



# 練馬東小だより

平成28年2月29日  
学校評価特集号  
校長 渡邊 万里子

教育目標 共に生きる子ども ○ やさしく ○ かしこく ○ たくましく

## 「平成27年度 練馬東小学校の教育についてのアンケート」

### (保護者・児童)の結果について

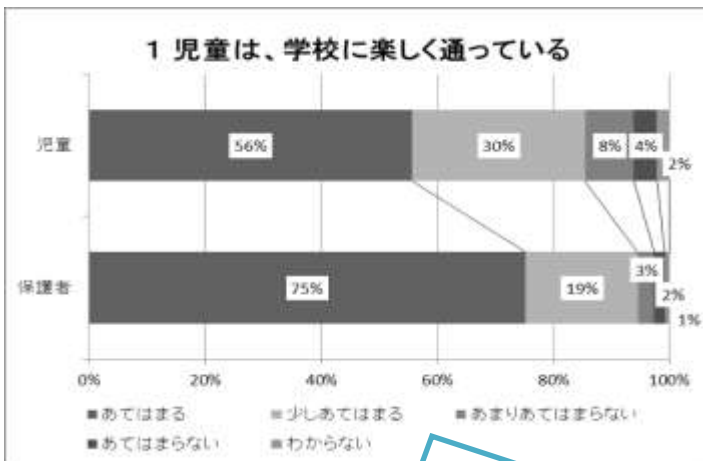
日頃より本校の教育活動に御理解御協力いただきありがとうございます。

さて、先般実施させていただきました「平成27年度 練馬東小学校の教育についてのアンケート」に多くの保護者の皆様から回答をいただきました。ありがとうございます。集計がまとまりましたのでお知らせいたします。この結果を次年度の教育計画に生かしてまいります。今後とも御協力の程よろしくお願いいたします。

実施時期：平成27年11月24日(火)12月～3日(木)実施。

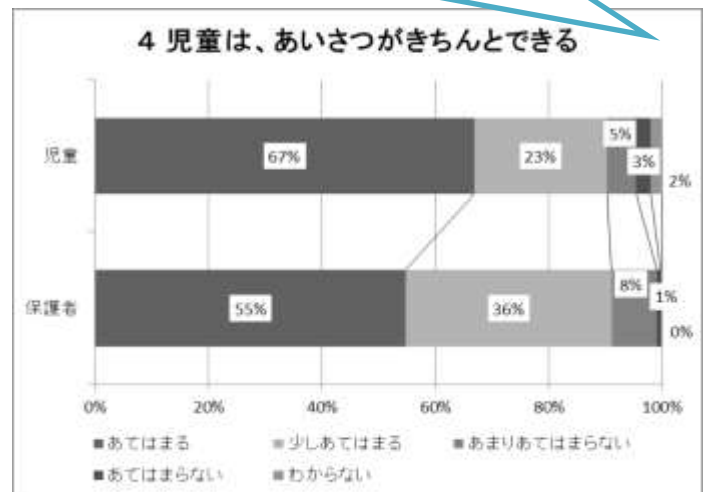
回収状況：保護者アンケート 配布数 466名 回収数 429枚 回収率 92.0%

#### 【生活面についての集計(グラフ)と考察(吹き出し)】



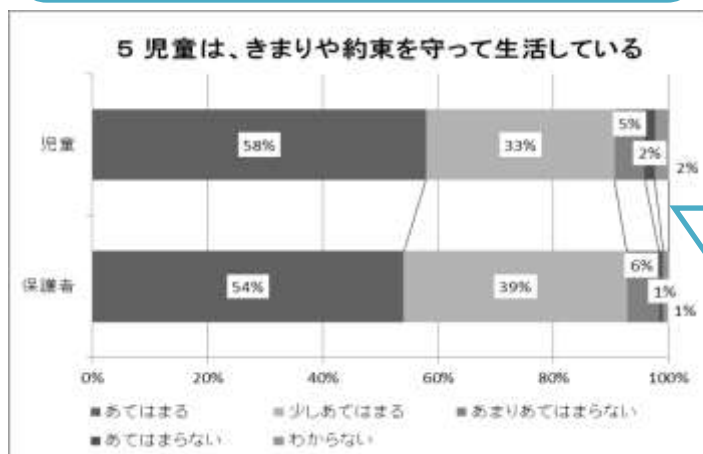
小中連携キャラクター「あいさつビーンズ」やあいさつレベルのチェック表を取り入れたことにより、朝のあいさつは元々よくできるようになっています。今後は校内で会った人にもあいさつができるように、学校・家庭・地域で連携して進めていきたいと思います。

