



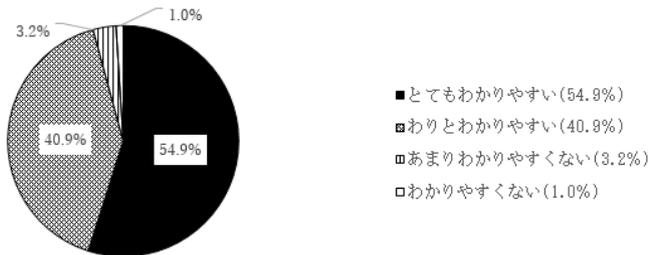
令和6年度 学校評価

学校評価にご協力いただきありがとうございました。この度、評価についてまとめました。ご報告いたします。

- 1 実施期間 令和6年11月15日～11月25日
- 2 回答数 教職員:30名 保護者:263名 児童:553名
- 3 回答方法 保護者児童と教職員【当てはまる・やや当てはまる・やや当てはまらない・当てはまらない】の4観点で評価
※質問によって「当てはまる」は「わかりやすい」や「楽しい」に置き換えています。

I 評価の結果

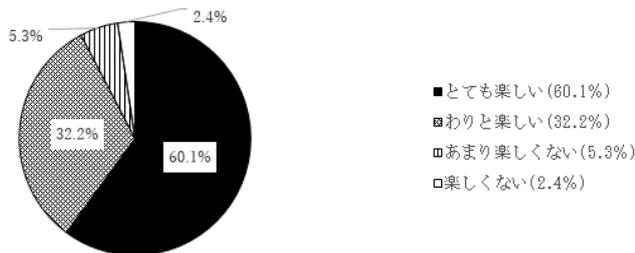
1 (児童)授業は、わかりやすいですか。



分析

「とてもわかりやすい」54.9%と「わりとわかりやすい」40.9%を合計すると95.8%となる。児童にとって、概ねわかりやすい授業となっていることがわかる。これからも、授業の工夫や指導力の向上のため、教員の研修を取り入れながら、児童の学習理解が深まるように学校全体で取り組んでいく。

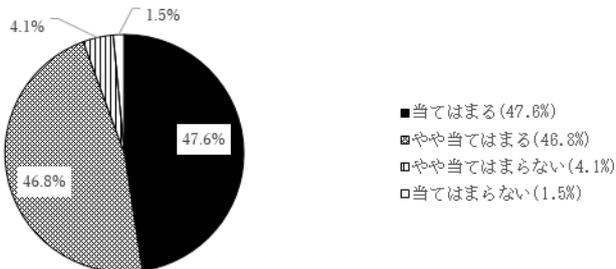
2 (児童)学校は、楽しいですか。



分析

「とても楽しい」60.1%と「わりと楽しい」32.2%の合計92.3%から楽しいと感じる児童が多い一方、「楽しくない」と答えている児童が2.4%いる。教員は児童の声に耳を傾け、楽しいと思わない理由を分析し、解決できるように対応する必要がある。

3 (保護者)学力や学ぶ意欲を高める授業や取組が行われていると思いますか。



自由記述より

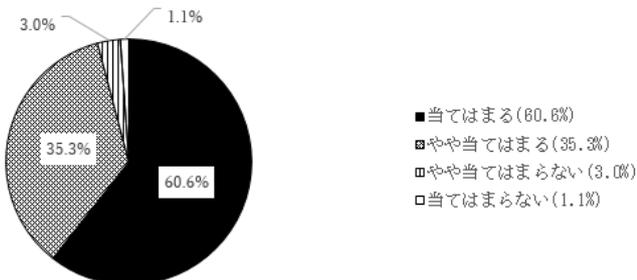
○…よいところ ●…改善を要するところ

※以下の質問についても同様です。

○計算を理解していない相談を先生にしたところ、放課後に個別でドリルを見ていただきました。一人の児童のために時間を取っていただき感謝しております。

●音読の宿題では児童の意欲の低下がみられる。図書で借りた本を音読の宿題にするなどの自由度を広げてはどうか。

4 (保護者)子供たちが安心して生活を送ることができる学校だと思いますか。

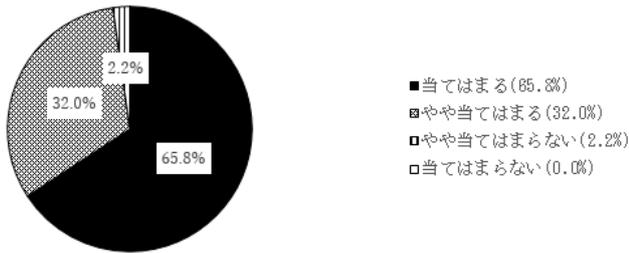


自由記述より

○安心して通っており、ありがたいです。

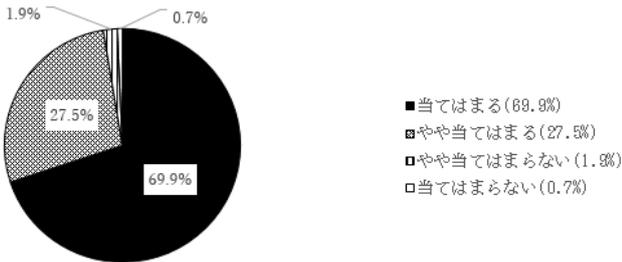
●「登下校の安全面では、通学安全指導員の方に大変感謝しておりますが、誘導方法が人により差があります。横断歩道の通行が危ないことがあります。

