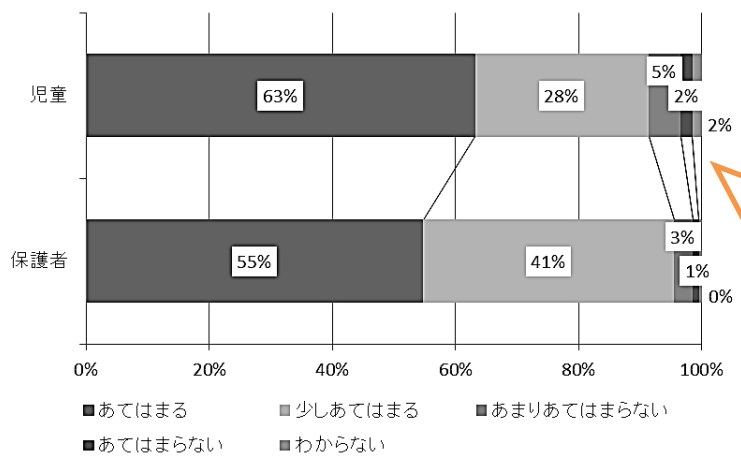


【学習面についての集計(グラフ)と考察 (吹き出し)】

2 児童は、学習したことが身に付いている

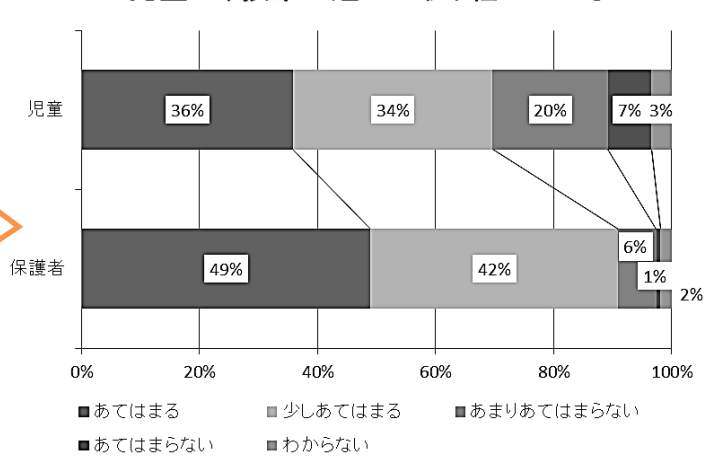


保護者には、「学習したことが身に付いているかどうか」について聞いていますが、児童には「授業が分かるか」と聞いています。

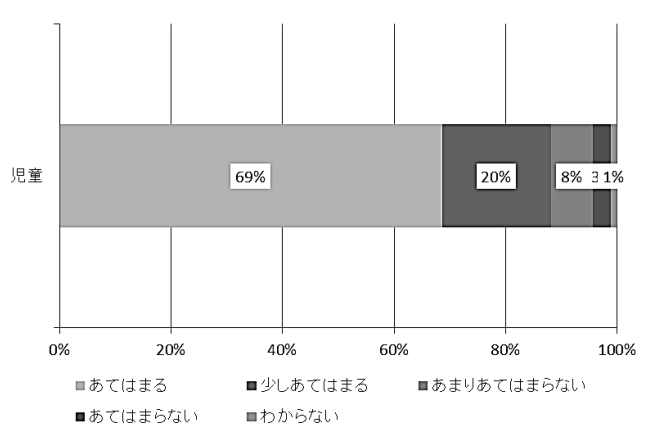
学習で得た知識や技能が定着するよう、授業、朝学習、宿題等で反復練習を行っています。また、その知識が活用できるよう、授業の展開を工夫し、更なる定着を図っていきます。

児童には「進んで発表しているか」「ノートをきちんと書いているか」の2項目で質問しました。右記のグラフ(児童)は、「進んで発表しているか」についてです。自分の考えを伝えようとする児童が増えました。これからの社会では、自己表現力が求められています。話す、書くなど、自分の考えをしっかりと表現する授業を工夫していきます。