楽しく通う児童が多数を占めています。今後も継続して授業改善をはじめ学習面、生活面で充実した学校生活を送られるよう取り組んでまいります。

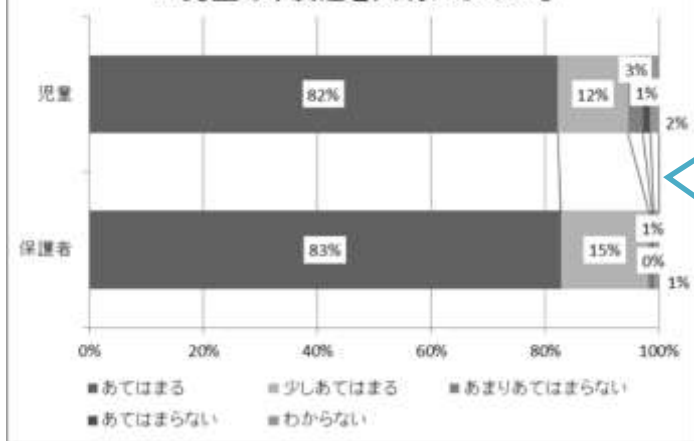


昨年度より「あてはまる」「少しあてはまる」を合わせた数値が児童評価で85%→91%に、保護者評価で90%→93%に上昇しました。きまりや約束を守ろうとする規範意識が高まっています。

今後も規範意識が高まるように、きまりや約束の意味について考えさせ、根気強く指導していきます。



### 6 児童は、友達を大切にしている

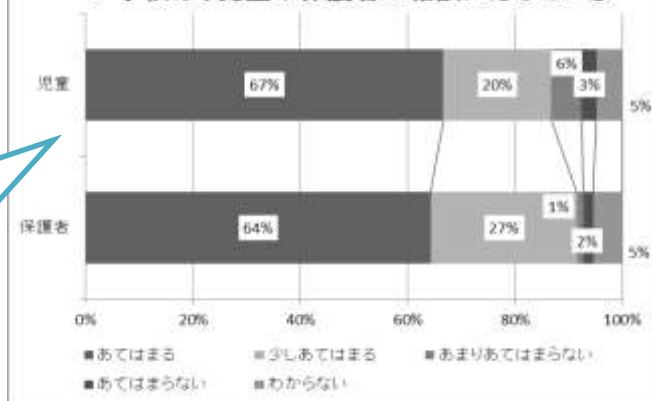


昨年度同様、大多数の児童は仲良く生活ができています。今年度は友達や他学年の児童のよいところを伝えあう「メッセージカード」の取組を行っています。

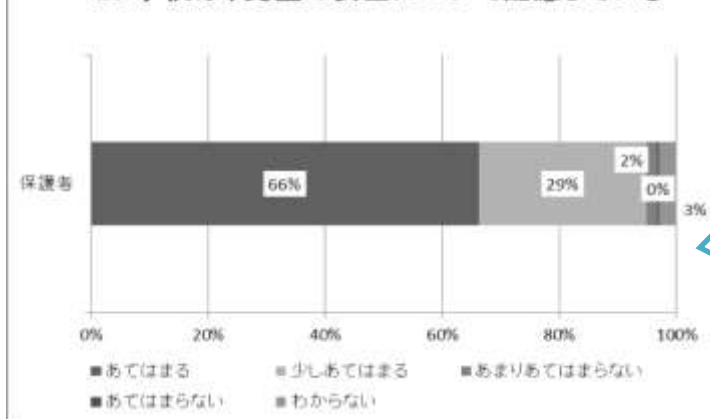
他人のよいところを探したり、自分のよいところを伝えてもらったりすることで、友達を大切にしようとする気持ちがさらに育っています。

今年度は学級の児童数が多く、十分に話を聞けていない部分があります。十分話を聞いてくれないと思っている児童について、担任だけでなく、副担任、専科教諭、スクールカウンセラー、心のふれあい相談員などとともに、保護者とも連携を図りながら対応していくよう努めてまいります。

