

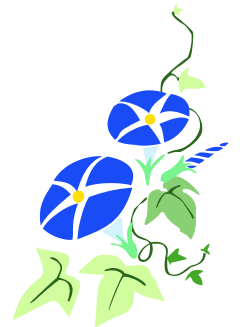
# パワフル Go! 5

練馬区立練馬東小学校  
校長 渡邊 万里子  
第5学年 学年だより  
平成28年6月30日  
7月号

早いもので、1学期も残り3週間あまりとなりました。

総合的な学習の時間に植えたバケツ稲が、梅雨の雨の恵みを受けてすくすくと葉を伸ばしています。子供たちは登校して来ると真っ先にバケツ稲の所に行き、水をやったり生長の様子を観察したりしています。また、理科の学習で育てているメダカも卵を産み、子供たちは孵化するのを心待ちにしています。命の誕生や成長を多く感じられる季節です。子供たちが命の大切さを感じられように指導していきます。

夏休み前のまとめの時期に入りました。一人一人が学習面・生活面をしっかりと振り返り、まとめをして、気持ちよく夏休みを迎えられるようにしていきます。



## 7月の行事予定 ※○数字は、その日の時間数です。

月	火	水	木	金	土
				1 ⑥	2
4 ⑤ 全校朝会	5 ⑥	6 ⑤ B時程 避難訓練	7 ⑥ 都学力調査 委員会	8 ⑥ 体育朝会 なかよし学級	9 ④ 土曜授業
11 ⑥ 全校朝会 安全指導	12 ⑥ 集金日	13 ④ B時程 クリーン運動 午前授業	14 ⑥ 音楽朝会 クラブ	15 ⑥	16
18 海の日	19 ⑤ 着衣泳 移動教室説明会	20 ⑤ 1学期終業式	21 夏季休業日始	22 夏季水泳指導始	23
25	26	27	28	29	30

### バケツ稲について

夏休み期間中は水やり当番を決めて、子供たちが水の管理をします。当番は一人2回程度を予定しています。

# 7月の学習予定

<b>国語</b>	千年の釘にいどむ 次への一歩—活動報告書	<b>図工</b>	ローラーステンシル
<b>書写</b>	字形を整えて書こう「穂先の動きと点画のつながり」	<b>家庭</b>	見つめよう 家庭生活
<b>社会</b>	水産業のさかんな地域	<b>体育</b>	水泳
<b>算数</b>	形も大きさも同じ図形を調べよう	<b>道徳</b>	郷土を愛する心 感謝の心
<b>理科</b>	植物の成長 人のたんじょう	<b>総合</b>	移動教室にチャレンジ
<b>音楽</b>	アンサンブルのみりよく	<b>外国語</b>	好きなものを伝えよう

## 集金のお知らせ

運動会はっぴ代	630円
サマー32 (夏休みドリル)	350円
調理実習費	300円
計	1280円

\* 集金日 7月12日 (火) \*

## 都学力調査について

7月7日(木)に、東京都教育委員会が公立小学校の5年生全員を対象に「児童の学力向上を図るための調査」を行います。教科は国語・社会・算数・理科で、4年生までに学習した内容を中心に、多面的な力が身に付いているかを確認するものです。

調査結果は、後日個人票にしてお返しします。

朝学習の時間 児童質問紙調査

1時間目	国語
2時間目	社会
3時間目	算数
4時間目	理科

## ～着衣泳について～

例年、夏休みには水に関する悲しい事故のニュースが流れます。そのような水難事故防止の心構えを育てるために、着衣泳の学習を行います。なお、持ち物を入れるビニール袋一つ一つにも記名をお願いします。

### <持ち物>

- いつもの水泳の用意 (水着、水泳帽、バスタオルなど)
- プールカード
- 色落ちしてもよい長袖シャツ・長ズボン (プール内の塩素で脱色する可能性があります。)
- 洗ってある運動靴
- ビニール袋 (ぬれた服と靴を入れます。記名を忘れずをお願いします。)
- 浮き輪の代わりにするペットボトル (ふた付き) (1.5～2リットル。記名をお願いします。)

## 家庭学習のすすめ

### 【国語】

教科書にある「漢字の広場」は4年生で習った漢字です。絵を見て文を作りながら漢字の書き取りをしましょう。

### 【算数】

その日学習したことをもう一度ノートにまとめたり、教科書やドリルの問題を解き直したりしましょう。

## 武石移動教室説明会

移動教室の行程や持ち物等をお知らせします。お忙しいとは思いますが、ぜひ御参加ください。

日時：7月19日 (火) 15:00～

場所：家庭科室

御用意いただくもの

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| ①費用 (6,200円)    | 事前に配布する集金袋に入れて御提出下さい。  |
| ②小遣い (2,000円以内) | 組・名前を書いて、封筒に入れて御提出下さい。 |
| ③保険証のコピー        | 組・名前を書いて、封筒に入れて御提出下さい。 |