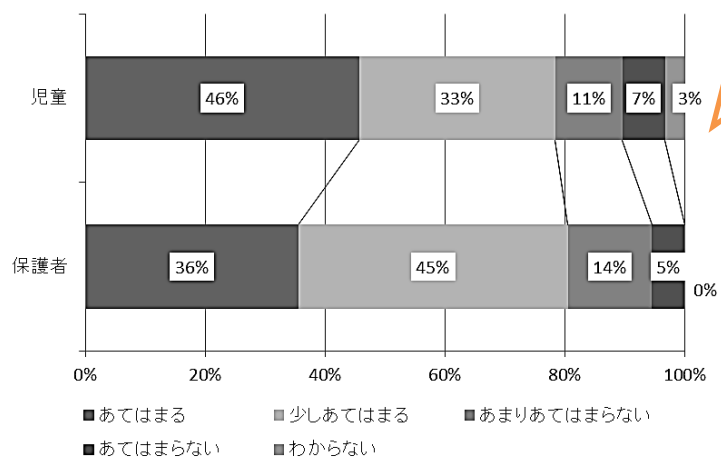
3 児童は、授業に進んで取り組んでいる



あなたは、ノートをきちんと書いていますか。

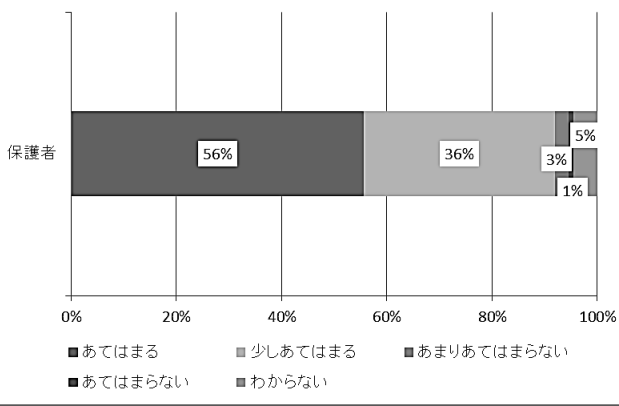


8 児童は、家庭学習にしっかりと取り組んでいる



本校では、学年×10+10分の家庭学習を呼びかけています。学校で学んだことをそのままにせず、定着・活用できるようにするためには、家庭での反復練習が必要です。また、宿題だけではなく、自主的に復習したり、新しい問題にチャレンジしたりと、個々の実態に合わせた取組も必要です。今後も、学年便りで、取り組んでほしい学習をお知らせしていきますので、御協力よろしくお願いいたします。

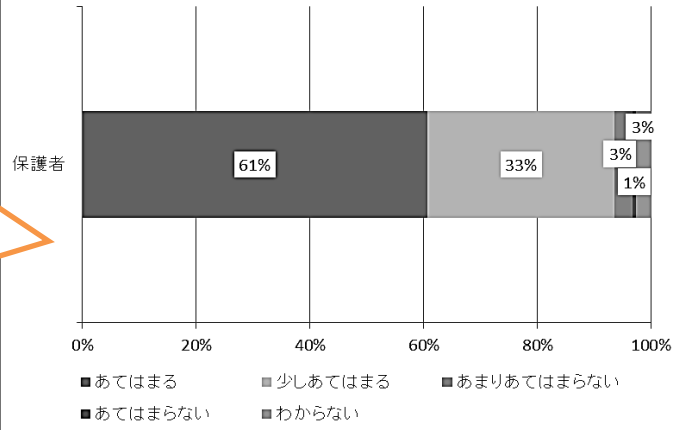
9 学校は、児童の学力向上に努めている



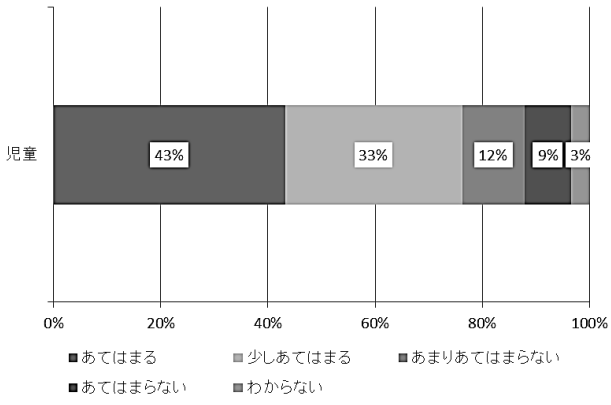
児童の学力向上を目指して、授業改善はもちろんのこと、東京ベーシックドリル等を活用して、スモールステップで段階的に学習内容をクリアしていけるように指導していきます。