5 (保護者)行事等の活動を通して、子供の成長が見られますか。



自由記述より
 ○行事の回数や開催方法に無駄がなく、先生、児童、保護者に配慮されていると思います。
 ○展覧会では学年のテーマもおもしろく、素晴らしいと思いました。
 ●学校公開が少なくなってしまったことで、タイミングが合わずに見に行けず、学校の様子が分かりにくいです。土曜公開に限らず別曜日にも、参観したいです。
 ●学校公開の時間は1時間ではなく、もう少し増やしてほしいです。
 ●学校公開では、国語や算数の教科の授業を参観したいです。

6 (保護者)安心安全な施設・環境や給食が提供されていると思いますか。



自由記述より
 ○給食が美味しく、毎日安心して通うことができます。
 ●全員、前を向いて黙食で食べるのは寂しい気がします。丼ものより、おかずとご飯に分かれているメニューを検討していただきたいです。
 ●量が少ないと聞いています。量を増やしてほしいです。

II 結果の検討

1 児童の結果から

○質問項目

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| ①「授業は、わかりやすいですか」 | ②「学校は楽しいですか」 |
| ③「算数少人数は勉強しやすいですか(3～6年)」 | ④「あいさつはできていますか」 |
| ⑤「決まりや約束は守れていますか」 | ⑥「家で学習をしていますか」 |
| ⑦「読書をしていますか」 | ⑧「体を動かしていますか」 |
| | ⑨「そうじはきちんと取り組んでいますか」 |

○【当てはまる・やや当てはまる】の値が一番高かったのは、①で95.8%でした。また、①②⑤⑨については、【当てはまる・やや当てはまるを合計すると90%以上になりました。総じて、9割以上の児童が「授業はわかりやすく、学校は楽しい、決まりや約束は守れている、そうじにきちんと取り組んでいる」ことが分かります。

○反対に、⑥の「家で学習をしていますか」では、30分以内が43.9%、全然していない児童が13.2%となりました。家庭学習の時間のめやすを「学年×10分」としています。学校から家庭学習の大切さを発信していきたいと思います。また児童自らが家庭での学習時間を設けられるよう、家庭と学校が連携できる工夫をして参ります。ご協力をお願いいたします。

2 保護者の結果から

○質問事項①「学力や学ぶ意欲を高める授業や取組が行われていると思いますか」②「子供たちが安心して生活を送ることができる学校だと思いませんか」③「行事等の活動を通して、子供の成長が見られますか」④「安心安全な施設・環境や給食が提供されていると思いませんか」⑤「算数少人数の学習を通して、子供が学習をより理解していると思いませんか」

○【A とてもあてはまる・B だいたいあてはまる】の値が一番高かったのは、④「安心安全な施設・環境や給食が提供されていると思いませんか」でした。(ABの合計98%)①②③④はABの合計で95%以上の値でした。「児童の意欲を高める授業の取組が行われ、安心して学校生活を送ることができ、行事等の活動を通して子供の成長が見られている、そして安全安心な施設環境が整っている」と感じている保護者の方が9割以上という結果になりました。

○⑤「算数少人数の学習を通して、子供が学習をより理解していると思いませんか」では、【やや当てはまらない・当てはまらない】を合計すると13%で3～6年の一定数の保護者は子供の算数の理解が不十分と感じています。この結果を受け、算数で困っている児童に目を向け、個別の指導を行うなどの対策が必要です。教員の共通理解を図り、算数授業の様子やテストを活用し、理解を深めるための一層の授業改善や個別指導などの対応策をとって参ります。

III 学校評議員からのご意見 2月5日(水)に今年度3回目の学校評議員会を行いました。

- 全体的に落ち着いた雰囲気、授業を受けている児童の様子が見られました。○挨拶がしっかりとできていくクラスがありました。
- 練馬お話の会による読み聞かせ活動を参観しました。読み聞かせの声が小さく、集中させるのには効果があると思いますが、後ろの座席の子供には、よく聞こえなかったのではないのでしょうか。教室の床に座り、車座になって聞くとよいと思います。○ICT活用が進み、今回もタブレットを使つての授業を見ることができました。先生方は使いこなすため、準備や研修をするなど、大変だと感じました。子供たちの発想を生かせるような課題や子供たちがすすんで取り組める家庭学習を与えると、さらに子供たちの活用が進むと思いました。○書き初め展では、一人一人の個性が光っていました。とても上手な児童もいました。○授業のめ

