はわずか数分ではありますが、心を潤し、生きることの希望を温められるようです。

国語学習が言語活動の充実の一環、世界的な実用学力の要請を受けている流れは理解しますが、文学のもつ力、情操への影響を改めて思うところです。だって、点数と違って、“大切なものは目に見えない”のですから。

テスト後、子どもたちにテスト感想を聞こうと思っていましたが、“そんなの関係ねえ”で、物語の主題に迫る一言を求めました。

「クモはハエを食べると思うけど、食べなかったから、思いやりのあるクモと思った。」「すごいクモがやさしいと思った。ハエを食べるって、わざとやわないところですよ。」総合的には、「不思議な物語です。」「生き物の関係って、深いなあ。」子どもたちの感性に私が学びます。

翌日のタブレット仕立ての生活習慣・学習環境調査には昨年度に引き続き、自宅にある本のおよその冊数を問うものも。本棚のイラストでイメージさせます。読書習慣の重要性を示しています。本校西校舎の図書室は子どもたちの知の憩いの場です。また、駅直結都心型は東門から85歩0分40秒で貫井図書館です。未来共生学校は実用学力と情操を手にするのです。

本出典の結びは、心にじませるオニグモじいさんの描写です。

～「ほほお、きれいだな」

とオニグモじいさんはうっとり見とれていました。～

“朝日のひかり”って、どんな味なんでしょう。

## 5月の生活目標 「楽しい学級、学校にしよう。」

生活指導部

新学期が始まって一ヶ月が過ぎようとしています。1年生は、学校生活に少し慣れ、2年生から6年生も張り切って生活しています。

○きまりを守って気持ちよく

学校には「練三スタンダード」という「きまり」があります。「きまり」は子供たちの生活が安全で楽しく、充実したものになるように考えられたもので、それを守ることによってみんなが気持ちよく生活できます。

○自分から、あいさつしよう

登校したら「おはようございます」教室に入ったら「おはよう！」来校者に会ったら「こんにちは」帰るときは「さようなら」と、一日に何回も挨拶の機会があります。はっきりと相手に伝わるように自分からあいさつをすると、挨拶された人からもすてきな挨拶が返ってきます。

楽しい学級や学校にするために一人一人ができることを、ご家庭でも話題にしてみてください。

## 5月・6月の予定

予定は変更になることがあります。

日	曜	時程	朝の時間	行 事	授 業 時 間 数									
					1年	2年	3年	4年	5年	6年	柏低	柏中	柏高	
11	土													
12	日													
13	月	通	全校朝会	教育実習始（～5/31） ベーシックドリル A～5/31	4	4	5	6	6	6	+	5・6	6	
14	火	通	学習の時間		4	5	6	6	6	6	+	5	6	
15	水	特	なし		4	5	5	5	5	5	+	5	5	
16	木	特	なし	尿検査 2次回収 6年運動会係活動②:6校時	4	5	5	5	5	6	+	5	5・6	
17	金	通	体育朝会	運動会全校練習 1校時 4時間授業	4	4	4	4	4	4	+	4	4	
18	土													
19	日													
20	月	通	学習の時間		4	4	5	6	6	6	+	5・6	6	
21	火	通	学習の時間	運動会全校練習予備日 1校時	4	5	6	6	6	6	+	5	6	
22	水	特	なし		4	5	5	5	5	5	+	5	5	
23	木	特	なし	放課後代表児童練習 体育着持ち帰り洗濯	4	5	6	6	6	6	+	5	6	
24	金	掃なし	学習の時間	掃除なし時程 運動会リハーサル(音楽授業なし) 1～5年4時間授業 6年運動会前日準備(5校時 13:25-14:10)	4	4	4	4	4	5	+	4	4・5	
25	土	通	運動会準備	運動会	4	4	4	4	4	4	+	4	4	
26	日													
27	月			振替休業日										
28	火	通	全校朝会	体力テスト始	4	5	6	6	6	6	+	5	6	
29	水	特	なし		4	5	5	5	5	5	+	5	5	
30	木	特	なし	1・2・3年・かしわ・欠席者耳鼻科検診 13:00～14:30	5	5	6	6	6	6	5	6	6	
31	金	通	学習の時間	教育実習終	4	5	5	6	6	6	+	5	5	
1	土			開校記念日										
2	日													
3	月	特	なし	特別時程 ポプラ保護者面談・ポプラ指導あり	4	4	5	6	6	6	+	5・6	6	
4	火	通	全校朝会	1年生5時間授業始 ソフトボール投げ 1・2・3・5年聴力再検査 ポプラ保護者面談・ポプラ指導なし	5	5	6	6	6	6	5	6	6	
5	水	特	なし	委員会③ ポプラ保護者面談・ポプラ指導なし	4	5	5	5	6	6	+	5	6	
6	木	特	なし	避難訓練(コース別集団下校:5校時) 1・2・3年・かしわ歯科検診 8:45～ ポプラ保護者面談・ポプラ指導なし	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
7	金	特	なし	特別時程 読書旬間始～6/21 安全指導 ポプラ保護者面談・ポプラ指導なし	5	5	5	6	6	6	5	5	5	
8	土	特	なし	土曜授業公開日 4年本の探検ラリー ポプラ指導なし 保護者対象食育講座【11:30-12:15・マルチパーパス】	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

【下校時刻】 通…通常時程 4時間(13:15頃)・5時間(14:45頃)・6時間(15:35頃)

特…特別時程 4時間(13:00頃)・5時間(14:00頃)・6時間(14:50頃)・6時間委員会(14:55頃)

6時間クラブ(15:10頃)

掃なし…掃除なし時程 4時間(13:15頃)・5時間(14:25頃)