児童の体力向上に向けて、持久走や縄跳びだけでなく、TKPと題して児童の遊びを促す活動を行っています。外遊びは、仲間との関係づくりや社会性の発達にも大切です。今後も、外遊びを呼びかけ、体力向上を目指していきます。

11 学校は、児童の健康の増進・体力の向上に努めている



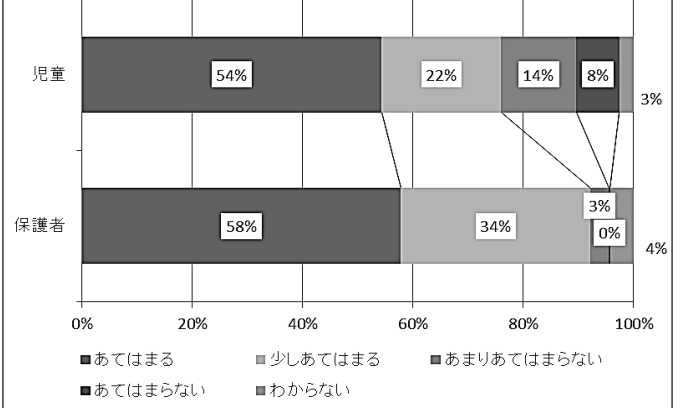
あなたは、好き嫌いをせず何でも食べていますか。



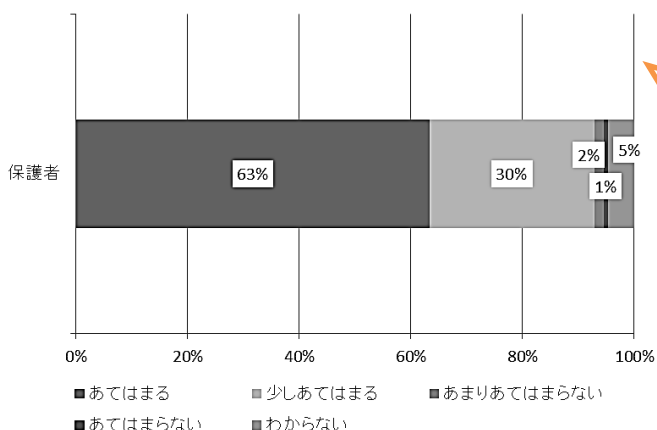
「給食一口おたより」を給食の時間に紹介し、食の意味について考えさせています。早寝・早起き・朝ご飯は、児童の健康の増進、体力の向上だけでなく、学力の向上についても大切です。今後も、食育の充実を目指していきますので、各家庭での御協力もよろしくお願いいたします。

本校では、6・11月の読書週間、2月の読書月間と積極的に読書活動の充実に努めています。また、昨年度から始まった「ミニビブリオバトル」も定着し、児童の中に本の楽しさが広まってきています。本年度は更に、学校図書館支援員や春日町図書館と連携して、学級文庫の充実を図り、児童の読書機会を増やしています。

12 学校は、児童の読書活動の充実に努めている



14 学校は、保護者、地域と協力して教育活動を進めている



2年生の生活科、3年生の社会科、5年生の総合的な学習の時間では、近隣の施設、お店等、地域の方々にたくさんの御協力をお願いしています。また、保護者のボランティアにも大変感謝しております。

また、子供たちの放課後の居場所づくりとしての「東っちひろば」や校庭（図書館）開放にも、保護者や地域の皆様に御協力いただき、改めて厚く感謝いたします。