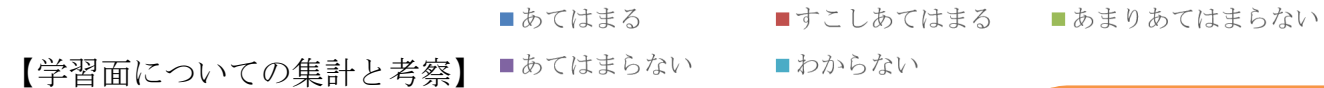
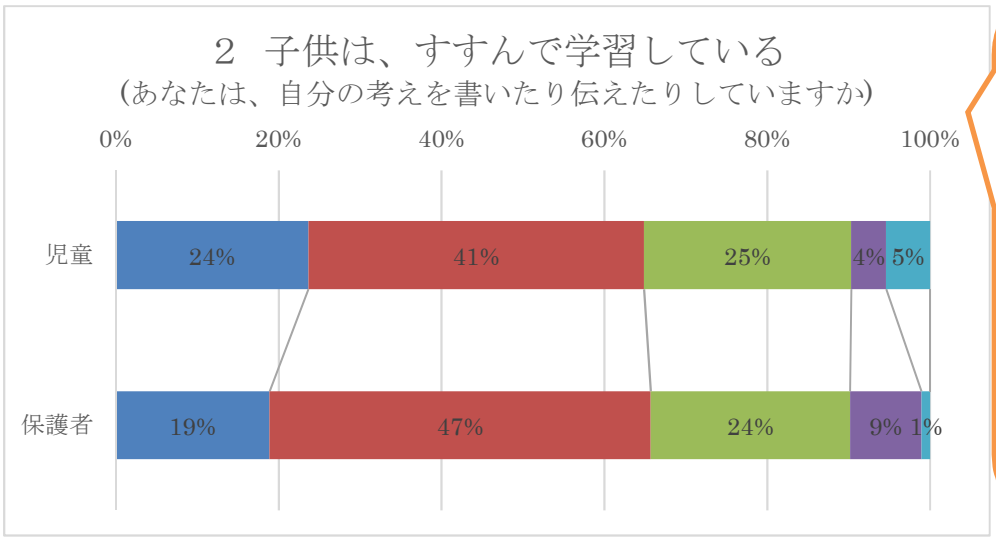
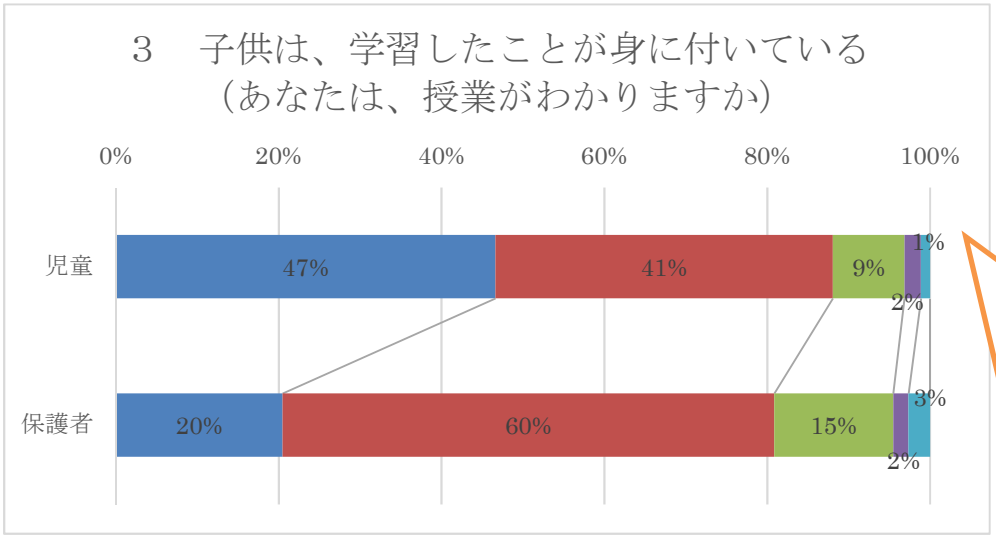
【学習面についての集計と考察】