あてが黒板に書かれていると、子供たちの学習に対する意識が高まると感じました。○学校から地域に手伝ってほしいことのリクエストを出してほしいです。地域もできることを子供たちのために協力していきたいと思います。○学校公開は今年から年3回、毎回1時間のみの公開になりました。そのため土曜に都合のつかない保護者は参観できない家庭もあります。多くの保護者が見られる工夫をしてほしいです。○音読の宿題やタブレットの宿題は、担任によって差があると思います。音読は声に出して文を読むことが基本だと思います。ぜひ、バラエティーに富んだ課題を工夫して、音読の宿題を続けてほしいです。○学校評価の質問の「学校は楽しいですか」に対して、「楽しくない」と答えた児童について、各学級担任は、どのような原因があるのかを知り、対応してほしいです。○かしわ阿波踊りの感想文が掲示されていました。地域の人たちにも、見てもらおうと喜ばれます。ぜひ、地域の人たちにも、見る機会があればよいと思いました。

IV 令和7年度の教育活動について

練三の会だよりに再三記したように、小学校教育の担い手は枯渇状態です。本校においても、毎年度、年度当初の欠員、年度途中の退職・休職不補充の懸念を抱えてきました。来年度も同様です。これらを踏まえ、都・区教育委員会からも諸方針の周知、お願いがされています。持続可能な教育の実現、子供と向き合う時間の創出をねらい、教育活動の重点化・精選化を引き続き図ります。そして、子供と担任・子供と専科教員の奥深い時間による日常的な教育の充実に努めていきます。新たに下記を進めます。ご理解をお願いいたします。

1 水泳指導期間の集中化及び夏休み後半の図書機会の設定

これまで、夏休みお盆期間の前後である6・7月と9月の2回に分けて実施していた水泳指導を、総指導回数は維持したまま、6月から夏休み前半に集中して行います。これにより、指導の重点化を図り、効果を求めるとともに、プール管理負担を減じます。

なお、夏休み後半に登校慣れを兼ねた図書室読書機会を各学年一日設定します。二学期準備と読書励行に活用します。

2 文化的行事の新構築

これまで学芸会、音楽発表を含む学習発表会、展覧会を行っております。これを来年度から音楽会・展覧会の2年サイクルに整理して行います。来年度は音楽会です。芸術薫る文化的行事の充実に図り、児童の情操を培っていきます。

3 校外学習の新構築

各学年に位置付けられている遠足・集団宿泊的行事に学習を重ねて、重点的に行っていきます。1・2年合同遠足を合同生活科見学として、石神井公園へ。お弁当をお願いします。延期日は弁当不要で、給食までに戻ります。3・4年合同遠足は3年、4年別々で遠足を兼ねた地域施設学習に改編します。弁当は不要です。3・4年ともに従来の社会科見学も継続し、弁当をお願いします。5・6年移動教室、かしわ学級宿泊学習・校外学習は継続です。5・6年社会科見学は公費負担状況を踏まえ、見学施設等を検討していきます。

4 放課後時間のゆとりを創出する生活時程の変更

現在の通常時程と特別時程の二本立てを概ね一本化します。月曜の授業前に朝会、集会、たてわり活動などを行います。火曜から金曜は登校・朝の会の後、8時35分から一時間目授業を行い、火・木・金6時間目授業の終了時刻を14時40分とします。(月曜は15時05分)また、清掃を最終授業後の放課後、当番児童等で行います。委員会話し合い活動とクラブ活動を月曜6時間目に移設します。

これにより、子供も教員も放課後時間のゆとりを創出します。

5 第二土曜授業参観の一部変更

今年度、授業参観は学期一度、2時間目に全学級集中して行いました。来年度は2時間目と3時間目に半々の学年で行い、兄弟姉妹関係の参観機会を拡充します。未就学児を除き一家庭 2名です。

○ 6月14日(土)2時間目1～3年参観 3時間目4～6年参観

○ 9月13日(土)2時間目4～6年参観 3時間目1～3年参観

○ 11月 8日(土) 音楽会保護者鑑賞日

○ 2月14日(土)2時間目1～3年参観 3時間目4～6年参観

※ かしわ学級2組は通常学級1～3年の時間帯とします。

6 学校生活と長期休業の円滑の移行に伴う給食出食

学校生活と家庭生活の円滑な接続を図るため、一・二学期の始業日と終業日は、三学期同様、3時間授業給食なし下校とします。始業期の落ち着いた円滑な学校体制への移行、終業期のすみやかな家庭生活への移行にご理解・ご協力をお願いいたします。

7 令和 8年度開校 50周年準備

再来年度、本校は開校 50周年を迎えます。昭和 51年、中村橋の地をいただき、増加する練馬第二小からの分離と中村小かしわ学級の移設という形で練馬第三小学校は新生しました。新時代にふさわしい新たな周年行事の取組を創造し、準備してまいります。

8 令和 7年度の主な工事

夏休み中に給排水管工事を行います。一部工事区画になります。

※ 令和 7年度の主な行事日程を学校ホームページに掲載しました。トップページ右側中段の「行事予定表」→「R7主な行事日程」からご覧いただけます。