### 7 学校は、児童や保護者の相談に応じている



### 10 学校は、児童の安全について配慮している



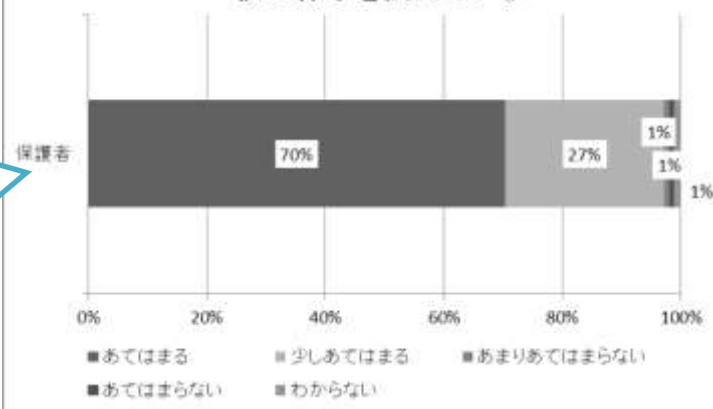
東京防災の児童版「防災ノート」の活用や避難訓練では起震車体験を取り入れ、自分の身は自分で守ることができるように指導しています。

登校班の旗当番や校外委員による夕方のパトロールも地域防犯に役立っています。今後も児童の安全安心を確保するよう取り組んでいきます。

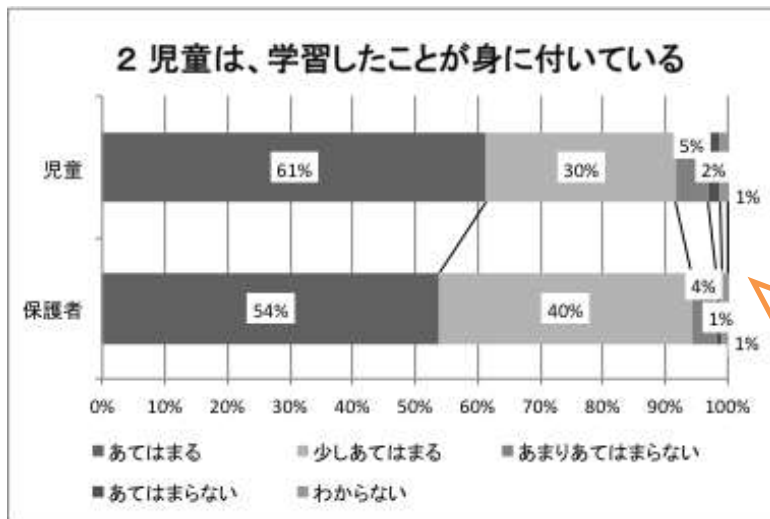
正門前の掲示板で学校生活の様子を伝えることにより地域の方の学校への関心も高まっています。

HPでは「給食一口おたより」をはじめ「学校日記」「学校生活(各学年のようす)」などを今後も定期的に更新し、学校の様子を伝えていきます。

### 13 学校は、学校公開やお便り、HPなどで学校の様子を伝えている



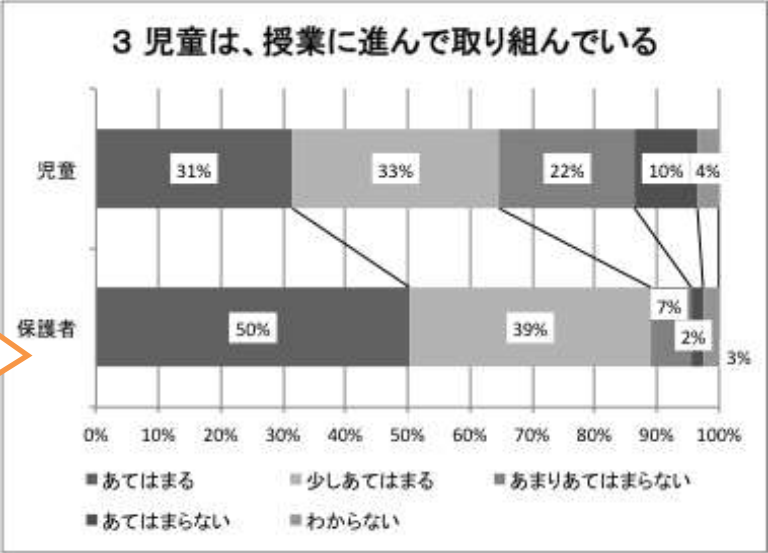
【学習面についての集計(グラフ)と考察 (吹き出し)】



保護者には、「学習したことが身に付いているかどうか」について聞いていますが、児童には「授業が分かるか」と聞いています。保護者も児童も昨年より増加しており、9割が「少しあてはまる」までに入っています。