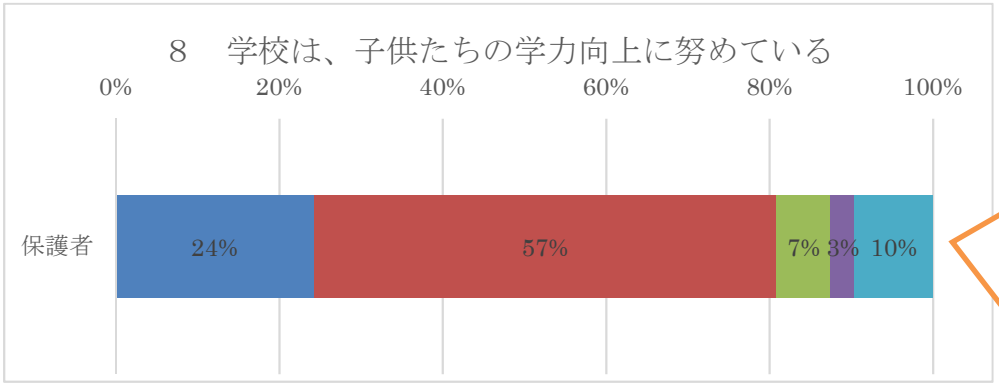




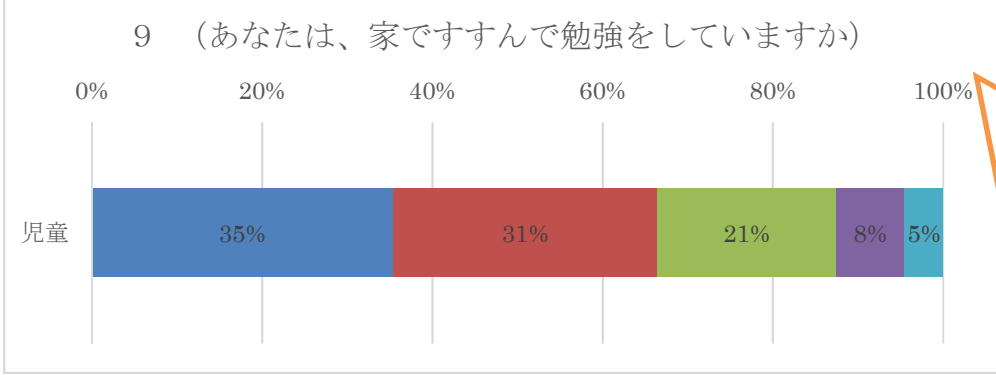
興味や関心を高められる教材や発問の工夫、タブレットを活用した学習や、人との関わりの中で自分の考えを深める場の設定など、指導法の改善に努めていきます。
また、様々な方法で自分の考えを表現することができるよう、授業をはじめ、日々の教育活動を工夫していきます。
２９％の児童が否定的な回答をしていることにも目を向け、自主性を育てるための方策を考えていきます。



８０％以上の児童が肯定的な回答をしています。全児童が学習意欲を高め、分かる喜びを実感できる授業作りや授業力の向上に努めていきます。否定的な回答をした児童への学習支援に家庭と連携して取り組みます。漢字や基礎的な計算力、基本的な内容を中心に、学習内容の確実な定着に向け、授業や家庭学習における繰り返し学習を大切にします。

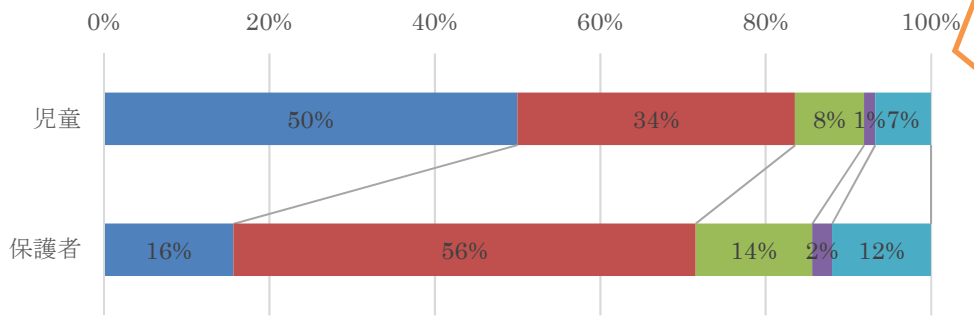


学力向上を目指し、算数のベーシックテストや各教科のワークテストの結果を分析し、課題の傾向を把握します。分析結果を生かしながら、授業改善により一層、努めます。学習内容を確実に定着させられるよう、朝学習の時間や算数の習熟度別学習、地域未来塾、家庭との連携を図ります。



