

パワフル Go! 5

練馬区立練馬東小学校
校長 渡邊 万里子
第5学年 学年だより
平成 29年 1月 31日
2月号

6年生との引き継ぎです



一年の中でも最も寒さの厳しい2月を迎えます。寒さに負けず、元気に外遊びをして体力を付けていけるよう声をかけています。

さて、5年生としての生活も残りわずかとなり、学校では6年生からのバトンを引き継ぐ時期を迎えました。子供たちには、6年生がどのようにして学校をリードしているのかをしっかりと見て、最高学年になる構えを作っていくことを指導しているところです。これから6年生の卒業に向けて、5年生が全校の中心となっていていろいろな活動を進めていきます。全校のことを考えて行動したり、責任をもって仕事をしたりすることを通して、最高学年になる心構えが育ってほしいと願っています。

2月の行事予定 ※○数字は、その日の時間数です。

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| | | 1 B時程 ⑤ | 2 児童集会 委員会 ⑥ | 3 ⑥ | 4 |
| 6 ⑥ 全校朝会 安全指導 B時程 | 7 ⑥ 集金日 | 8 ⑤ B時程 | 9 ⑤ 音楽朝会 | 10 ⑤ 5時間授業 | 11 ⑤ 建国記念 の日 |
| 13 ⑤ 全校朝会 B時程 5時間授業 | 14 ⑤ | 15 ④ B時程 午前授業 | 16 ⑤ 体育朝会 | 17 ⑥ 作品展 | 18 ⑤ 作品展 B時程 |
| 20 振替休業日 | 21 ⑥ 全校朝会 作品展片付け | 22 ⑤ B時程 | 23 ⑥ 児童集会 クラブ | 24 ⑥ クラブ発表 | 25 |
| 27 ⑥ 全校朝会 B時程 | 28 ⑥ 6年生を送る会 お別れ給食 | 3/1 ⑤ B時程 保護者会 | 2 ⑥ | 3 ⑤ | 3 |

* 2月・3月の避難訓練は予告無しで行います。

* 3月1日（水）は最後の保護者会です。多数の御参加をお願いします。

2月の学習予定

| | |
|-----|------------------------------------|
| 国語 | すいせんします 複合語 冬の朝 一まいの絵から |
| 書写 | 読みやすい紙面構成を考えよう |
| 社会 | 情報を生かすわたしたち 森林を守る人々 |
| 算数 | 正多角形と円周の長さ 分数のかけ算とわり算 |
| 理科 | 電磁石の性質 ふりこの動き |
| 音楽 | 豊かな表現を求めて |
| 図工 | 作品展共同制作 |
| 家庭 | 見つめよう 家庭生活 |
| 体育 | ゴール型ゲーム ネット型ゲーム 心の健康 |
| 道徳 | 尊敬しあえる関係 夢に近づける前向きな生き方 社会のためにできること |
| 総合 | オリンピック・パラリンピックについて調べよう 幼稚園交流をしよう |
| 外国語 | 「夢の時間割」を作ろう |



作品展のお知らせ

2月17日（金） 12:00～16:30
18日（土） 9:00～16:30

18日（土）はB時程の5時間授業です。
下校は14:15頃になります。

集金のお知らせ

| | |
|------------|--------|
| 社会科見学バス代 | 2,966円 |
| 理科電磁石キット | 490円 |
| 電池（70円×2） | 140円 |
| 調理実習費（追加分） | 16円 |
| 計 | 3,612円 |

集金日 2月 7日（火）

体育時の服装について

原則として準備運動までとなりますが、上着の着用を認めています。上着は、トレーナーや長袖Tシャツです（フード、チャック、ボタンやひもがついていないもの）。
また、私服と併用せずに、体育用の上着として御用意下さい。

2月は読書週間です

5年生になり、長めの本に挑戦したり、歴史物や伝記を読んだりする子が多いです。読書月間の取り組みとして、5・6年合同のビブリオバトル、図書委員会によるおすすめの本の紹介、春日町図書館の方によるブックトークなどを行います。

おすすめの本を探したり紹介された本を読んでみたりして、読書の幅が広がるように指導していきます。



家庭学習のすすめ

【新聞スクラップ】

新聞を読んで、気になった記事について何が書いてあるかを短い文でまとめたり、自分の考えを書いたりしてみましょう。

【算数】

「百分率とグラフ」の学習は、5年生で学習する内容でも難しい単元です。テストの結果から、理解が不十分な人が多かったです。「もとにする量」はどれかを考えて問題を解く練習をしましょう。

【社会】

県庁所在地を覚えましょう。