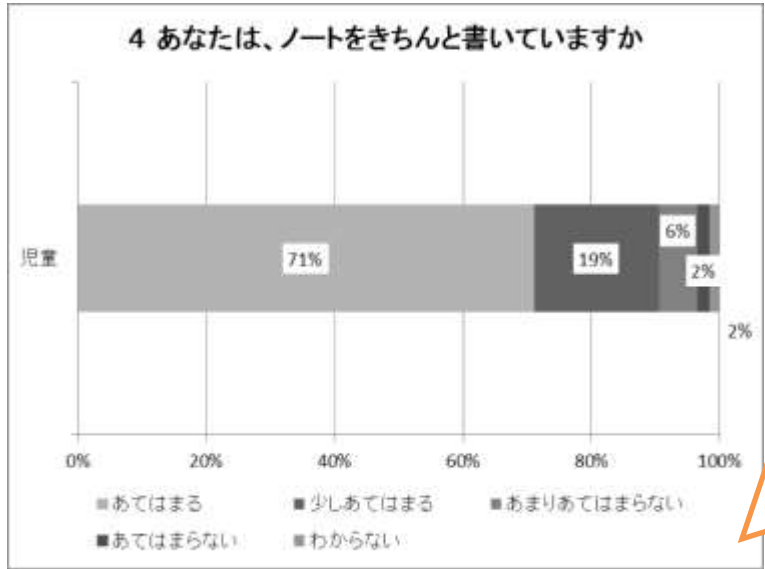
児童に学習内容が更に定着していくために学校でも、日々の授業を改善しスモールステップで段階的に学習内容をクリアしていく完全習得の指導を展開していきます。

児童には「進んで発表しているか」「ノートをきちんと書いているか」の2項目で質問しました。どちらの質問項目も前年度より向上しております。これからの社会では、自己表現をする力が求められています。自分の考えを何らかの手段で伝え合えるような授業形態を工夫していきます。

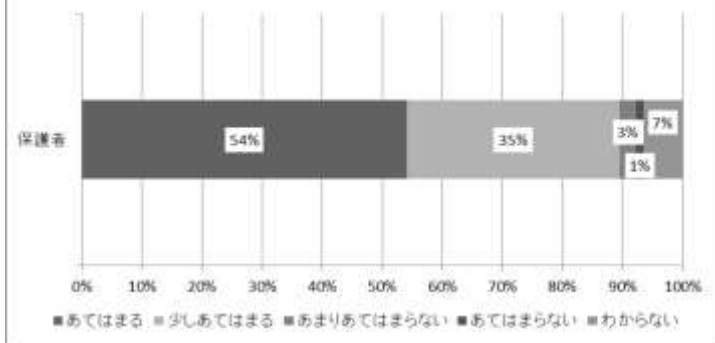


学校では、学年×10+10分の家庭学習を呼びかけています。学年便りでも毎月おすすめの学習をお知らせしています。宿題は、全員共通のものであり、最低限の量であるので、上記の時間を使って出来るような学習を工夫していく必要があります。学校で学んだことをそのままにしておくと、忘れてしまうことも多いので、定着させるためにも家庭での反復学習は必要です。

学校でも家庭学習に向けたアドバイスや課題提示などをしていきますので、御協力お願いいたします。



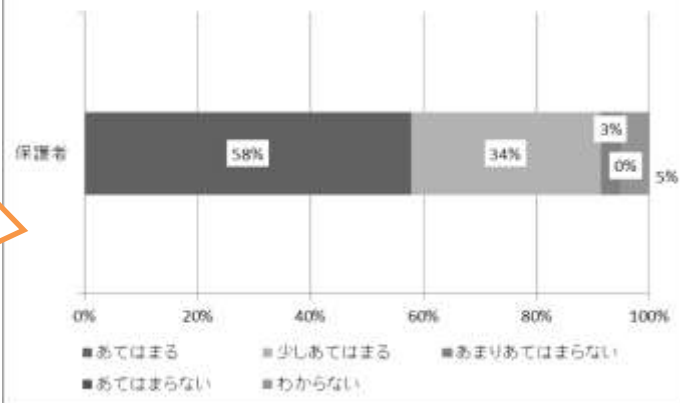
### 9 学校は、児童の学力向上に努めている



昨年度とほぼ同じで9割の方が「少し当てはまる」までにはなっています。引き続き家庭と連携しながら学力向上に努めていきます。

体力向上については、持久走大会に向けての練習や縄跳びカードを使った取組を行っています。体力作りについては、非常に個人差があるので引き続き児童の意識を高めていきます。児童は外遊びを前年度よりよく行っています。外遊びは、仲間との関係づくりや社会性の発達の程度にも関わってくるので、今後も積極的に努めていきます。