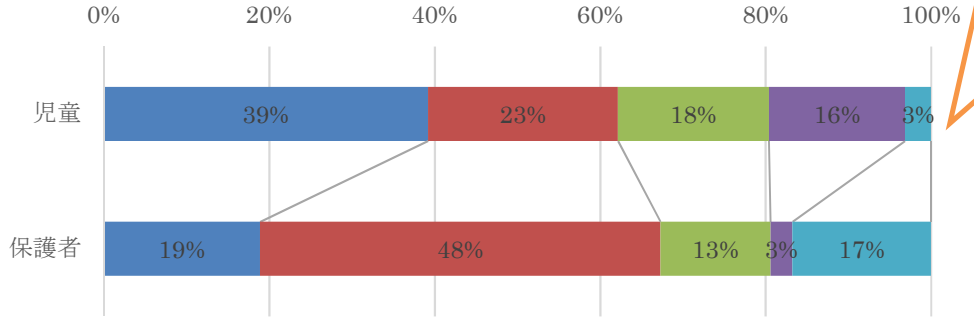
授業で学んだことを定着させ、活用できるようにするためには、宿題や自主学習への取組を習慣化させることが重要です。宿題によるスモールステップの積み重ねや継続的な取組の他、個々の実態に合わせた取組を提示し、確かな学力の定着を目指していきます。

１２　学校は、子供たちの健康・体力の増進に努めている
（あなたは、健康な体作りをしていますか）



改築工事により、校庭が縮小されるなか、なわとび週間や長なわ週間など、休み時間にすすんで体を動かす取組を設けました。
各学年の学習でも中庭や校庭でできる運動を工夫しながら、運動の楽しさを実感できる授業の工夫に取り組んでいます。近隣の小中学校や公園を活用しながら、引き続き児童の健康増進・体力向上に努めていきます。

１３　学校は、子供たちの読書活動の充実に努めている
（あなたは、すすんで読書をしていますか）



学期ごとに読書期間を設けて、読書活動の充実に努めました。おすすめの本を書いた読書郵便、本のおみくじや、給食献立と合わせたブックメニューの紹介、「ねりまおはなしの会」による読み聞かせや春日町図書館のブックトーク、なかよし学級による読み聞かせなど様々な活動を行いました。
３学期は、学級ごとのビブリオバトルに取り組み、本に親しむ活動を増やしました。

【自由記述欄より】

校舎改築に伴う校庭の縮小によって子供たちの運動量が減ってしまうことによる、体力の低下やストレスが心配です。

校庭が使えない期間の体育学習の在り方やメンタル面の配慮が知りたいです。

・休み時間の遊び場として、憩いの森や練馬城址公園を検討しています。各学年で実際に行き、所要時間や活動内容を考慮し計画する予定です。また、近隣の施設の活用も調整を進めています。
・スポーツ大会、体力テストや体育の授業は、近隣の小中学校の校庭を借りて活動できるよう、調整をしています。
・体育館、プールは引き続き使用可能なので、近隣の施設を最大限に生かし、あらゆる方法を探っていきます。

校内で、落ち着かない児童や学級・学年があると聞きます。学校としてどのように向き合い、取り組んでいくのか知りたいです。

・臨時の学校支援員等を配置し、どのように支援したらよいか、定期的に話し合いながら、改善に努めています。
・地域や保護者と必要に応じて、連携しながら、全教職員で対応を検討していきます。
・配慮を要する児童には、関係諸機関と連携を図ったり、面談を行ったりしながら児童の実態に合った学びを考えていきます。
・校内での研修を通して、教職員で個に応じた適切な支援方法を学び、自己有用感を育む指導を推進していきます。