

学校名 練馬東小学校

学級の名称：すずしろ学級

障害別 知的障害学級

校長名 山田 美鈴

副校長 山崎 高志

所在地 春日町1-30-11

開設年月日 昭和41年2月18日

1. 学級数・在籍児童数 (H29. 4. 7現在)

学級数	児童数	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
2	男	3	3	3	2	4	2	17
	女	4	0	1	0	1	0	6
	計	7	3	4	2	5	2	23

2. 教職員 学級主任○

教諭 ○^{すぐれ}勝 ^{ちま}千真 ^{にしだ}西田 ^{けい}圭 ^{いげや}池谷 ^{ゆうたろう}悠太郎 ^{おおた}太田 ^{まりこ}真理子

講師 ^{さとう}佐藤 ^{れいこ}礼子 ^{のぐち}野口 ^{ともこ}朋子

学校生活支援員 ^{うへだ}植田 ^{さとみ}聡美 ^{たむら}田村 ^{ゆうこ}祐子 臨時支援員 ^{みやがわ}宮川 ^{やすよ}安代 ^{さかぐち}坂口 ^{なおき}直樹

3. 教育目標

- ① なかよくする子ども
- ② かんがえる子ども
- ③ さいごまでがんばる子ども

4. 指導の重点 (基本方針)

- ① 児童一人一人の障害の状態、発達段階および特性等を十分に把握し、保護者や本人の意見を聞いたうえで学校生活支援シートおよび個別指導計画を作成し、保護者や関係機関と連携して個に応じた指導・支援の充実を図る。
- ② コミュニケーション能力を育てるとともに、学び合いの学習を充実させ、協力する態度や相手に対する思いやりの気持ちを育む。
- ③ 発達段階を考慮した課題別学習を通して、一人一人に応じた学習内容や教材教具を工夫し、基礎学力の定着および向上を図る。
- ④ 家庭との連携および協力体制のもと、具体的な生活場面に結びついた学習を充実させ、日常生活に必要な基本的生活習慣の確立を図る。
- ⑤ 体育の授業の充実を図り、丈夫な体を作り、将来の社会的自立に向け、目標に向かって一生懸命に取り組もうとする態度を養う。
- ⑥ 助け合ったり協力し合ったりする経験を積むことで対人関係を学ばせ、通常の学級との交流および共同学習を計画的に進め、社会生活に適応する力を培う。
- ⑦ キャリア教育を充実させ、一人一人にふさわしいキャリアを形成していくために必要な意欲や態度、能力を育てる。
- ⑧ 栄養の偏りのない食生活を送るために、調理学習を定期的に行い、自分たちが畑で作った野菜を調理したり、会食をしたりする中で、食育教育の充実を図る。
- ⑨ 医療機関および専門機関と連携を図り、進学や転学に当たっては学校生活支援シートを活用して十分に引き継ぎを行い、長期的なライフステージの視点で適切な支援を行う。

5. 週時間割

	月	火	水	木	金	土	時間帯
	全校朝会	朝マラソン	朝マラソン	集会	朝マラソン		8:30~8:40
1	日常生活	体育	学級会	体育	体育	体育	8:50~9:35
2	道徳	日常/総合	音楽	音楽	日常/総合	日常/総合	9:40~10:25
	中休み						10:25~10:45
3	国語	国語/生単	算数	図工	生単	国語	10:45~12:20
4	算数	算数/生単	国語	図工	国語/生単	算数	
	昼休み	昼休み	生単 (~14:05)	昼休み	昼休み	土曜日のみ	※水曜日は5時間 目開始 13:20~ 通常は 13:40~ 他に特別時程あり
5	生単	国語/日常		国語	算数/国語	1時間目 8:35~ 2時間目 9:25~	
6	総合 (~15:15)	生単/算数 (~15:15)		クラブ・委員会 14:30~15:25	総合/算数 (~15:15)	3時間目 10:25~ 4時間目 11:15~	

※ 火曜日に、年間20回程度調理学習を行っています。(4年生以上)

6. 主な年間行事

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------|
| ①学級遠足 (4月) | ②運動会 (5月) | ③軽井沢宿泊学習 (6月) |
| ④3・4年生との交流遠足 (9月) | ⑤岩井宿泊学習 (10月) | ⑥合同運動会 (11月) |
| ⑦学習発表会 (11月) | ⑧消費学習 (2月) | ⑨学級お別れ会 (3月) |

7. 電話

学級 (3990) 9149

FAX (3577) 7989

職員室 (3990) 9142

事務室 (3990) 9143