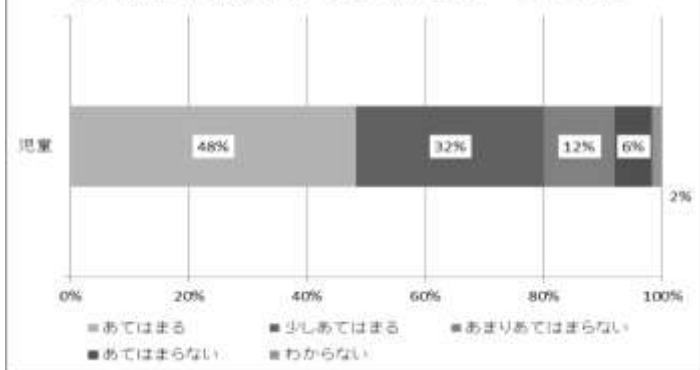
### 11 学校は、児童の健康の増進・体力の向上に努めている



食については、昨年度より「あてはまる」「少しあてはまる」合わせて75→80%に数値が向上しています。栄養士と連携しながら児童の健康増進に努めています。各学級でも自分で決めた量を残さず食べ切れるように指導しています。

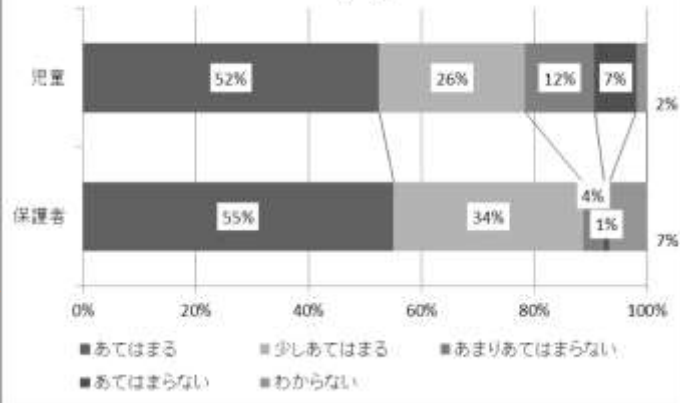
食事を残さず少しでも多くのものが食べられるよう家庭での食生活も見ていただくよう御協力をお願い致します。

### 10 あなたは、好き嫌いをせず何でも食べていますか



本校では、読書月間を年に3回設けており、春日町図書館の方によるブックトーク、練馬おはなしの会の方によるお話会、今年度からは「ビブリオバトル」も加わり積極的な読書活動の充実に努めています。また、学校図書館支援員の先生に毎週来ていただいて、図書館環境や読書指導を充実させています。今後は、さらに児童が主体的に読書に取り組めるような活動を工夫していきます。

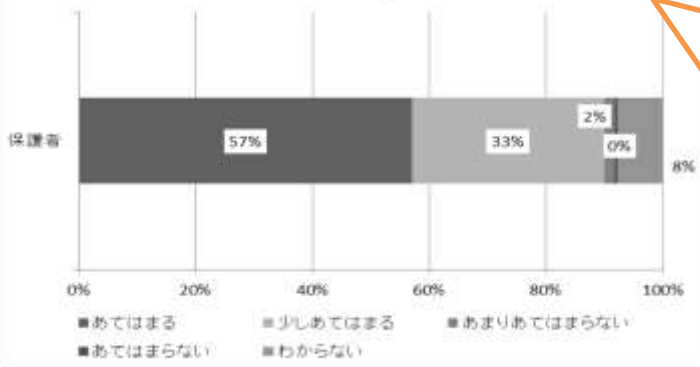
### 12 学校は、児童の読書活動の充実に努めている



昨年度より「あてはまる」「少しあてはまる」合わせて2ポイント数値が向上しました。学校としては、様々な手段を通して綿密な連携を心がけています。引き続き、よりよい連携を続けていきたいと思ひます。

また、毎日、子供たちの放課後の居場所づくりとして「東っちひろば」や校庭（図書館）開放に御協力いただいている地域や保護者の皆様に、改めて厚く感謝いたします。

### 14 学校は、保護者、地域と協力して教育活動を進めている



昨年度より「あてはまる」「少しあてはまる」合わせて2ポイント数値が向上しました。学校としては、様々な手段を通して綿密な連携を心がけています。引き続き、よりよい連携を続けていきたいと思ひます。

また、毎日、子供たちの放課後の居場所づくりとして「東っちひろば」や校庭（図書館）開放に御協力いただいている地域や保護者の皆様に、改めて厚く感謝いたします。