

平成29年度 学校経営計画

平成29年4月1日  
練馬区立練馬東小学校  
校長 山田 美鈴

**教育目標** 「共に生きる子ども」  
・やさしく ・かしこく ・たくましく

**〈目指す学校像〉**

- 楽しい学校 : 存在感・温かい人間関係・分かる授業
- ・規律のある学校 : 心身の健康・規律正しい生活・安全な環境
- ・信頼される学校 : 信頼・教師の自覚と責任・校風

**〈目指す児童像〉**

- ・仲よく助け合い、思いやりのある子
- 進んで学習し、深く考える子
- ・明るく健康で、粘り強く最後まで頑張る子

**〈目指す教師像〉**

- ・切磋琢磨し、専門性を高める教師
- ・児童のよさや可能性を伸ばす教師
- ・積極的にかかわり信頼される教師

**生きる力の育成**

◇学力の向上

- 1 学習規律の徹底  
(指導のスタンダード)
- 2 基礎基本の定着
- 3 主体的・協働的な学習
- 4 個に応じた指導の充実
- 5 言語活動の活性化
- 6 調査結果等を生かした指導

◇豊かな心の育成

- 1 道徳・人権教育の充実
- 2 生活指導の充実
- 3 読書活動の充実
- 4 体験的活動の充実
- 5 特別支援教育の推進
- 6 地域を愛する心の育成

◇体力の向上・健康の増進

- 1 食育の推進
- 2 体力づくりの推進
- 3 保健指導の充実
- 4 安全指導の充実
- 5 防災教育の徹底
- 6 オリパラ教育の充実

◇幼・保小連携、小中一貫教育の取組

- ・小1プロブレム対策として幼稚園、保育園との連携、交流(年長児と1年生)
- ・異年齢交流(年長児と5年生)
- ・練馬東中学校との小中一貫教育の実践

◇道徳教育の研究(練馬区教育課題研究指定)

- ・道徳性の育成
- ・道徳の時間の指導力の向上
- ・全教育活動における道徳教育の充実

◇信頼される学校づくり

- 1 いじめ、不登校、虐待の対応と予防
- 2 危機管理の向上
- 3 家庭、地域との連携
- 4 外部評価の活用
- 5 地域人材の活用
- 6 他校、関係諸機関との連携
- 7 教育環境の整備
- 8 情報提供、HPの充実

◇人材育成、組織力の向上

- 1 授業力の向上
  - ・校内OJTの推進
  - ・校内研究・研修の充実
- 2 組織運営の活性化
- 3 サービスの厳正
  - ・体罰禁止
  - ・個人情報保護
  - ・適切な会計処理